



以行動

營造你我的校園記憶



動工啦～校園場域記憶

今年10月，圖書館前廣場在學校出資一百三十萬加上教育部補助一百五十萬元經費的情況下竣工，創意校園小組亦舉辦「石畫石說」活動，邀請大家一起彩繪廣場大王椰樹坑內的白色卵石，為圖書館前廣場的整修做最後的妝點，以簡單的行動，營造新一代的高醫人對這個時代的校園場域記憶。

活動期間，直到晚上10點多，仍有同學不忍離去，畫到欲罷不能；活動已落幕的那天，華燈初上，附設幼稚園的小朋友還拉著媽媽的手來到樹坑內，找出她畫的石頭指給媽媽看；直到今天，依然有人停留在樹坑旁尋找自己的作品，又瞧瞧別人的巧思、、、等等。這就是這次圖書館前廣場的整修工程，別於以往的最大特色，藉由彩繪石頭的活動，產生屬於自己的場域記憶，進而對週遭環境的關心，這個過程，正是創意校園小組所樂見及活動的目的。

藉由這個機會，小組也特別整理出圖書館前廣場的演變史及影像展示，讓年輕的高醫人知道早期廣場的模樣，遙想當年校園活動的情景（註三）。

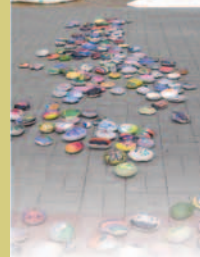
勾勒想像中的理想廣場

去年，創意校園小組針對社團、學生和教職員工，發出有關圖書館前廣場硬體意見的問卷，在初步整合後，舉辦公聽會，以「大家想像中的理想廣場」為主題，讓與會的師生、職員、醫院員工，與校方負責硬體工程的陳益昇總務長、黃尚志主任秘書面對面，作最直接的意見交換，在溝通的過程裡，意見的落差被突顯、不同的想法相互激盪，引發出廣場更多的可能性。在大家的討論聲中，廣場的最後容貌，就這樣一點一滴的勾勒出來。

讓環境更美好的心

圖書館前廣場的工程，並非完美無缺，也有人對於「石畫石說」的活動抱持不同的看法，有人則質疑廣場動工的必要性等等，對小組來說，既然相信「使用者的意見應當被充分引發並且尊重，經過整合後作出最後的結論」，面對、並且接納這些不同意見是理所當然的，可能還有些地方並沒有完全的落實，但是，我們是以一顆想讓生活環境更美好的心，來從事這些「有的沒的」的事情的。

希望有一天，高醫人都能發掘出自己對高醫獨特的感情。



（註一）杜聰明院長種楓香因為它「春發新芽、夏綠其葉、秋來楓火、冬則落葉」，反映出了四季的變化。

（註二）第一棟校舍動工時，陳樹旺先生捐贈了大王椰一排，不知道圖書館前廣場捐贈大王椰的善心人士是誰？

（註三）徵求更多高醫及高醫社區舊照片！