

迎接挑戰、開創新局

- 高雄醫學大學 2002 年祝詞 -

王國照校長

2001年的回顧

結束紛擾多變的 2001 年，歷史紀元正式進入嶄新的 2002 年。過去一年來政府在經濟、醫療、教育等方面的政策與施政，曾帶給本校相當的衝擊，也對本校產生重大的影響。然而隨著整體社會國際化腳步的加速，新的挑戰更將接踵而來。去年本校在校務發展上兼採守成、開擴、變革、與創新的多元策略，並提出新的高醫共同願景，希望「在既有的基礎上融新匯舊，重新形塑成一所著有名聲、領袖群倫的國際性一流大學」。感謝董事會的支持與各位師生員工的努力，使我們得以不負眾望完成校內多項重要的建設。

一年來我們致力於提升高雄醫學大學的外部形象與地位，希望走出南台灣的侷限，邁向國際化的目標。因此校方不斷鼓勵同仁積極參與國內外各項的學術研討會，爭取主辦全國性的學術會議。在內部景觀的塑造上，基於提供教師與學生優美學習環境的理念，我們聘請專家對校園景觀與建設作整體性的規劃，新完工啓用的「綜合球場及集會場」與校園紅磚便道即獲得本校師生與外校友人相當的讚賞。另為解決教學空間不足問題與提供學生住宿方便，第一教學大樓與擁有一千床位的學生宿舍已於 90 年 12 月動工，預計一年後與附設醫院第五期工程之二十層大樓一起完工，屆時校園景觀將煥然一新。

在校務發展上，我們持續高醫優良的校務運作制度，並在全體教職員工的通力合作下，完成三年中程校務發展計畫執行成果送審，初步的評審對本校的成就均給予相當的肯定。為提升教學、研究、與服務水準，我們陸續增設與改善教室硬軟體設備，改變優良教師選拔辦法，加入學生評核並提高獎勵額度。另舉辦新任教師教學講習，協助其教學理念與技巧的成長。

高醫辦學的理念，是為培養具備獨立思考能力、豐富人文素養、與充足專業智識的全人教育。在學生人文教育與生活活動上，我們邀請多位國內知名的學者專家及藝術家，舉辦人文系列講座及藝文活動，並依大學法規定，輔導學生成立學生會，作為學生與學校間溝通的橋樑，運作情形與成效均令人相當滿意。

大學的使命之一在於不斷的研究創新，本校擁有優秀的人才與豐碩的研究成果，為因應分子生物

與基因研究的快速發展，我們成立基因體研究中心，支援全校基因方面的研究，並積極參與高雄生物科技園區成立計畫。在講求團體合作的時代，我們也成立 18 個跨科系的研究群，藉定期的討論增進彼此的瞭解，以增強對外競爭的實力。而為了爭取產業的支持及確保研發的權益，本校在產學合作與科技產權等方面亦有相當燦爛的成績。90 年榮獲國科會五年補助計畫，設立「科技產權組」以推動及管理本校及南部地區各單位之學術研發成果。本校教師的研發成果申請亦獲得專利，並成功完成技術轉移，嘉惠研發同仁與提振本校聲譽。

雖然申請各種政府機關研究計畫，是教師研究經費的主要來源，然而為幫助新進教師增強其日後申請計畫的競爭力，我們亦以校友捐贈的基金，提供作為獎勵新進教師研究計畫的經費。校友的支持是推動學校參與發展的重要力量，世界各地校友無不對母校存有深厚的情感，去年中我們珍惜各種與校友聯繫的機會，並募得巨額捐款幫助學校發展，對於校友們的慷慨解囊我等師生均甚為感激，希望未來仍可持續獲得校友的鼎力贊助。

高醫附屬醫療機構肩負南台灣醫療服務的使命，附設中和紀念醫院擁有過去的豐碩成就與光榮歷史，小港醫院三年來亦頗受好評，然而在觀念進步與講求優質醫療的激烈競爭下，提升醫療機構內部實力與外部形象，積極培養以病人為中心的服務觀念，成為業務發展上的當務之急。去年中附設醫院在實施專勤制度、屏除傳統包袱陋習、與推展新的經營理念等措施上，雖已稍具成果但仍須更為落實，以強化競爭力與應變力。

2002年的展望

台灣已正式加入 WTO，且今年大學聯考亦改變為獨立招生，面對開放的市場競爭，我們必須以更前瞻性的眼光與積極性的作為，打破過去陳舊的思考模式，提升自我的應變力以因應未來的挑戰。在校務運作上，雖然本校於民國 88 年 8 月改名為大學並成立六個學院，但實際的運作仍是以大學為中心，各學院的教學課程規劃與行政運作機制仍未脫離學系的範疇。因此為使各學院在劇變的競爭環境中，得以快速因應克服挑戰，今年度校方將積極推動六學院行政與發展自主。由組織架構、人員編組、與預算編列的自主，到行政授權、財務收支、



