

# 與柏拉圖相遇在高醫



## ■ 護理學研究所 博士班學生 / 楊玉娥、雷若莉

課程名稱：科學哲理與護理知識的發展  
(Philosophy of Science and the Development of Nursing Knowledge)

在2003年元月的寒冬，一位滿頭銀絲、身材高挑，充滿智慧的學者，由美國維吉尼亞州橫度大洋翩然而來。她笑容可掬，努力的學習中文問候大家，完全沒有想像中學院副院長的架子。是了，她就是維吉尼亞大學護理學院副院長——我們期盼已久的Dr. Doris Greiner。

由於學校及護理學院王秀紅院長及眾師長的奔波努力，促成這豐富的知識饗宴。我們引頸期盼而來Dr. Greiner肩負重責大任，她必須在兩週的時間內，指導我們八個博士班學生，完成「科學哲理與護理知識的發展」的課程。此課程內容共涵蓋十一個主題，分別是：護理與科學哲學、人如何能知、護理的價值是什麼、柏拉圖論知識、科學的真諦、現象學及詮釋學、加德瑪之詮釋現象學、女性主義、性別與科學、後結構主義的應用以及東西方科學哲學的比較。

Dr. Greiner站在客觀的立場，以深入淺出的方式，詮釋每一種科學理念的發展軌跡，如：現象學著眼於人的主體性消失於物質科學的通論中，性別與科學發展的區隔，及後結構時代的多元性價值觀等，引導研究生思索「知識的本質」，更進一步進行「知識的內涵」與美學及道德的論辯。不僅就其豐富的學養，輔以具深度及廣度的資料，在英文的教學環境中，帶領研究生整體性鳥瞰了科學哲學的變遷歷程；也引導研究生在護理知識的建構上，能以寬廣的思考角度，發展其獨特研究方向，更促成「護理哲理與理論發展」與「護理知識體系之建構」課程的銜接，使所有初入學術殿堂的博士班學生，獲益匪淺。另外，Dr. Greiner尊重學生個別性以及自身充分準備的身教中，更為研究生樹立了良好的學術典範。

借重Dr. Greiner 豐富學術的交流，護理學院亦全體總動員，回饋以地主之誼，滿足她對體驗中華文化及台灣生活的渴望。在護理學院同仁的陪伴下，Dr. Greiner的足跡上到柴山巔，下到旗津海港；曾經清晨6點練習元極舞，也曾晚上參加歸寧的婚宴；嚐過觀音山上的土雞美味，六合夜市的台灣小吃也沒錯過。台灣生活的總總，相信會留給Dr. Greiner難忘的回憶，就如同她留給我們的一樣美好。

美好的時光總嫌太短，但由Dr. Greiner在課堂上帶領研究生一起朗讀的柏拉圖對話錄，卻永遠深植在學生心中。再次感謝學校、王院長及師長們的巧思，更感謝Dr. Greiner，讓我們得以特別的方式，「與柏拉圖相遇在高醫」。