



八、老師參與醫學課程改革有獎勵嗎？

目前已與教務長商談，希望參與改革的成員能給予5點到15點的獎勵，依實際參與的時間（會議簽名為憑）及深度，核給點數，醫學系也已提出詳細辦法，報請呈核。

九、學校環境是否能配合醫學課程改革？

醫學系的課程整合非單面向的改革，也需要建構e化學習型的組織與設備，同學與老師一起學習迎接各項改變，學校需要提供更多的教室、無線上網的設施及專業的行政人員，協助同學自我導向學習與小組討論之需求，教師發展中心更要積極幫助提升教師教學的技巧與方法，教學發展組張基隆主任已開始籌劃舉辦教師成長營，希望老師能充分了解課程改革的需要性與迫切性。

十、醫學課程改革的經費從那裡來？

由於教育部之補助經費大幅縮水，課程整合所需的一般費用，包括相關的國內外研討會、參訪他校費用、人事費用及未來的教學設備等費用勢必捉襟見肘，個人深表憂心，除了懇求學校多方挹注外，目前成立了「醫學系教育發展基金」，個人並率先響應，從薪水中捐出十萬元，同時也遊說親朋好友及廠商贊助，希望各位校友幫忙我、幫忙學校，共同完成這項歷史性的任務。

十一、感想

再遠的路，我不怕，因為有您同在，再高的山，我不怕，因為有您協助；
然而，我真的真的很怕，如果您我都不care。

醫學課程整合～“改變”與“進步”的力量正在高醫醫學系中推展，我們期盼能在與其他醫學大學交流中，在師生的互動學習中，設計出具有高醫特色又符合現況進步的課程，以培養未來更優秀的醫生！

醫學系 課程整合研討會紀實

醫學院 劉克明副院長

九十三學年度九月初，醫學系成立了醫學系課程整合委員會開始推動以Organ system為主軸的課程整合。醫學系課程整合委員會分成四組同時進行，且各組皆設立上級指導員及召集人、副召集人負責統籌。四組分別為：通識課程整合小組(召集人：楊三東主任，副召集人：許敏桃教授)、基礎臨床課程整合小組(召集人：關醴麗教授，副召集人：黃裕勝副教授)、臨床見實習整合小組(召集人：顏正賢教授，副召集人：李智雄講師)、行政資源整合小組(召集人：黃尚志主秘，副召集人：張基隆副教授)。

歷經三個月的課程整合，我們將所遇到的困難列出並邀請陽明大學課程整合團隊(陳震寰教授、翟建富教授、楊安航教授、蔡長祐教授、周逸鵬教授、陳維熊教授、陳振文副教授、陳祖裕副教授、黃志賢副教授、楊令瑀副教授、邱淑媞助理教授、凌憲峰講師)於12月17日蒞校與我們進行經驗交流分享與解惑。

研討會進行之第一階段由陽明大學課程整合團隊，向本校介紹他們的整合過程及成果，演講人及講題分別為：陳震寰主任-陽明醫學系及新課程簡介；翟建富主任-通識教育；邱淑媞助理教授-醫師、社會與人文；楊安航主任-三年級PBL整合課程；凌憲峰醫師-四年級PBL整合課程；陳振文主任-社區醫學課程；陳祖裕副教務長-五六七年級臨床醫學課程。最後由本校醫學系賴春生主任報告醫學系課程改革現況。

醫學教育改革不但勢在必行，而且已正式鳴槍，雖然我們起步較慢，但參照本院的特色、借助別人的經驗，避免別人執行上的誤差，我們有信心建立一套屬於自己的醫學教育模式。