

恭賀本校

「高齡社會健康照顧 人才培育改進計畫」

榮獲教育部95年度重要特色領域人才培育改進計畫補助

◎ 教務長 楊瑞成
內科部 黃明賢主任

焦
點
校
聞

6

◎ 「提升教學品質暨發展特色教學專案計畫」榮獲教育部補助
「高齡社會健康照顧人才培育改進計畫」

為積極回應國家應運人口結構迅速老化後所推展之各項計畫所需人力，培養符合高齡者醫療保健、健康與社會照顧服務各領域所需之各種專門人才，如老年醫學、老人精神醫學、護理、藥理、社會、心理、物理治療、職能治療及營養等。本校繼持續推動「醫學教育課程改革」、「通識教育改革」及「九十四學年教學卓越計畫」後，提出「高齡社會健康照顧人才培育改進計畫」，一方面除落實大學法修法後鼓勵大學開設「學程」之政策，培養學生第二專長，加強就業競爭能力，同時發展本校具教學特色與競爭優勢之重點領域，並善盡大學回應國家發展需求培育專業人才之社會責任。

為落實本學程計畫「專精與跨專業整合學習之雙元目標」、有效開拓與整合校內外老人學教學資源、創新現有老人學相關課程設計與教學方法、全方位協助各學院重視老人學相關專業服務人才培育所之改革計畫、激發學生學習意願與興趣，提早發展其第二專長與加強就業能力，及提昇教師老人學相關教學知能等目的。本學程計劃未來之推動執行將設有專責委員會，委員會成員除各學院代表，將納入高齡者服務產業與實際從事老人學和服務之校友。本三年計畫將分成三階段進行：規劃整合期；試辦修正期；穩定發展期，依此時程循序漸近完成計畫內所提出之三大改革：「強化教學機制」、「完善課程規劃」、「健全學生發展」及各階段設定之目標與任務，逐年建構完成本校學程自主發展之基礎和架構，邁向具有老人學和老年醫學相關專業教學特色與發展優勢領域之目標。

本計劃課程設計與規劃之理念和特色，一方面以服務學習、模擬體驗教學方法引發各學院學生學習老人學相關專精服務領域之動機；另一方面藉由跨學院師生 PBL 小組與數位學習，建立各學院師生不同專業學習與互動平台，培養學生具跨專業整合的視野和能力，以符合高齡者多元與複雜需求特性，最後並以完整之實習教學協助學生將學理與實務有效的融合。此理念的實踐，以本校附設醫院、長青綜合服務中心可配合提供之教學資源及長期累積之老人研究能量和社區公私老人服務機構密切互動合作關係，皆是本校有效推展本學程之優勢。老人學相關授課教師教學能力成長及與國內外老人學、研究及服務產業界密切合作關係等，皆是本計畫實施後可具體預期的成效。經此計劃所累積下來成果與基礎，期待未來本校發展成為國內老人學相關專業教育發展與訓練推廣之標竿學習對象，以達本校教學之願景。

本校「提升教學品質暨發展特色教學專案計畫」

榮獲教育部補助新台幣兩千萬元

本校「提升教學品質暨發展特色教學專案計畫」已於日前榮獲教育部核定補助新台幣兩千萬元整，該計畫共分為六個子計畫，分別為

- (一) 提升通識涵養，購置人文圖書設備。
- (二) 建置師生互動系統，提升學生就業能力。
- (三) 充實遠距與網路數位學習 (e-learning) 教學設備。
- (四) 充實學生圖書資訊、語音及影像教學設備。
- (五) 改善學生實驗實做設備。
- (六) 改善學生臨床技能演練設備。

該項專案計畫除教育部兩千萬元補充外，學校也編列了六百多萬元配合款，預計能在最短期間內改善過去評鑑缺失並進一步發揮本校之教學特色。

(總務處會誠齋總務長 提供)