

職能治療學系

九十一學年度欣喜成立

籌備主任 / 張志仲副教授

本校復健醫學系，於民國七十七年成立，次年分為物理治療組及職能治療組招生。因此職能治療組自七十八年起迄今已培育九屆畢業班，共計校友 237 位。由於專業發展的不同需求及提升競爭能力，本校職能治療學系已於九十一學年度獲准獨立設系。滿懷喜悅欣見一個專業學系的誕生與成長。

職能治療學系設立目的：

職能治療為利用功能性活動來發揮病人最大的機能，使病人能在自我照顧、工作以及休閒上達到最大的獨立性。由於國內經濟的發展與醫療技術的精進，致使健康照護型態隨之調整，慢性長期疾病、失能及殘障人口因而逐年增加，所以注重生活品質的健康照護需求亦相對提高。因此，積極地培育職能治療專業人才更是刻不容緩。就職能治療專業而言，需要更精密的分工，舉凡急、慢性醫療體系、兒童早期療育、精神疾病、職業重建、老人長期照護、學校系統、科技輔具等，都需要更多專門的職能治療專業人員的投入，協助政府與地方建立制度，從事教育、積極研究開發與推廣服務範圍，嘉惠更多學子與民衆。基於上述種種，將原有復健醫學系職能治療組獨立設系為職能治療學系，擬以更多的師資編配及學系資源，配合國人需求，培育更多的優秀職能治療專業人才，投入健康維護的神聖工作。

職能治療學系籌備經過：

早在教育部中程發展計畫訪視案(87年9月)中，便已將復健醫學系二組(職能治療組、物理治療組)分組獨立設系計畫，列入系所短期發展(91學年度計畫)目標。於89年5月依教育部九十一學年度增設並調整系所班組計畫書規定完成職能治療學系計畫書，依續提本校教務會議(88學年度第8次教務會議，89年6月22日)、校務會議(88學年度第5次校務會議，89年6月29日)及董事會(第13屆第7次常會，89年7月8日)，經審核通過後實施。

職能治療學系未來展望：

(一)、發展方向及重點

1. 教學課程發展

在四年課程的縱貫面設計上，重點在於培養學生由淺入深漸次了解專業內容的全貌；配合實用性、小組式的臨床教育指導，以促進學生在專業理論上和臨床操作上的融合學習。而針對專業選修課程，配合學系專任師資的特有專長，建立多元化的選修課程，以提供學生依其興趣選讀科目，以啟發不同特質學生的

特殊專業興趣，開廣學生未來在職場上多方面的專業發展。此外，加強培養學生善用多元學習工具的能力，透過電腦網路方式搜集課程資料、繳交報告、進行師生課業討論等，以促進學生主動學習，並提升對問題的思考能力和資料整理的能力。

2. 次專科養成發展

按照目前國內外職能治療專業所發展的三大次專科：生理疾病職能治療、兒童疾病職能治療，及精神疾病職能治療而言，職能治療學系在未來發展上，將著力促進此三項次專科在師資方面質與量的提昇，擴充專屬的次專科師資，以幫助次專科在教學和研究上發展。藉此，師資人才始得菁英化。

3. 專業研究發展

原復健醫學系下設兩組，系館空間不足，無法建立職能治療、物理治療專業的獨立研究空間，影響教師的研究工作；配合職能治療學系的成立，系館空間將依學系發展特色重新規劃打造，如針對教師不同的專長，設立不同的研究室，如職業評估研究室、日常生活機能研究室、輔具中心及動作發展研究室等；另編列預算增購完備的教學、研究儀器，未來教師的研究特色將更能確實地發揮，且整體學系之研究發展亦將更具潛力。此外，另將依師資專長規劃未來成立具本學系特色之研究所。

4. 社區推廣服務發展

積極規劃及推展職能治療繼續教育課程，以增進執業職能治療師的專業經驗交流，與持續提升執業工作知能。開設職能治療非學分班課程，針對專業外的社會民衆，推廣職能治療基礎觀念，以達社區教育的目的。另開辦跨專業研討會，促進職能治療與其他專業的認識與學術交流，建立團隊合作模式，以擴展職能治療跨專業的合作能力。

(二) 建教合作計畫及產業互動關係規劃

與國內各大醫學中心、教學醫院以及國內公立或民間職訓中心、護理之家、安養中心規劃建教合作的關係，提供學生優質實習或見習環境。評估與規劃未來與國內、外輔具資源研發中心，擴展產業合作關係。此外，亦研議與國外大學建立學術交流關係，未來將積極輔導鼓勵教師及學生出國進行長短期進修。

結語：

而今，隨著分組獨立設系後包括教學資源、空間設備、師資編配等均較以往充裕與完善，相信職能治療學系在這些優渥的要素以及全體師生共同努力下，未來必能開發職能治療專業潛能與創造口碑。