



服務、創新、卓越

教務長 楊瑞成

◎現職：高雄醫學大學 教務長、敗血症研究中心主任、醫學院教授
◎學歷：東京大學 醫學院 大學院 醫學博士、高雄醫學大學 醫學院 醫學系 醫學士
◎經歷：東京大學附屬醫院小兒科醫師、東京都身心障礙兒醫療療育中心小兒科醫師
日本國立精神神經中心神經研究所研究醫師、東京大學附屬醫院小兒科文部科教官助手
高雄醫學大學附設醫院小兒科主治醫師、高雄醫學大學 醫學系生理學科主任
高雄醫學大學 運動醫學系主任
◎學術專長：臨床醫學、神經生理學疾病之基因診斷、臨床分子生物學、分子生物學基因的表現與調解

大學教育的三大元素為知識、技術與態度，最終目的在於提升畢業生未來的就業競爭力與創造力，因此其手段不外乎教學內容的多元化與教學方法的成人化。也就是說教學內容必須與社會及國際接軌，而教學的方法則必須使學生能具備自我學習、終身學習及省思學習的能力。本校多年來在所有師生的努力下，已逐漸朝向這個方向進步，但仍有相當的空間需要全體師生繼續提升。因此，『改善教學資源』是新任余校長重要的治校理念之一。

教務處為全校教師、學生之間溝通之主要平台，更是提升全校教師教學品質、學生學習素質之推手，因此今後將以「服務、推廣及創新」為宗旨，在人、事、地、物四方面作整體的檢討與規劃。人是學校的主體與泉源，延攬並培育優秀的教師與學生，是提升學校素質重要的關鍵，廣納賢師，多元選才是今後的重點。教與學是校內最重要的活動事項，新教學方法，如PBL課程的導入，實習（技術的養成）課程的實施與評估、教學網路平台的充實與活用、學習成效的評估與預警等等，都有待繼續的推廣與建設。學習空間是影響教與學的因素之一，教室空間的利用與增設、學生自學空間的強化等，也將持續與相關單位協力合作。「物」的方面則包含教材與教具，舉凡人文課程的加強，專業課程的重新檢討，教材的審查、跨系學程的推廣、教具的充實或更新等等，都是希望能在短期內改善的工作。

國內目前是大學林立，大學入學率已超過九成。在教育部開放各校競爭及學校評鑑的政策下，大多數學校的教學改進可以說是以「突飛猛進」的速度成長，因此我們自不能滿足於現況。教務處全體同仁誠摯的希望在校長及全體師生的鞭策與指導下，凝聚全校共識，一起成長。

教與學是內容，教化是手段，學問、技能與態度是指標，卓越則是目標。與全校師生共勉！



2006 KMU
KAOHSIUNG MEDICAL UNIVERSITY

一步一腳印 驛足馳千里

研發長 吳永昌

◎現職：研發長、藥學院教授、創新醫藥科技發展中心主任、中草藥暨新藥研發中心主任
◎學歷：高雄醫學大學醫學研究所博士、美國北卡羅萊納大學藥學院博士後研究員
◎經歷：中華天然藥物學理事、考選部典試委員、行政院衛生署中醫藥委員會委員
行政院國家科學委員會生物處藥學暨中醫藥學門召集人、台灣藥學會理事
◎技術專長：天然藥物學、中草藥新藥研發

為了「確信一所卓越的現代化醫學大學，一定具備了幾項不可或缺的堅實條件。首先，必須掌握趨勢，與時推移，在尖端的醫學研究領域內迭有傑出的表現，才能在國際上佔有一席之地」。前校長蔡瑞熊教授創立了「研究發展處」擘劃了高醫研究發展的藍圖，前校長王國照教授接任後敦請簡逸文教授擔任首任研發長，之後，辛錫璋教授繼任引導著高醫的研究及發展。感謝過去創校五十餘年來「樂學至上，研究第一」高醫人所成就的基礎，加上兩任研發長的開疆拓土，永昌也期待著高醫的研究與發展能繼續鞏固並脈絡相傳。

2002到2004年間，永昌難得能以私立醫學院校之職，被任命兼掌「行政院國科會生物處藥學暨中醫藥學門」召集人，有機會得以比較國內醫學領域大學院區的研究狀態。讓我們引以為傲的是「高醫」排名一直保持在第四與第五，名列前茅讓筆者兼任召集人也與有榮焉。但自由化風潮席捲著國內的各行各業，為了生存求新求變不可或缺，研究發展成了評比行業興衰的重要指標之一，醫藥學門自無例外。國內十三大醫學院區研究發展競爭激烈，很多對手以大作為呈現黑馬姿態竄出，依據本年度台灣「醫學校區研究競爭力分析」評比資料，很殘酷的事實是高醫落居倒數第二，讓人驚悚。

