



理想理念推動校務 溝通共識凝聚高醫

■劉景寬 校長

高雄醫學大學自創校以來，在歷任校長的領導及全體教職員生共同的努力下，建立了優質與深厚的學術基礎，師生之學術研究表現獲得各界肯定，且對台灣醫學教育的發展亦有相當卓著的貢獻。而附屬醫療機構所提供的醫療服務也備受南台灣民衆的信賴及稱許，因而高醫近一甲子所創造出的價值品牌亦成為全國學子們嚮往的醫學殿堂之一。現今我們正面對知識快速變遷與國內外競爭壓力的衝擊，為能持續發揚高醫人的榮譽感與價值認同，並維護財團法人非營利事業之共享價值，進而建構

專業與人文對話的大學殿堂，因此如何讓高醫持續成功地在學術舞台上成為重要的知識據點，乃需要用心規劃前瞻性策略及激勵高醫團結精神。本人自101學年度接任高醫大校長以來，即以治校理念「ILKMU」規劃本校短中長程目標，期許高醫成為南台灣醫學菁英培育核心並邁向頂尖大學。歷經近一年的努力，在大家的配合與支持下，一些重要政策得以順利推動並有具體成果，樂見高醫持續的蛻變與成長。

一、「Innovation創新研發」：成立校級研究團隊、強化校際策略聯盟

為能匯集研發創造能量，除環境醫學頂尖研究中心外，亦已積極於101學年度整合校院資源，成立了校級研究中心，包括傳染病與癌症研究中心、轉譯醫學研究中心、天然藥物暨新藥研發中心、脂質醫學研究中心等。且繼整合一校三院研究與臨床資源及積極推動研發能量後，101學年度產學金額高達5億3仟多萬元，預計今年度可望再度進入教育部產學構面頂標學校。而目前更定期與周邊科學園區進行廠商媒合，並已完成與學研機構如中山大學、金屬工業中心、工研院進行實質交流與合作。

學校傳統的經營理念和策略已無法因應21世紀快速變遷和高度競爭的環境，順應此種趨勢，策略聯盟及校際間的學術合作確能有效整合資源，進行資源共享，提升內部營運效率和外部競爭優勢。在101學年度高醫大完成與中山大學二校攻頂

策略聯盟，加強校務全方位合作，舉辦合作研究計畫年終成果發表會及教務、學務、行政、產學工作圈座談；並與交通大學、清華大學、成功大學簽署學術交流合作協議。為促進醫療教育及研究合作，亦與彰化基督教醫院和奇美醫院簽訂更緊密合作的合約。

在成功建構優質創業環境下，本校締造了許多競賽佳績，創業團隊榮獲第七屆及第八屆戰國策競賽全國創業組第一名及創新創意組第一名雙料冠軍、「第九屆國家新創獎－學生組」競賽第一名，且國科會「創新到創業激勵計畫」本校由全國242個團隊中入選1隊進入第二階段決選。未來本校將更積極尋找創投資金協助團隊落實創業計畫進行創業，並鼓勵教師或實驗室開發具市場之關鍵技術衍生校產企業進駐育成中心。

二、「Legislation法紀制度」：勵行法紀制度、優化績效考核

合理的法紀制度是維持機構穩定發展的要素。本校向來重視勵行法紀制度，強調依法辦學。自101學年度開始更落實全面檢討法規適宜性，於101.8.1至102.7.4期間進行檢討全校法規(含教學單位114件、行政單位161件及附設機構15件)共計290件，其中包括新增法規61件、修訂法規218件及廢止法規11件。

為提高教學輔導之要求與獎勵，進行修改教師評估準則與晉升相關辦法，落實教師升等年限6、7、8條款；且為提升教師研究與教學能量，已研議教師評估由每5年改為3年，新聘教師試用以2年評

估；以及啟動主治醫師三軌制，目前已完成院級研究型、教學型主治醫師設置辦法，陸續送校務會議與董事會審議。

自101學年度起，本校透過法規制度的修訂與建立，如修訂「教師聘任及升等審查辦法」、系、院、校三級教評會設置辦法及增訂「教師申覆辦法」等，讓本校教師資格審查制度更趨公平公正。在職員工部份，亦已完成修改職員工考核辦法，修法精神強調獎優汰劣、鼓勵認真職員工，並建立科室間績效差異機制；未來努力方向將解決臨床學科教師新聘及勞保教師轉入學校編制等問題。

