

許「物理治療學系」一個未來

籌備主任 / 林昭宏副教授

本校復健醫學系設立於民國 77 年 8 月，91 年 8 月新學年開始，物理治療組和職能治療組獨立設系招生的計畫正式啓動；未來即是「兄弟爬山，相互提攜」。

對於新成立的物理治療學系而言，過去 14 年的成長，至今如同由孩童邁進青少年，未來 3 到 5 年，正是發展茁壯關鍵時期，我們所要面對的挑戰及對於未來的期許如下：首要學系空間的重整擴展：當年五人小組成立學系，隨著師生人數的增加和教學研究設施的充實，空間明顯受限不足，抓襟見肘如同正在成長發育青少年還穿著小六時期的制服；年底第一教學大樓完工，護理學院進駐後，騰出濟世大樓五樓空間，讓我們有機會落實規劃動作科學研究實驗室和學生運動治療操作實習教室，正是師生最大的期待。第二、專業師資的延攬：物理治療學系目前有九位專任師資（1 位副教授、2 位助理教授和 6 位講師），主要專長領域分別在於神經系統疾病（3 位）、骨骼肌肉系統疾病（3 位）、小兒疾病（2 位）、心肺系統疾病（1 位）等物理治療方面，目前因應本系大學部和指導協助行為科學研究所動作科學組研究教學工作，人力負荷尚稱允當；未來配合學校新成立的呼吸照護學系及預定成立的運動醫學系教學需求和主導本系教師發展研究領域新趨勢，有必要再延攬具有心肺系統疾病、運動科學或復健科技輔具研究領域等專長物理治療師資，對於本系研究能量的成長發展相當重要。第三、拓展師資國際觀：學系早年成立時，爲了因應專業師資不足及延攬不易的情景，同時也要能夠兼顧合聘附設醫院臨床物理治療師服務病患的工作，學校當局政策鼓勵系上老師在校留職留薪進修，至今有半數以上老師受惠於此政策，相對而言，「本土化有餘，國際觀不足」；時空環境背景轉換，目前學校鼓勵老師出國進修，系上也將循序漸進妥當安排規劃，讓這些教師至少有半年以上出國進修歷練充電的機會。其次，教學環境及系務行政電腦網路化設施的再提昇：本系早已擁有自己建構的區域網路，且能夠有效提供系上師生充分利用，也一直努力於增添並改善電腦數位化教學設施及建立多元

完善網路教學回饋評量系統和系務行政資料庫，在前任張志仲主任規劃耕耘及陳健智老師的辛勤維護下已奠定良好基礎。本系網站(www.rm.kmu.edu.tw)更曾被商業周刊評鑑獲選爲國內醫藥衛生類最優質且最值得推薦瀏覽的網站之一。這個績效的展現，也同時希望能夠獲得學校青睞，未來每個年度皆能爭取編列相關系經費預算，有利於維護及功能運作上進一步提升，確保教學品質和系務行政效率。第五、前瞻規劃大四學生優質實習環境：每年檢討評估大四學生相關實習環境的優異點，並尋求優質的實習教學醫院，提供學生做爲下年度的選擇參考，讓所有大四實習同學有半年時間在外站實習，另外半年在自己母校附設醫院復健科；這些年來的運作經驗和學生在外校實習體驗比較的心得，提供系上很多中肯有用的建議；我們期待附設醫院五期擴建工程中 25 層醫療大樓早日完工進駐使用，改善目前物理治療實習空間欠缺規劃及硬體設施老舊之評，並也應該繼長庚、台大醫院聘任物理治療科主任（組長），實質授權專業物理治療師領導統合臨床物理治療師和指導規劃學系大四學生實習相關事宜。

民國 78 年秋，個人在宋雲通學長引薦下，經當時系主任林永哲教授提攜並通過學校新聘委員會面試，取得復健醫學系講師兼聘任臨床物理治療師的工作，正式成爲高醫大家庭一份子。細數十多年來的高醫生涯，看見學系筆路藍縷艱辛成長的過程，日子雖然漫長，在前兩位系主任（林永哲教授和張志仲主任）的卓越帶領下，充滿成長的喜悅。至今，欣喜已有 10 屆 287 位物理治療組和 9 屆 229 位職能治療組的畢業生，多數任職服務於全國各地醫療院所，爲專業打拼；也歡喜看到多位學成歸國的學生，加入學系師資團隊，成爲工作伙伴一齊努力；同時賀喜多位同事在學位進修和個人升等方面有所進展收穫。新世紀來臨，也恭逢學校大開大闢發展關鍵期，值此時刻，面對未來充滿期待盼望；大家作伙來打拼，將許「物理治療學系」一個美好的未來。