



KAOHSIUNG  
MEDICAL  
UNIVERSITY



## 醫學院的醫學教育活動重點摘要

醫學院 / 劉克明 副院長

王校長非常重視醫學教育，就任以來爲了培育優秀的21世紀醫療人才，除了硬體的建設外，更強調醫學生課程的規劃、授課的內容與方式及教學成果之評估。於91學年度成立醫學教育發展委員會，在賴副校長領導下，精心規劃醫學生的教育。

爲了瞭解目前世界醫學教育的最新發展趨勢與重點，劉宏文教務長於八月底至九月初，率領黃俊雄院長及醫學系教師六人前往葡萄牙里斯本參加歐洲醫學教育學會大會、觀摩英國倫敦大學醫學院之臨床教學及Wellcome醫學圖書館。爲了培養醫學生的自動學習的習慣與團隊合作的精神，擴大已進行中的問題導向學習的小組討論教學，特別邀請加拿大McMaster大學醫學院李澤生教授於10月31日前來演講並示範小組教學時，導師如何指導及帶動討論，以達到問題導向學習的目的。

同時，在此資訊爆發的時代，爲了配合e世紀醫學生的學習方式習慣於運用電腦上網搜集資料，以及樂於影像動畫的學習特點，本校正規畫與加拿大卑詩大學(UBC)合作，發展多媒體互動式網路教學軟體“Cyber Patient”，以提昇醫學生的臨床診斷、決策、開刀、病人的醫療照顧等知識與技能。爲此，卑詩大學Professor Qayumi 與Professor Wang等曾於11月26日訪問本校與林幸道副校長等教授們商討合作的方式。

爲了因應教育部委託國家衛生研究院醫學院評鑑委員會評鑑結果的意見，建議要建立客觀的評估制度以檢視評估醫學生的臨床技能，目前醫學院正規劃成立臨床技能中心(CSC)，以標準病人及模型來評估醫學生之臨床技能。預定邀請多位國外專家學者來指導建立標準病人制度，包括如何招募標準病人、訓練與評估標準病人、編寫標準病人的劇本等項目。並將連續舉辦相關之研討會與國際會議，邀請國內外醫學教育專家學者共同研討評估醫學生臨床技能，以培育知識淵博、臨床技能熟練、善於溝通、重視醫學倫理的新一代的高醫人。

最後，歡迎熱心醫學教育的校友踴躍提供卓見與支持，使高醫成爲亞洲醫學教育之重鎮。