

放大

格局

◎ 王國照 校長

半個世紀前，杜聰明博士得到高雄士紳陳瑞川先生捐助山仔頂校地，共同創辦了高雄醫學院，成為台灣有史以來的第一所私立醫學院，為台灣醫學教育本土化奠基，歷經五十多年的滲透經營，高醫不僅培育了無數的本土醫學菁英，而且也成為南台灣的重要學府。撫今追昔，我們不會忘卻的卓識和遠見，才能從無到有，打造出今日蔚為矚然，各有千秋的高醫來。

身為高醫的創始者，杜聰明所訂的辦學方針，便是積極實踐培育本土醫學人才為根本，期望台灣的生醫人和醫學方面有機會「長長之」，甚至還開設「山地醫術醫學專修科」，招收遠道而來原住民學生，給予公費優待，畢業後則返回山地服務，為台灣高山族群的醫療照顧貢獻最大的心力。此外，杜先生更最早提倡高醫成為熱帶醫學研究的重要據點，是為台灣本土醫學的根基，充分流露出這位大醫者的鄉土之愛。

杜聰明建立的一生，除了創片、中醫和昆蟲研究專科內外，他的後半生最了不起的貢獻，便是創立高醫，竟笑言「其發展必成為世界一流的優秀大學」。而今，走過半個世紀的高醫仍在遵循杜先生強烈的志向提升，向前邁進，我們深知高醫的永續發展，必須建立在不斷地放大格局和勇於投資未來。前者，就是不要讓高醫只侷限於一個地方性大學的學區，而能躍升為全國性的、國際性的，乃至國際性的知名大學，更能期望於造就為孕育大思想和大觀念的知識場域。至於大量投資未來，更是促進優質校園和培育頂尖醫學人才的不二法門。今天，我們面臨最大的挑戰，便是教學及研究空間的不敷使用，以及延攬人才與培育人才方面亟待加強。

其實，教學與研究空間不敷使用的問題還不到束手無策的地步，它也是為什麼校方建議董事會繼續「再建舍第」教學大樓（即杜聰明教學大樓）並待美援給地的原因。倘若能興建高三不足，建費也使得裁聘的頂尖師資捉襟見肘，則再談大學競爭力，豈非緣木求魚。

教育國際化是順勢所趨，我們不能到傳統醫學教育已不足以講求文為醫和方為醫對世紀所需具備的醫學知識、技能以及合宜的態度，因此，我們提出了「積極體合作而確鑿醫學國際化策略」的因應之道，讓實習的學生有機會獲得國際多元交流互訪的經驗，予以提升研究與教學品質。同時，透過遠距機制，也相當有助於加強校內外學術和跨領域的合作與整合，因而藉由雙方利基的互補與相互激發的關係營造出一個嶄新的學習環境，這不正是雙贏或多贏的樂事，當然也使高醫的格局更為宏闊恢弘。

縱使杜聰明院長辭世20週年，卻以此來紀念杜先生並期望高醫人是著理想，繼往開來，為高醫的水續發展共同努力。