

醫學院

7

醫學系生理學科碩士班評鑑

醫學系生理學科碩士班

生理學科碩士班 何美玲主任

為了提升學術水準與整體教學品質，系所評鑑實為達成此一目標的重要途徑。本所於 2006 年 10 月開始籌劃自我評鑑準備事宜。初期由蒐集基本資料、建立檔案、擬訂自我評鑑重點開始，逐步建立評鑑資料庫。在教師們之共識下，決議以循環管理分析報告 (Plan-Do-Check-Action, PDCA) 之模式呈現，設定效標，再不斷檢討改進。2007 年 1 月，本所完成自我評鑑報告首次初稿，之後再由每位教師針對各項目交互評分，彼此提供審查意見，以求發現缺失、迅速修正。

本所因有鑑於生物醫學之發展迅速，分子生物學對於生理學之研究領域益形重要，復加以考量本所應有獨特之發展特色，故自 2004 年 8 月 (93 學年度) 起，原「醫學研究所碩士班生理組」改制成立「生理及分子醫學研究所」，楊瑞成教授為首任所長，每年獨立招收 10 名學生；96 學年度開始系所合一，本所更名為「醫學系生理學科碩士班」。2006 年 8 月，何美玲副教授膺任第二任所長。本所成立以來，承先啟後，在原有之基礎上持續追求卓越，期能培育明日國家、社會需要的生物醫學教學、研究人才。

本所設立宗旨為提升基礎與臨床結合之研究而培養年輕學者，為發展學校整體之研究而注入新血輪。教育目標是不但教育學生為科學家，且注重人格教育，故本所教師除開設人文相關課程外，更有定期的人文系列的討論會，及師生的交流活動。這亦符合本校提升人文教育之宗旨，亦為將來的社會服務奠下重要的基礎。

於課程與教學方面，本所的五大教育目標包括 1) 培養基礎醫學研究人才；2) 推動以解決疾病為導向之基礎與臨床結合之研究；3) 發展分子生物學、細胞生理學乃至動物模式之一貫性之

研究模式；4) 開發臨床疾病的診斷與治療的應用；5) 開啟產學合作的契機等，所有的課程設計與教師教學均以此為依據，使研究生能得到最適當的教育與訓練，期能造就符合社會需求的人才。

於研究與專業表現方面，本所師生每學年初皆舉辦座談，凝聚共識並擬定年度具體目標。透過校內外基礎與臨床之整合，國內、外之學術交流與合作，建立優質之研究團隊與熱絡之學術氣氛。積極申請個人型與整合型研究計畫並爭取產學合作，逐步提升研究成果之品質。每學年教師舉辦一次研究年度報告，針對研究內容互相提供建議，以提升論文的深度，並進一步達成資源共享、成就分享的目的。藉由產學合作的機會，容入社會與科技需求，開創學生畢業後的就業機會。此外，本所亦鼓勵師生出國進修與參與國際研討會，以擴展學術的國際性交流，並加強研究生畢業後之競爭力。

於畢業生方面，持續與校友本人、雇主、目前指導教授及其家長等人連絡，寄發問卷邀請其提供對本所之意見與建議，並依據問卷回函之建議，擬定具體改善策略，付諸實行。平時本所舉辦各種聯誼活動時，也儘可能邀請畢業校友參加。本所將成立校友會，透過校友會的互動機制，期增強校友的向心力，日後將可轉化為強大之校友社會資源。

本次評鑑，在生理學科碩士班全體教職員生及畢業校友的共同努力下已順利完成。本次評鑑是本所邁向卓越的開始，未來本所將持續改善，追求卓越，以期提升競爭力，培育明日國家、社會需要的生物醫學教學、研究人才。