與院務運作的獨立。而在建立自主性運作機制的過程中尤須重視教學品質的不斷改進、教師研究能量的提昇、與行政人員的專長再訓練。

教學與研究是本校立足發展的根本命脈，辦學的成功與否端在本校是否能提供優良的教學品質培育優秀的人才，因此各學院應隨社會的進步與需求，適時檢討課程規劃、教學方法、與教學內容，提供學生多元化的學習管道。而研究更是大學的使命，是促進社會進步的動力，也是本校建校以來競爭發展上所不可或缺的實力，校方將竭盡所能提供服務，以激勵教師研究的潛能，提昇本校整體的研究水準。然而面對時代的進步，不只教師與學生必須因應潮流求新求變，行政體系的人員更應加強新觀念與新技能的培養訓練，藉此提升個人實力改善行政服務效率，使行政體系成為師生堅強的後盾。

除內部的管理與考核外，外部的評鑑亦是提供本校各院系所自我提升的重要方法。繼去年生命科學院委請楊振忠院士評鑑，並對該院學系改名與未來的發展做建言外，今年仍將持續推動各學院的自我評鑑計劃。四月醫學院即將接受台灣醫學院評鑑委員會（TMAC）的評鑑。TMAC為教育部委託國家衛生院成立的組織，主要依據美國醫學教育評鑑內容，研議出適合台灣醫學院的評鑑制度，評鑑的結果攸關本校醫學系未來的發展，因此校方與醫學院均十分重視，希望醫學院同仁全力準備，並藉此改善過去的缺失。

為因應多元的挑戰，我們必須加強對外的宣傳與合作，一方面提升高醫的知名度與塑造優良形象，另一方面則藉擴展策略聯盟關係，建立實質的互惠，因此我們除了與清華大學生命科學院建立交流合作外，近期亦將擴展合作範圍，在通識人文、基礎科學教育上做進一步的交流。近期本校將與台灣新聞報合作，開闢「高醫新世紀論壇」專欄，提供校內同仁撰寫時論或倡議新知，以善盡知識份子對社會的關懷與責任。此外，本校亦將於三月十四日邀請世界頂尖的「維也納少年合唱團」至本校校園為癌症兒童舉辦慈善募款演唱會，籌募癌症醫療暨研究基金，藉以提升本校致力於社會公益的形象。目前高雄市正規劃在大坪頂成立「高雄生物科學園區」，本校為高雄市重要的學術與醫療機構，擁有眾多的人才與豐富的生物科技研究成果，自然應積極投入籌設團隊，為本校爭取發展上的良好契機。

加入WTO與大學獨立招生將影響本校招生的成果，而面對新生世代的思維模式，我們必須重視他

們的意見與感受，對於「大學博覽會」等招生活動的準備，務必邀請學生積極參與，以創意自主、活潑生動的方式迎合新世代學生的需求，並藉此建立本校師生間的優良互動模式。雖然學生仍是教育的接受者，在思考行為上未必皆能成熟，但畢竟學生是校園的主體，除可塑性高外，熱心活潑、積極創新正是他們的本錢，也是本校無價的資源。希望在這一年中，不論師生皆能以提升高醫整體的形象與水準為目標，共同為創造新的高醫校園文化而努力。

本校從台灣歷史最悠久的醫學院改名為醫學大學，在校園的建設上卻受制於空間的侷限，為因應長遠發展需要，必須尋覓新校區以突破發展上的瓶頸，故88年本校改名大學即以設立屏東第二校區為通過條件之一。雖然附設醫院屏東分院已於去年11月整地動土，但校區土地的取得，因法令與行政的束縛在去年中仍無重大進展，為配合發展上的需要，必須更積極尋求解決方案。

附設醫院的進步成長為本校整體發展的重要樞紐之一，近年來推動的專勤制度將於今年八月起全面實施，在相關的醫師薪資結構、科經營理念、與成本會計制度上亦將有重大的改革。事實上我們所要改進的當務之急，並不在於大幅地提高現有的醫療業務量，而是如何提升醫療效能與行政效率，在確保醫療品質的前提下增加實質的營運績效。薪資結構的調整將以年資、研究教學行政、醫療服務等量考慮為出發點，讓每一位不同職級的醫師，在相當的付出與貢獻下獲得應有的公平報酬。以科為經營中心則是要加強科主任的實權與責任，落實權責相當的理念，讓每一科皆能在醫院訂定的發展大方向中發揮其個別的力量，共同成為醫院整體的動力。而改變目前中央集權、地方分攤的成本會計制度，不只可讓各科更能掌握成本的概念，提昇該科的经营效率，更將使院方及時負起改善經營效率的責任，在講求醫療品質與病患權益下，主動積極調整行政效率與醫療流程，增加雙方的實質獲益。然而大學教學醫院的使命，不只在於提供醫療服務，更重要的是從事創新醫療的研究與培育人才的教學，因此在推動附院各項改革之時，各科仍必須重視研究工作的推展與醫學教育的落實，務必使附設醫院的教學研究水準朝向一流大學的目標前進。

今年教育部將重新審視各大學之三年中程校務發展計劃，作為各私立學校獎補助之依據，該成績的優劣攸關本校的整體發展，我們正可藉此機會通盤檢討本校當前與未來的發展方向，並積極準備以爭取更多的政府獎助。改革並不是容易的事，創新突破因應挑戰更是艱難，但處在困境中更需全新的思考與面對挑戰的勇氣，高醫正處在時代變動的關鍵點上，希望全校師生共同努力創造嶄新的未來，達成讓高醫成為一所『著名名聲、領袖群倫的國際性一流大學』的目標。