

教學精進專案

全英語教學工作坊



■教師發展暨教學資源中心 歐姿麟

「有高素質的教師，才有高品質的教育」，提升師資培育素質及教師教學品質是世界各國重要的教育改革政策。有鑑於學生學習成效取決於教師教學效能，持續發展與精進教師教學能力的重要性不言而喻，且至關重要。

為因應高等教育國際化發展及教學全球化之趨勢，本中心於102學年度首次與英國文化協會合作，運用英國文化協會在全球高等教育領域所累積的知識和經驗，共同合作推動本校教育國際化。

本專案邀請英國頂尖大學教務專家Dr Christopher Hill(Director Research Training and Academic Development, University of Nottingham Malaysia Campus)分享其國際教學實務經驗，提供教師國際化課程教學之實務技巧支援，期能藉此培養種子教師協助推動本校國際化課程，進而吸引外國學生，提升本校國際聲望。

此次課程架構配合教學卓越計畫主軸五「教學效能深耕精實—精進教師教學能力」之目標，以五大教學能力面向：課程設計、教學方法、教材製作及運用、班級經營、教學評量等為核心，於5月19日至21日辦理為期3天，共計6個主題場次之全英語教學工作坊。同時為使每位參與教師能有更多實質參與的機會，採20人內的小班制進行，以利於意見交流與思考。

每主題場次為3小時之課程，六個主題分別為「Good Practice in Higher Education Teaching」、「Course Design and Preparation」、「Teaching

Diversity Audiences」、「Inspirational Teaching and Student Engagement」、「Class Management」、「Assessment and Giving Feedback」。Dr Christopher Hill 以講授引導、小組討論、分享與回饋、案例分析等多樣化的方式帶領工作坊，除提供教師全英語學習環境外，也讓老師們有相互經驗分享與交流的機會。課程內容精彩豐富，課堂互動氣氛熱絡，討論發表踴躍，計有99人次參加，許多前來參與的老師們皆表示獲益良多。

「一所大學之水準，以其整體教師專業水準為基礎！」，若將教師專業成長視為一種延續的、終身學習的、逐漸蛻變的、專業融合的及全校改進的觀點，大學教師更需要專業成長以促進專業職能。未來，教師發展中心為能有效提升並促進教師教學能力，落實教育國際化之目標，將發展並建構系統化之培育課程。在大學教師之教育學程方面，擬引進英國 Postgraduate Certificate in Higher Education(簡稱：PGCHE)之課程與概念，以期提升教師教學效能之餘，亦取得國際認可之大學教師教育學分認證資格。

我們深信規劃完善且符合教師需求的教師培訓課程將能提升教師主動參與之意願，教師們可藉由同儕間的經驗分享交流，充實與精進自我教學技巧與能力，逐步達成馬斯洛(Maslow)需求階層中的自我實現，發揮最大潛能，對於受教的學生更是有無形中的助益。