醫研所評鑑－檢視過去，展望未來

醫學研究所 蔡英美所長

本所自95年10月，成立「醫學研究所評鑑工作小組」，負責執行本所自我評鑑與發展規劃作業。並根據不同項目做任務編組：「目標、特色與自我改善」由『教學品質委員會』負責，「課程設計與教師教學」由『課程委員會』負責，「研究與專業表現」由『研究發展委員會』負責，「學生學習與學生事務」與「畢業生表現」由『學生事務委員會』負責。經過兩次系所自評，不斷修正、檢討與改進，期望能帶領醫研所更上一層樓。

本校第三任院長楊振忠博士，於民國56年12月成立熱帶醫學研究中心。為了培養熱帶醫學之教學與研究人才，第四任院長謝獻臣博士於民國66年8月1日以原設置熱帶醫學研究中心為基礎，設立熱帶醫學研究所碩士班，70學年度增設博士班，同時將熱帶醫學研究所更名為醫學研究所。目前本所為南部地區歷史悠久及整合基礎醫學與臨床醫學的研究所。教育目標為培養高級之醫學與生技研究人才，教學目標為整合基礎與臨床之教學體系，使學生能對基礎與臨床醫學有整體性之認識，研究目標為以疾病研究為主軸，建構基礎研究與臨床應用之橋樑，以強化轉譯醫學研究為導向。

師資

本所已逐年計畫合聘及新聘校內外有教學熱誠及研究傑出的資深教師和具潛力的年輕教師以逐年降低生師比到合理的程度，目前醫研所共有19位老師，在研究與服務上面均有傑出的表現。

學生學習與輔導

本所學生眾多，因而學生的指導教授就為學生當然之導師，負責與學生討論實驗進度、課程選修與生活上的照護。另外所上亦設有碩士班與博士班的輔導教師，可提供學生有疑問時尋求幫助。

課程與教學

本所規劃課程之理念為加強臨床醫學與基礎醫學之研究，藉此造就醫學之高級研究人才，課程規劃分為三大類：第一類為所有學生之必修科目，第二類為基礎醫學選修科目，第三類為臨床醫學選修科目。

必選修課程依性質分為三類：1、基礎課程：著重於積極培養分子生物、細胞生物、及生物醫學之相關基礎課程，2、臨床導向的課程，3、基礎醫學與臨床醫學之整合課程：內容適合

所有基礎與臨床學生之課程（如必修科目），或是課程內容基礎與臨床部分各佔一定比重之課程。選修課程依各組專長領域不同而開設，該組學生亦可依其興趣選修別組之科目但須符合該組之修課規定，碩士班生亦可跨組選修相關課程，以加強基礎與臨床整合能力。在課程的安排上，第一年著重於基礎理論與臨床醫學的瞭解，而第二年以後著重於博、碩士之論文研究工作。

辦學成果

本所畢業生大部分皆從事與生技相關或學術研究工作，具傑出表現之畢業生為數不少。醫學研究所過去31年來實現了設立的目標，帶動本校各級教師之研究風氣，提昇了本校研究水準，讓醫學科技在本校生根且造就了不少人才師資。今後本所努力的方向是不僅成為國內最好的研究所之一，而且也希望成為國際上具學術地位的研究所，在國際學術界占一席之地。

未來努力的目標

短程：

教學：(1)落實符合時代需求之核心課程，並與本校其他研究所交流。

(2)增加外籍學生數目及加強英文授課，及增進學生英文能力。

(3)推廣學生跨領域或跨校學習。

研究：(1)發展五大研究群：腫瘤、神經科學、免疫感染、心肺科學、生殖及再生醫學。

(2)延攬國內外知名研究學者，提升研究水準及開創新的研究方向。

中程：

教學：(1)與國內頂尖研究單位合作教學，增加師資及發展特色。

(2)增加延聘國外學者協助教學。

(3)與國外大學合作雙聯學制。

研究：(1)增加整合型計劃。

(2)增加高品質論文。

(3)各研究群發展為研究中心。

長程：

教學：與國內外知名研究機構互相交換學生及承認學位。

研究：研究成果之產學化，如轉譯醫學、再生醫學之成果發展出產學效益。研究所之規模與品質能提升至研究院之水準。