本以為剛卸下「天然藥物研究所」所長之職，免除了行政兼職，身心壓力得以暫時緩解，事與願違，旋即銳意擔任「研發長」之重責大任，內心惶恐實無以復加。在力有未逮的壓力下，所能做的服務當以諸賢前輩所建立的研究發展為主：溝通建構高醫大研究團隊，戮力達成余校長所揭橥治校理念之一「研究創新」，在近年內達到日本慶應大學研究水平作為首要目標。

因此目前積極的規劃為：

- 一、推展「跨領域整合型研究計畫」：現今的研究趨勢已不再是閉門造車，單打獨鬥的時代，而是善用本校現有的優勢，結合各學院系所原有相關的研究群，以團隊和系統性做跨領域的整合型研究。
- 二、設置「高醫學術論壇」：邀請院士級或國內外知名大師專家學者蒞校講演，提供全校師生相互切磋、交流及學習的機會。
- 三、建檔「全校教師發表著作資料庫」：整理本校教師每五年為期之研究成果及SWOT分析。擬選定國內外性質相近諸如台灣大學、慶應大學、香港大學、新加坡大學等知名學府為標準，以作為研究與支援的規劃參考。
- 四、強化「資源共享機制」：協調各學院系所及研究中心之資源運用與空間配置，建構“研究空間”有效運用之機制，加強研究者彼此間的互動與交流，以提升本校研究之量能及產出。
- 五、建構「研究平臺」：結合基礎及系、所、科臨床結構之核心實驗室，除了培育人才外，加速形成研究群，進而推動整合性研究計畫，提升研究競爭力。
- 六、加強「國際學術交流」：胸懷國際，放眼未來，儲備高醫人具有研究實力及外語能力的菁英人才，以提升及增加本校在國際學術上的曝光度及知名度。
- 七、推動「講座教授」「特聘教授」制度：延攬國（校）內外知名專家學者，帶領本校師生投入尖端研究，激發新的學術發展。
- 八、建立「博士後研究人才庫」：晉用博士後研究人員，強化研究人力資源。
- 九、加速「研究成果之管理與運用」：國科會已通過將補助計畫完成之研究成果，其智慧財產所有權由補助機構轉移歸屬於執行機關；配合此項變革，並保障校方與研究成果發明人之權益，強化「高雄醫學大學研發成果管理辦法」及「高雄醫學大學研發成果移轉處理原則」。教師將研究成果之技術轉移為產業界所使用，不但可收取權利金與其所衍生之利益金，而且可彰顯本校教師研究成果對國家、社會及產業界之貢獻。

「創業惟艱，守成不易」，高醫固因位處南台灣自有研究地利之便，但各類資訊及人才交流與他校比較亦有不對等之憾，幾年來，永昌歷經數個公務兼職，南北奔波感受尤深。研究與發展扮演著評比學校名聲地位無可撼動的重要角色之一，念茲在茲，永昌雖然才疏學淺，但很樂意學習與接受每個高醫人的鞭策與建言，在余校長的帶領及每個高醫人的支持下，期待能不辱高醫諸賢先進夙夜匪懈所建立的名聲與典範。



**以廉能為宗旨
以服務為目標**

總務長 曾誠齊

◎現職：總務長、醫藥暨應用化學系教授
 ◎學歷：高雄醫學大學 藥學系學士、台大醫學院藥學碩士、美國羅德島州立大學藥物化學博士
 ◎經歷：高雄醫學大學 講師、副教授、教授
 高雄醫學大學 藥學系主任、化學系主任、生命科學院院長
 ◎學術專長：新型抗癌、抗菌及心血管藥物之設計及合成

總務處共分為營繕、採購、事務、出納、文書及保管等六組。
 舉凡全校區之水、電、消防、空調、電梯、電話等設備之維護修繕，工程發包及儀器設備採購，校園美化、安全及環境衛生之維護，教具及校內場地之管理，各類款項收支之處理，公文製作及登錄，固定資產之登錄及盤點，甚至清潔外包人員之督導與協調等均屬總務之範圍。由於業務繁雜，分工合作及分層負責格外重要，各組組長除以身作則外需確實督導所屬組員之操守及工作。由於總務與廠商及財物接觸的機會較多，操守必需廉潔外，工作也必需講求效能；而服務更是總務處業務的核心內涵，說總務是服務業的確相當貼切，服務的對象當然包括全校教職員工生；例如：研發處及教務處追求研究及教學卓越的同時，各項研究及教學設備快速而物美價廉的採購、空間的規畫及施工等都可看到總務處同仁辛勤的身影。

因此，總務永遠是學校重大決策的輔助者，默默的付出不居功。未來，總務處同仁將秉持過去一貫廉能及服務的精神，配合學校發展的腳步，打造更美好的高醫。



**全面關懷
主動服務**

學務長 楊美賞

◎現職：學務長、護理學院教授
 ◎學歷：高雄醫學大學 醫學研究所理學博士、護理學系教授、醫學研究所理學碩士
 高雄醫學大學 護理學系理學學士
 ◎經歷：高雄醫學大學 護理學院院長、護理學系系主任
 高雄醫學大學 學務處學生輔導組總幹事 組長
 ◎學術專長：心理衛生、婦女健康

