

# 97年度

## 全校系所評鑑感謝與期待

醫學 永續成長  
高醫大學97年度教學卓越計畫



余幸司 校長

過去，教育部的評鑑以整體校務評鑑為主，但近年來的評鑑模式則轉為直接對全校系所予以評鑑，期待各學校能落實評鑑中的各項指標，奠定系所往下紮根的基業，檢視各系所的現況，期以系所的特性與優勢來規劃其日後發展的進路。誠如各位所瞭解的，系所評鑑之審查通過與否和各系所之辦學品質的優劣有著相對性的關係，評鑑結果更攸關著學校的學術名譽與經營高等教育的實力。

教育部於97年12月在本校進行的全校系所評鑑，在全體教職員生的總動員下，尤其是教職員們勞心勞力的付出與準備，終使高醫大全校各系所評鑑之重要前置作業完稿定案。將其所屬系所最優異的教學成效與研究成果呈現在評鑑委員們的面前，實令本人與領導團隊深覺感動與欣慰。從97年12月8日到16日，共有121位評鑑委員蒞校，完成27個系所的評鑑業務，大家辛苦了！

自95年9月份起，各系所陸續展開評鑑資料填報演練及PDCA報告至97年12月接受評鑑，這兩年多來，辦理了兩次以系所評鑑為主題的主管共識營，以凝聚從系所到院乃至到校的共識與目標，並且邀請校內外評鑑專家進行了3次大規模的自評及2次預評。在前置準備的過程裡，大家皆衷心希望於此次評鑑中所形成的共識與訂定的目標能確切地落實成為系所未來培育人才及規劃發展上的重要基礎與方向。今年3月，高等教育評鑑中心將委員的意見回饋給各系所，並給予申

覆的機會，所以，我們特別聘請了兩位校外專家學者來進行各系所申覆意見的書面審查，並由各系所進行口頭報告，使校外專家學者得以針對各系所的答辯而提供建議以為修正。非常感謝各系所主管與同仁能在最後的階段還是努力不懈，將系所的優勢與特色以及委員的評鑑意見逐一檢視，進而完成高醫大的系所評鑑任務。從95年初秋到98年3月的申覆階段，長達兩年多的準備作業及歷時兩三週的評鑑過程裡，我們看見了所有系所與同仁的努力。當然，也要特別感謝從本校開始準備評鑑到申覆一路上傾力相助相挺、百忙之中撥冗蒞校的所有校外專家學者，提供其豐富的經驗與建議，給我們相當大的助益！

在面對未來6月將要公布的評鑑結果，殷盼每位教職同仁虛心領受評鑑委員的肯定；至於評鑑委員的質疑與指正，我們更應當積極著手改善。如此一來，才能真正提升系所的素質，各系所也才能夠成為學子們心嚮往之的首選學系與研究所。

高醫大要屹立於醫學高等教育的學府士林之中，建立其辦學聲譽與學術地位，必須仰賴每個系所的教職員生各司己職、各盡己力。高醫大的成就與榮耀就掌握在我們大家的手中；高醫大的永續經營更是我們大家的職責與使命。再次感謝所有教職員生們的努力，在這場高醫大的永續經營接力賽中，各位都是值得喝采的跑者！