

深耕教學 永續成長

本校榮獲96年度

獎勵大學教學卓越計畫

◎ 教務處 楊瑞成教務長

焦
點
校
聞

5

◎ 深耕教學 永續成長——榮獲獎勵大學教學卓越計畫

教育部於8月2日公布「96年度獎勵大學教學卓越計畫」核定結果，本校榮獲該計畫獎勵，獲得5,910萬元補助金。

「樂學至上、研究第一」是本校創校的校訓，教學與研究並重一直是本校辦學的準則。在多元化需求、資訊科技普及和國際化的二十一世紀，大學教育的內容不僅是專業知識或技能的講授，更重要的是在教與學的態度或素質的培養，也就是須對教學核心價值的重新認知。兩年來，在教育部的教學卓越政策下，全校教師有機會對教學的核心價值作全面的反思，且達成共識，即以「態度為軸、知識為本、技能為用」為教學改革的方向，在教師、學生、課程、資源與組織等面向開啟本校的教育革新



，已初步達到立基的階段。在余校長就任後，更在既有的基礎上，因應社會需求提出「教學卓越、研究創新、優質人文、社會關懷」的治校理念，「以高醫人為榮」作願景，強調學生為主體，以「愛與關懷」為出發點，提供學生將來會感念母校的學習內容與環境。

本年度教學卓越計畫是在上述的理念之下，動員120位以上教師及多位校外學者專家，開過54次大小會議，歷時六個月設計完成，強調人文與專業並重的全人教育內容，結合授課、自學、視聽教學、示範教學、小組討論、做中學及教中學等全方位的教學方法，以有效率的組織再造與嚴謹的KPI管考機制，

完成教學的改進，將成為本校未來二年的教學改進藍圖。



全計畫共分成七個主軸分別如下：一、擴展文化的視野與人文涵養，培養社會關懷情操；二、全面提昇教師素質，充實教師教學知能；三、推動創新課程與整合型學程，培育菁英人才；四、創新專業技能教學，強化學生核心素養；五、營造開放互助學習社群，促進學生主動學習；六、加強學生職涯知能教育，提昇學生就業力；七、加強國際合作交流，提昇師生國際競爭力。計畫內所有的行動方案均以達到提昇學生競爭力為目標，簡言之，即藉由傑出校友與社會關懷楷模的經驗傳承，強化對學校的認同；藉由課程地圖規劃與學生性向問卷調查，協助學生訂定人生方向與選課；藉由教、學知能與師生互動的提昇來提高學生的學習興趣；藉由課程（含通識、專業與技能）的規劃與教案的審查，強化學生之核心素養；藉由資源與設備的充實，養成自學與合作學習的態度；藉由多元語言學習與國際參與，強化學生國際觀。在教師、學生、課程、資源與組織等五大構面上，做直向改進與橫向的連結，培育具備「人文、關懷、專業、自學、宏觀」五大核心能力的社會中堅人才，以高醫人為榮。

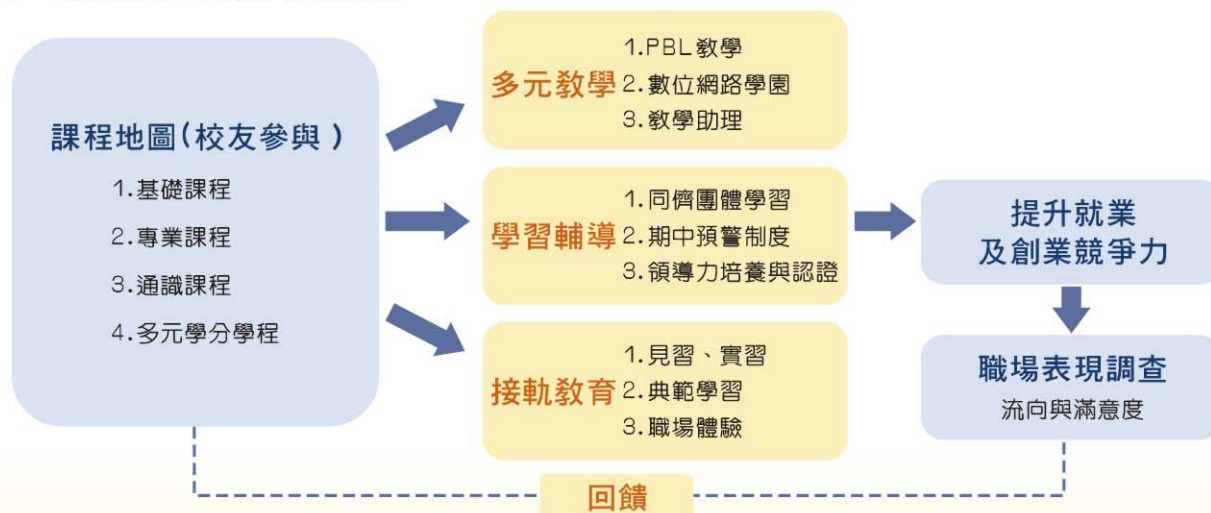
總而言之，深耕是本計畫的主軸，本計畫是在本校的危機與願景為前提之下改進計畫，任何計畫惟有透過執行才有意義，本計畫內容與系所評鑑有相當的重疊，相信透過全校師生的努力，必能提昇各系所的教學品質，培育出具競爭力的健康科學之專業人才。

教學卓越特色

一、培養人文涵養與社會關懷情操



二、強化學生核心能力



三、提升師生國際競爭力