三、「Knowledge知識傳承」：學用合一之人才育成

為了提升學生入學的素質，特別針對優質高中，由校長親自帶領數位行政主管及醫、牙、藥等學系主管與在校同學座談，分別於102年3月7日前往高雄中學與3月11日至高雄女中，進行招生宣傳座談會，反應熱烈。而為能透過多種管道讓高中生家長獲得更多本校資訊，也舉辦多場招生活動，首次舉辦大型校內落點分析暨志願選填說明會，並於大學個人申請入學面試期間舉辦家長說明會，提供招生入學訊息，且於會場中開放家長提問，增進雙向溝通交流機會。此外，本校已對外公告自102學年度起醫學系、牙醫學系亦提供轉系名額；並提供獎勵優秀高中生入學辦法，以及醫、牙學系獎助學金。而為關懷弱勢學生，亦提供中低收入戶102學年度「個人申請」第二階段報名費與交通費補助。

本學年度之漂亮出擊□榮獲教育部「教卓典範大學」。本校多年來在教育部教學卓越計畫關鍵性經費的挹注與全校師生的努力下，整體教師教學品質與學生學習成效已有顯著提升，並樹立醫學教育典範。今年，本校更通過教育部第三期獎勵教學卓

越計畫核定4年補助經費(每年7,500萬元)，從102年起至105年，並與中原大學、中國醫藥大學、元智大學、逢甲大學同被核定執行期程4年，其餘各校院皆為2年，且為教育部認定為「教卓典範」學校，實肩負育成「學用合一之跨領域健康專業人才」之重責大任。此外，亦根據本校教育目標，以「課程革新」為核心，輔以「健全機制」及「境教陶冶」，並用心融入五大公民素養(倫理、民主、媒體、科學與美學等素養)之102年度全校型公民素養陶塑計畫獲得教育部審核通過，經費補助350萬元。本校藉由此計畫可以強化培育兼具公民素養及專業知識之醫事專業人才，及形塑自由、開放、多元、關懷之校園文化，以維護生命、尊嚴、健康、福祉之人類價值。

本校醫學系與學士後醫學系，於去年12月接受台灣醫學院評鑑委員會進行四天的評鑑，這是7年一次的全面性整體評鑑，對醫學院主管及師生而言是非常重大的考驗。經由醫學院全體教職員工生共同的努力，已於今年通過TMAC評鑑，值得喝采。

四、「Mission使命榮譽」：啟動溝通機制、強化高醫人之向心力

提升行政效能是校務發展重要的基石，而溝通機制則是開展行政效能與凝聚共識最佳的途徑。藉由雙向溝通，各單位可以了解重要校務發展方向與決策目標，而校方亦可了解單位之執行現況與困境。101學年度第1學期實施各單位教職員「與校長有約」，第2學期則進行各系所教師與學生代表「與校長有約」，藉由溝通與腦力激盪可激發許多解決問題之策略或創新思維，有益於校務的推動。

校友是學校重要的資產，也是支持校務發展重要的助力。101學年度由本人與校院首長代表參加留美校友會、留日校友年會等年度聚會，藉由與海內外校友之各項活動交流以了解校友現況、動態及其對學校發展與校務推動之寶貴意見；持續透過各學系系友會及校友會主動邀請校友返校參與各類座談

會、演講或授課，如「一日良師」、「醫療奉獻」、「高醫經典-人與事」，以其工作與人生經驗分享，作為學生學習的楷模；本人與校院首長並於該課程後接見校友並進行意見交流晤談。本學年度約計有200餘位校友返校演講、授課、參與座談、聯誼會等並承蒙慷慨捐款，感謝國內外校友皆能與母校保持良好互動與交流並能協助與支持學校事務的推動。最近《未來事件交易所》，進行大學評鑑調查，在三大指標中本校在「台灣最好的大學」排名全國私立大學中第三；在「社會貢獻度」排名第一；惟「國際化」仍有待加強，整體結果名列前茅，亦應繼續努力追求更好成績。