

99學年度 全校教師教學 研討會

教師發展暨教學資源中心 黃尚志主任
紀曉薇組員



為了凝聚教師共識及激發教學能量，本校於99年9月10日舉辦「99學年度全校教師教學研討會」，本次外賓為台大人文社會高等研究院黃俊傑院長，主講「大學知識社群特質與大學師生的角色」，黃教授認為大學是新知識創造及傳播的中心與知識份子聚集之場所，現今各大學一味追求卓越、頂尖，愈來愈世俗化及商業化，卻忽略人文教育的根本及重要性，黃教授指出大學教育之目的應在理想與功利之間保持動態的平衡，並呼籲大學應更重視人文教育，以多元文化的新精神融入通識教育課程，開拓學生兼容並蓄之胸襟，也讓師生在教與學間獲得生命的成長與道德的幸福感。最後，黃院長以一首淨化歌曲提醒在座老師莫忘教育初衷！

因卓越計畫目前積極推動課程地圖指標，因此第二場外賓邀請中原大學許政行教務長，主講「以學習成效為導向的教與學機制與平台—從課程大綱談起」，許教務長認為培育學生不能全視其修習的科目及分數作為畢業門檻，應依據各系所的教育目標及特色來訂定學生能力指標，並配合課程的設計與修訂，以及評量回饋的迴圈運作，來推動以成果導向的教與學機制。此外，該校已研發設計G-MAP系統，透過圖像化的呈現取代傳統成績分數，檢核學生各項能力的發展歷程及成效，未來學生畢業時，除了領有傳統成績單外，還能透過雷達圖的產生，將成績轉換成能力養成之記錄，提昇職場競爭力。

接著台大傑出教師齊肖琪教授以「生命的探索」這門課為例，分享如何透過課程設計，幫助學生將專業知識與生活經驗連結，並帶領學生從不同的面向去反省與思考，除了課堂講授外，還透過座談會、隨堂心得回饋及網路看版等多元的互動方式，改變學生的學習態度及點燃學生學習的熱忱，齊老師希望學生除了學習到專業知識外，還能幫助學生從人文、藝術、生活中去發掘出生命各種不同的風貌，進而欣賞生命、尊重生命。

第四場由本校鍾飲文教務長談「從卓越計畫談大學教育的新面向」，期盼全校教師能瞭解卓越計畫所帶來的衝擊及未來推展的方向，並引發教師的共識及重視，卓越計畫是全校性的教學發展計畫，推展層面從上而下，需要全體一心，熱情投入，才能帶領本校的教學向前躍進，邁向新的里程碑！

隨時代的進步，本校為發展數位教學，已於課堂教室增置了多項數位教學軟硬體設備，例如數位講桌、電子白板、IRS互動系統等，可惜本校教師尚未能全面善用現有資源。因此，下午第一場由本中心黃尚志主任主講「教學新把戲」，以豐富活潑及現場互動的方式介紹如何應用本校新穎的教學設備與資源，應用於課堂教學中，讓教材更活潑、讓教學更生動、讓師生互動更流暢暢。

會中更安排98學年度優良教材頒獎儀式，得獎教師分享其製作教材的理念、設計及實作經驗，希望能拋磚引玉，吸引更多老師投入數位教材的創新與開發。接著由本中心的楊奕馨組長，說明新建置的「教師e-Portfolio系統」，希望透過資訊化的整合，系統性收集彙整教師教學歷程及個人成長的資料，不僅可具體地反映出老師在教學上的知識與能力、特色與弱點，未來也能根據教師評估準則，建立資訊化自我即時評估機制。

最後由醫學系生理學科陳洵瑛客座教授分享「如何撰寫國科會計畫」，藉由陳教授長期跟國科會合作（連續十年擔任國科會的複審及兩次擔任召集人）的豐富經驗，除了分享如何撰寫計畫的技巧及注意事項外，亦鼓勵大家跨領域合作，申請整合計畫以符合現代研究發展趨勢。

本研討會在講員們精彩的分享及全校老師的熱烈參與下已圓滿落幕，希望在開學前，為老師們注入新的活力及熱情，並激勵教師對於自身教學準備的檢視與省思，也相信老師們能將激發出的新思維化為實踐的動力，為新的學期重新整裝出發！

