



協助校長達成

治 校 理 念

副校長 葛應欽

現職：◎高雄醫學大學教授兼副校長

學歷：◎高雄醫學院醫學研究所醫學博士、◎台灣大學公共衛生學研究所公共衛生學碩士
◎中國醫藥學院醫學系醫學士

經歷：◎高雄醫學院公共衛生學科、系、所教授兼主任及所長（1991/03至1997/07）

◎美國哈佛大學公共衛生學院訪問學者（教育部公費）（1986/09至1988/01）

◎高雄醫學院公共衛生學科、系、所副教授（1984/03至1991/02）

◎高雄市政府衛生局局長室技正兼代主任（1983/01至1984/02）

◎台灣省政府衛生處技術室主任（1976/09至1983/01）

「教學卓越，研究創新、優質人文、社會關懷」的理念，期能與全校師生共同努力，使高醫大躍居世界卓越大學之列。這是余校長的治校理念。本人非常榮幸接受余校長的邀請，由國家衛生研究院借調回母校擔任副校長一職，在研究及教學方面協助校長達成讓高醫大躍居世界卓越大學之願景。

自1994年大學法修訂過後，主張大學自主性，強調學術自由和大學自治的精神，改變了國內大學教育的運作型態，對大學發展，舉凡大學組織、人事、課程、招生、師資聘任等事項，回歸由各大學自主運作，大學必須有高度的自主性來提升高等教育的品質。但不可諱言的，高醫大不僅需要面對激烈的競爭環境，在研究發展重點、資源的分配、校內行政組織及人力運作、國際化、與產業的合作、研究及教學評鑑機制的建立等，需要大家發揮團隊精神共同探討與努力解決。

特色化教學是評估學校是否具有競爭力的重要指標之一，因此在教學方面，目前校務首要三件工作是設置區域教學資源中心計畫，以學校現有的設備為基礎，由教務處教學卓越組承辦。短期內先以醫、牙、藥、護、健康科學為主，參考周邊相關學校及產業之需求，逐步擴大設備及服務範圍。由本人擔任召集人，目前已邀集南台灣六所醫事學校簽合作議定書。其次是重點特色領域教學改進計畫（高齡化教育），以「強化畢業生適應高齡化社會之教育策略」為主軸，由教務處教學卓越組承辦。從課程規劃開始，結合相關議題之研究，乃至於老人醫學、老人學等的服務推廣，齊頭並行，相輔相成。由黃明賢主任為召集人，以沈柏青教授為指導。結合相關科系教師，一起規劃共同推動。醫學大學之人文教育之提昇，以「醫學大學人文教育的規劃」為主軸，由通識中心承辦，通識中心主任劉教授克明為召集人，陳瑩霖教授為指導。另外，配合教育部教學卓越計畫建立本校未來的教育目標與特色，並借重資深校友之智慧，做適當的臨時任務編組，解決問題，也是未來的重要課題。期望不久的將來高醫不只建構一個完整的醫學教育體系，更能夠結合社區提供區域性婦幼、老人、弱勢團體和一般民眾之醫學照護與常識諮詢教育，付諸社會關懷及落實社會期望與責任。

未來國家單位的研究計畫將以3年期計畫及整合型計畫為主，因此輔導本校教師撰寫整合型計畫的能力已成為當務之急。整合型研究計畫具有下列特性：大型、跨領域（至少3個學門）、具有特色、及符合尖端科技之需求。目前研究發展的重點在於第一、具有競爭力（目前已有SCI 50-100篇），例如生藥、環境職業醫學、檳榔與健康及其他具有競爭力的議題。第二、已具備基礎（各領域），例如抗老化、熱帶醫學、原住民（南島）及其他具有競爭力的議題。第三、待培養之研究，例如 Translational Study、自由選擇型及其他具有競爭力的議題。第四、潛在重點項目，例如 Cell Therapy (Stem Cell)、Nano Medicine and Pharmacy、Clinical Trial、國際醫療及其他具有競爭力的議題。第五、研究平台之建立，例如癌症、社區健康、共同實驗室和設備、功能性基因體中心等及其他具有競爭力的議題。

現階段有關研究與教學方面之提昇需要解決的問題，例如決策層面、人力資源、各項研究與教學補助經費、空間與設備及各項制度與組織配合修正工作等，目前學校都積極邀請院士級專家參與諮詢工作，並召開主管會議討論後，提出改善及修正辦法，並積極落實。

另外，有關學生對於國際醫療衛生實務的參與，有助於台灣國際醫療服務的發展，是國家重要政策，也是世界潮流，需要促進本校學生參與此項活動。

目前學校有不錯的學術基礎，但如何將研發成果顯現出來，並致力於傑出研究之推動，藉以凝聚學校向心力，並改善招收優秀學生的目的。這些都需要校內外行銷廣告的配合，未來也將是校務行政工作的重點。