

鳳凰展翅 願景再造 醫學技術學系的變革與展望

系主任 / 蔡麗玉教授

醫技系於民國70年8月成立，經過江季勛教授、劉宏文教授、余幸司教授、吳重慶教授、劉金昌教授以及彭健芳教授等歷屆系主任的辛苦耕耘與付出之下，在教學、研究與服務上已經有不錯的基礎與成果。到目前為止，已經有將近1000位學生陸續完成學業，投入醫學技術相關工作，致力於臨床及教學上之服務與研究，對提國內醫學檢驗品質有很大的貢獻。

回首創系之初，因為有前輩們華路藍縷從無到有的開創精神與辛勞，才有今日醫技系的規模。所謂「任重道遠」，本人於89年8月在本系進入關鍵的第20年接任系主任的重責大任，面臨的是亟待突破的重大系務規劃，包括醫學技術學系與放射技術學系的分系、醫學技術學研究所碩士班的成立、在職進修碩士班的設立以及系上研究室與實驗室空間的擴充等等。在系上同仁的共同努力以及校方的大力協助之下，從91學年度本系原有的放射檢驗組將獨立成為醫學放射技術學系，師資的增聘與空間的擴充將讓國內少數的醫學放射技術專業領域的教學與研究更上層樓。

本系成立至今已超過20年了，考量廣大的畢業校友的進修以及提升系上教師的研究能量，所謂「教學相長」、「工欲善其事，必先利其器」，人才的培育與研究發展是相輔相成的，因此本系乃爭取暫時依附在健康科學院公共衛生研究所之下增設「分析檢驗組」以供醫技系畢業生得以有進修的管道，在健康科學院楊院長與公衛所教師的鼎力幫忙之下將於91學年度正式招生，雖然醫技系畢業生將會碰到較為繁重的修課壓力，但過渡時期希望校友們能多多體諒，把握難得的進修機會。

為了啟發學生對與日俱增之新科技的興趣與認知、提供學生更多實際操作及參與的機會、提升醫技系學生之就業競爭能力，國內各醫技系系主任有此共識，提出醫技教改計畫，來改善以往醫技教育課程及教學內容的缺失，增設與科技脈動及環境需求更符合之相關課程。醫技教改的構想，是國內許多醫檢教育的“先進”多年來的心願，目前全國每年醫技(僅醫檢組)畢業生逾千

人，若不及時執行醫技教改，提供學生更多的專業訓練如生物科技技能，勢必浪費許多社會資源，更甚者將使許多優秀人才無法學以致用。因此，為因應二十一世紀醫技教育需求，配合教育部提供提昇大學專業基礎教育計畫的機會，全國十二個醫技系達成共識，計畫於未來四年之內，藉由各校間之合作與經驗交流，共同推動一連串教育改革與措施。本系希望藉由積極參與全國醫技教改計畫能達到下列之教學成果：[1]調降醫技系必修學分，以提供學生更多機會接觸多元化教學。[2]建立整合性學程。[3]加強基礎學科及臨床應用學科教學內容之整合。[4]教學方法革新。

系務的推動與發展，除了系上前輩及教師們的努力之外，校友的支持與回饋更是系務發展的一大助力，本系校友會在民國85年在第一屆洪文俊校友(目前為醫技系教授兼本校研教組組長)與林琇茹校友(目前為醫學系實驗診斷學教授兼本校基因體研究中心主任)大力奔走之下得以成立，歷經洪文俊會長、洪瑞隆會長、李全孝會長、李芳茂會長及黃友利會長的努力之下，除了積極參與學校所舉辦的各項校友會活動之外，對加強醫技系在學生與校友間的聯誼與交流更是不遺餘力。現任醫技校友會會長由第一屆校友楊省榮擔任，楊會長目前任職於國際知名醫檢儀器試藥廠商在台灣的總經理，長期以來對醫技系的發展相當關心，在國內醫檢界的關係也相當良好，因此對母系的發展將能提供更多的協助。我們衷心期盼分佈於醫學技術相關職場中的近千名校友們在致力於工作之餘，能秉持『母系照顧系友，系友回饋母系』的信念，讓母系更加茁壯與成長。

在醫學科技日新月異的e世代，本系將以多元化的發展為依歸，盼望能吸引更多優秀的莘莘學子投入高醫醫技人的行列，也期望能在醫療工作上略盡綿薄之力。尤其是生物技術的研發將在生物醫學開花結果的21世紀扮演相當重要的角色，在此，衷心地期盼醫技系全體師生與校友能共同努力，如同鳳凰展翅般，開創醫技系一個全新的未來。