



教務處 教學發展組

教學發展組組長 張基隆



教學發展組是培養教師終身學習的橋樑，由於外在環境的改及進步，教學也不再是一成不變的授業解惑，日復一日的重複過程。因此需針對情境調整教學活動，提高教學效能和學習效率。教師在此要求下如何改變自我而成長進步，主要的力量就是透過學習。學習並不是生命中階段性的需要，而是持續性的終身需求。尤其全球知識教育情勢激烈演變，及社會人文價值的重新調整，醫療技術和科技力量快速成長，因此更需隨時隨地再學習、再出發，才能跟上新教學時代的腳步。

在多元社會價值、多媒傳播、多量資訊以及互動快速、網際無遠弗屆的溝通、且即時資訊傳遞流通特性下，已打破時空限制，也改變動傳統教學方法及教材的學習革命，且不分正式或推廣教育均進入了新世紀、新型態的「終身學習」浪潮。在這風雲際會的學習迫切情境下，身處關鍵地位的大學教師群，更擔負教導世紀優秀學子的重責大任。因此如何妥善運用教學資源，及有系統、有組織的彙整專家的學理和實踐經驗，形成豐沛的教學資源，為優秀學子提供良好的教學方法及環境，以最佳傳道、授業、解惑的互動模式，以滿足學子的熱切學習需求，是我們共同努力的目標。

完整的大學發展體系，包括教學、研究及服務。而研究是提升學校在國際及國內知名度的重要項目之一，同時也是教師自我內造提升知識水平的重要指標。服務則是取決於老師對本校的認同，奉獻心力共同維護美好的成長願景。而教學的好壞則關係者未來學校招生率的高低及學校的永續發展，及學生畢業後的前途發展。教學的重要性由此可知，因此提昇教學品質也是一項重要的課題，本校因此成立了--教學發展組：主要的目的作為教師們間的橋樑，將良好的教學經驗分享，促進資深教師及新進教師們彼此間教學的成長，讓好的教學方法及理念能予以落實且實踐於校園。並引進國外良好的教學理念給予校內教師參考，讓校內教學品質與世界同步。同時，在校內將針對學生的教學意見調查表，作進一步分析，提供進行改善教學品質的依據，以及提供優良教師人選參考，促使本校的教學品質更加提升。

目前教學發展組主要執掌為舉辦教學研討會、教師教學訓練、督導教學改進計劃、擬定教師升等辦法、優良教師選拔、規劃中長程教學發展、教師成長護照、編撰教師教學手冊、彙整辦理學生教學意見調查及其他交辦事項等。也企盼校友對教學發展有任何寶貴意見可e-mail: teaching@kmu.edu.tw 來共同灌溉高醫大優質的學習環境使之更成長茁壯。



● 教學研討會實況

教學研討會後紀要

教學研討會在教務長劉宏文教授的細心規劃下及同仁的熱心參與中順利完成，在此同時感謝教務處、總務處及人室事同仁的熱心協助，以及校方各單位的行政支援及事務工作的協助，使教學研討會圓滿達成。