大學教育是奠定一個人一生發展基石的重要階段，高醫大學生在進入校園經過四到七年的學習後，希望畢業時不但能具有良好的專業知識和技能，還能兼具未來就業所需的重要特質例如團隊合作、負責任、主動學習的精神，而後者的培育則需在生活中落實，大學校園生活中學務處的工作與學生的生活密切相關，對學生這些重要特質之培養亦是學務工作的重要使命，學務處的工作重點包括學生生活輔導、課外活動、校園安全、緊急事件處理、身心健康、衛生保健、社團活動、就學貸款、獎助學金、生涯發展與就業服務等。

整體來看，學務工作性質繁雜多變，工作量多時間長，資源有限，且需時時面對來自學生、老師、家長、社區、其他行政單位的期許和要求，如何兼顧外部顧客、（學生、老師）和內部顧客（學務處工作同仁）的需求，對我而言是一項大挑戰，因此在接任學務工作後，以建立學務工作團隊當為首要目標，積極灌輸「全面關懷，主動服務」的工作理念，在瞭解現有的六組工作內容後，由本人及各組組長組成核心工作團隊，用參與式的管理方式培養團隊共識，討論工作的整合模式，訂立年度計畫及未來三年工作目標，討論推動的策略及績效的評估指標，以期達成學務工作目標：建立安全、活潑、多元學習的校園環境，培養高醫學生成為具有團隊合作、負責任、主動學習、樂觀進取的好公民。

從事學務工作必須要有傻瓜精神，而且要當個快樂的傻瓜族，所謂傻瓜族也者，乃是對付出不計回饋，當學生的困惑、困難、危急獲得輔導協助而獲得解決時，那種心靈的喜悅是快樂的源泉，因此幫助別人，也是成就自己，期許自己及學務處工作同仁在這種理念下工作，讓學務工作的推展能圓滿順利。

打造數位

高醫資訊處之

未來與展望



資訊長 楊俊毓

- ◎現職：資訊長、公共衛生學系教授、國家衛生研究院 合聘研究員
- ◎學歷：美國耶魯大學 環境衛生科學系博士、國立台灣大學 公共衛生學研究所碩士
國立台灣大學 公共衛生學系學士
- ◎經歷：高雄醫學大學 健康科學院院長、公共衛生學系系主任
高雄醫學大學 公共衛生學研究所所長、教務處研教組組長
高雄醫學大學 公共衛生學系副教授、講師、國立台灣大學 公共衛生學系助教
- ◎學術專長：環境流行病學生物統計

資訊科技的發展日新月異，一波又一波的新技術、嶄新產品不斷地推出，令人眼花撩亂、目不暇給。曾幾何時，電腦與網路成了人們生活上不可或缺的一部份。在科技變革以等比級數速度前進的今日，不但「企業e化」成了商業界轉型必做的功課，各式各樣的看診軟體更讓許多患者抱怨醫生看電腦的時間似乎比看他們的時間還長！政府機關的便民服務或研究計畫的相關作業也多改成線上處理，學生們更是早已將上BBS當作看報紙、網路不通就當交不出作業的藉口。大學教育身處在時代潮流的前端，我們當然無可避免地要改變教育的方法和教材內容，在此刻，學習如何使用電腦及網路，就成為老師和學生必備的能力和知識。

在這樣的背景下，自本學年度開始電子計算機中心將併入資訊處，共同為制定本校資訊政策、建置行政資訊系統、提供安全的資通服務、支援全校師生教學研究與學習等各項任務而努力，以全方位的數位化服務拓展學校內外業務，提升高醫的競爭力。近年來，電算中心除了提供維護電腦系統設備等硬體方面的服務之外，對於建設校園無線網路、校園資通安全維護、提供教職員生資訊教育等，可說是不遺餘力。近來大幅改進的校務、教務、學務、總務、財會、人事等等行政管理系統，使許多往日繁雜費時的工作只消幾下「彈指神功」就可搞定，不但有效降低人力成本，也使高醫成為一個更環保、更有效率的學習與工作環境；而本校的數位網路學園也期待能吸引更多師生來探索與利用。未來的資訊處轄下規劃有研發組、校務資訊組、網路技術組、教學服務組和統計分析組等工作團隊，會繼續背負起簡化行政流程、提昇工作效率的責任，提供師生更多的服務及更佳的學習環境，讓校園內的每一份子都能夠掌握及運用數位資訊。

校園數位化的過程是需要循序漸進的，必須以系統化的方式，由小而大來進行校園數位化的推展。除了資訊處專業的工作團隊之外，高醫要成功的數位化，需要全體教職員生的主動參與和創意提供，校方的支持與堅持更是校園資訊數位化成熟的關鍵。展望未來，資訊處將繼續為「數位高醫」建立更安全成熟的數位學習與工作環境，以期能為每一位高醫人創造更高的價值、提供更好的服務，請大家拭目以待。