



100年度

百年樹人 卓越有成

■教務長 鍾飲文

教學卓越計畫辦公室／郭雅玲、吳彥儒

本校自96學年度起已連續5年榮獲教育部獎勵大學教學卓越計畫，100年度成果展於57周年校慶10/14(五)登場。在前期的基礎架構上，整合為「多元延攬」、「優質教育」、「適性揚才」三大教育工程，培育學生成為「跨領域健康專業A+人才」為計畫目標。

校內外嘉賓滿座，美和科技大學鍾蝶起副校長、輔英科技大學謝繁子董事長夫人和謝天傑組長蒞臨祝賀。由余幸司校長、葛應欽副校長、陳田原董事、陳田柏顧問及陳瑩霖教授進行剪綵，余校長及陳田柏顧問上台致詞，為活動展開序幕。學校的用心與努力，於成果展中完整呈現，僅就六大主軸，「鮮師儒生雙迎計畫」、「通識知能深耕計畫」、「成效為本教學躍升計畫」、「全時學習場域經營計畫」、「職涯接軌導航計畫」、「國際A+人才揚升計畫」成果特色僅略介紹。

一、開辦新鮮人的0哩銜接課程，新生學習不間斷

各學系提供推薦書單與開放式課程，透過E化平台預先學習，超過70%認為能增進對開學後課程的了解；「新生英語營」，學生認為能有效增進對大學英文課程及自我學習方式的了解；「學士後醫學系預科研究營」，近80%認為課程豐富且具深度；「研究生新生迎新活動」共200人參加。

二、落實新生基本能力檢核，提供多元學習支援

試行「中文能力讀寫診斷測驗」，99學年度前、後測結果，不通過數從16.9%降為9.7%；落實「英文能力檢定測驗」，受測率達94.4%。「CEF歐洲語言學習、教學、評量指標」檢核結果，64.38%達中級以上等級；「電腦軟體應用乙級學科」線上施測，了解學生在修讀前後之學習成果。

三、成效為本與多元評量相容的課程規劃

增修「標準化課程大綱」，100-1學年度全校標準化課程大綱建置率已達100%，包含欲培養之基本素養／核心能力與學習成效標準等資訊，提供學生選課前參酌；依所屬課程目標與基本素養／核心能力的不同，納入多元評量方式，已提升至80%；開發121件評量尺規(Rubric)，目前正導入口試、面試與專題報導使用，以客觀反映學習的進展與成果。

教學卓越計畫成果展

四、建置「i高醫」行動App，營造雲端學習環境

「i高醫」行動App為全台第一所同時提供iPhone、iPad、Android版本的大學院校。

「i高醫—行動校園」可檢索多元化館藏電子資源及千種優質的行動學習電子書，可查閱館藏及個人借閱記錄，能瀏覽精彩講座及最新消息，透過簡訊傳送提供個人化服務，更可透過校園導覽了解本校及週邊環境特色。

五、開設「生(職)涯規劃課程」，提升職場知能

依各學系發展特色開設「生(職)涯規劃課程」，辦理17場職涯講座，邀請產官學專家分享並提供就業市場趨勢資訊，近95%學生認為，參加講座對於發掘及解決問題能力、表達與溝通能力、良好的工作態度等核心能力有所提升；辦理「醫療就業博覽會」，共30家廠商參與，提供近百個職缺，約500人次參與，吸引新聞台與平面媒體報導。

六、簽署跨國雙聯學制，增進國際學術交流

與匈牙利 Szeged大學於8月31日正式簽訂姐妹校合約並洽談雙聯學制，推動雙方藥學院博士班雙聯學制，初步達成共識並完成第一次條文審閱。目前正研擬雙聯學制協議之簽署，規劃實際合作內容，以促進雙方師生之合作與交流。

本年度首度與Facebook粉絲團按「讚」結合，參觀者上傳活動照片並完成問卷，就有機會獲得平板電腦等大獎。按讚人數達3,000餘人，參觀人數更突破4,000人次，超過歷年紀錄。吸引輔英科大、美和科大及亞洲大學等大學院校之主管、教授學者蒞臨本校觀摩。本次成果展，不僅展現豐碩的辦學成效，也體現本校締造教學卓越的行動力。

焦點校聞

08