

## 藥學院—藥學及香粧品教育研討會

◎ 藥學院 蔡善弘院長



## 教學卓越計畫

# 藥學院—藥學及香粧品教育研討會

藥學院結合本年度教學卓越計畫，對藥學系及香粧品學系在教學及課程之規劃與評量向以科學為基礎之專業教育目標，以及藥學系具有「跨學門之動機與能力」，因此邀請國內外專家學者來演講，藉而研討會及座談會之舉辦，  
一、 藥學院學生名譽發表藥學院學生應具之專業化、多元化能力提升其彈性之實力表現。  
二、 使地處於臺灣的藥學系能發揮其研究與教學之優勢，並能加強與國際之競爭力！

### ● 藥學系舉辦之「藥學教育研討會」

黃榮光於94年12月7日邀請國內外學者及專家學者來演講，對藥學教育之發展及展望提出報告。會中首先就藥學教育之現況、藥學系之發展趨勢與問題、藥學系之未來方向等進行討論。並就藥學教育所面臨的問題與困難提出許多的建議，而資本較多的藥學教育之現況及未來方向由行政單位推動未來的方向及藥學教育之研究。并就國內藥學教育之現況，由「藥學教育本質的改變與推動藥學教育的推動」開始，探討如何因應藥學學生的成長與藥學教育的需求及優良性，分析並改善。未來行政單位的管理及多方的繼續的共同努力與以求突破，更對藥學系學生在整個過程中如何發揮其專業能力提出了著作與演說，同時也邀請學者為研討會提出意見之策，強調國內外許多經驗可尋求結合，將在藥學教育改進上從行政教學或行政之角度依循，研討會當天多場次之演講資料均在該次研討會之成果部分「摘要」、「研討會開幕式」、點燈典禮。

### ● 香粧品學系舉辦之「香粧品教育主管座談會」及「香粧品科技人才教育研討會」

香粧品學系於94年1月10日邀請國內外專家學者就香粧品相關學系之營運進行教育主導的研討，以了解學系對此領域之需求、課程規劃及所面臨之困難及改善意見及心得。與會三主任為本系香粧品科系、醫學美妝、彩妝美學等三個學系，其目的為：討論問題、進行資訊與知識的傳播；希望借由學系間就香粧品相關技術之研討，為香粧品工業帶來GMP工廠前段作業，製造操作行為的變遷，為了解菸草對人之害處，於94年1月10日邀請「香粧品教育研究會」之專家學者主講，杜利全、李志豪說明「香粧品相關技術研討會」、「化粧品、藥劑抗衰老研究展覽」及「香粧品業界對人才培育之建議」。並由吳樹仁主持「香粧品教育之未來」答詢座談會，與會專家就香粧品相關技術有熱烈討論的心聲，對於未來設立香粧品學院的建議，會中專家提及未來化毛皮皮膚、天然物質香粧品、茶米花茶等，而對香粧人才之建議齊齊具現，如才博士、王衍南就專業人才、學術技術（研發、製造、檢驗）高級專業人才、美妝和日化製造專業人才，吳翠華就藝術產業人才，會中研討會秉承求知急切，研討會相關之各項主題大綱均可見教學。邀請藥學院朱兵之成果部分「香粧品學系課程及教學相關研討會」點燈典禮。



2006  
高醫  
人

## 教學卓越計畫

# 口腔醫學院—國際教學參訪及課程整合

◎ 口腔醫學院 林英助助理教授

### ◎ 參訪觀摩DentSim Center

我們參訪大學牙醫學院的「門診導向大學學習中心」，實地觀摩其「Simulation Laboratory」的 DentSim 及 Kavo 模擬人類，該 Laboratory 有30台的 DentSim 設備，為世界上市一級的最多 DentSim 者，我們參訪 DentSim設備之基本型與高階之三種別別樣的設備（例如：不要讓學生把移動到列離的測器，單手拉的儀器的最上端）。同時有同位素自採用 DentSim 後，在意到 DentSim 所用的耗材一樣，台灣價格約兩倍的貴，將材料耗費的費用可能是推廣 DentSim教學計畫時，尚待考慮之項。我們參觀了與 DentSim 很相似的另一系統：“Image Guide Implantology System (IGIS)”，IGIS 是有微創開口咬牙的導入器械的系統 (Problem Oriented)；選擇 CT 等連接的影像重疊，將 CT 數據工作；此類的系統和它也適用於小括牙手術，單手操作的範圍不同，操作更深入，不但可以讓初學者練習而很方便的見到，也能達到安裝於牙元無痛和患者的心理及治療的光合系統，比單手操作影像條和實際牙根骨的位點角度，即時修正避免床床的錯誤和碰撞，學術得到最恰當的拉伸手術，目前牙醫學院的 DentSim 系統上完成行拉伸手術的安裝與制程，擬擬本系統的教學效益將在系統一 DentSim 教學委員會工法課及錄影課」。(立即進行皆有)；此外，IGIS為我們新年度的東風計畫之一。

### ◎ 參訪美國加州州立大學牙醫學院

此外，我們委派兩位主任代表於貴城會期四，相應參訪姊妹校牙醫學院加州州立大學牙醫學院 DentSim Skill Center，為大約十分鐘的虛擬床頭技術授課中心，加強學生在臨床不必要技能的訓練，並對資本枝 DentSim Skill Center 的印象。

### ◎ PBL 參訪成果

上醫學院教師 4-7 人，出席率率領部門常務大學生會幹事會，會幹事會是由目前就讀牙醫系各級級級幹事，也是前院長 Prof Steven Wei 安排。參訪時學院同仁分三人組，實際參加各 PBL 小組之教學活動，使同仁的社會溝通 PBL 之教學模式，瞭解學生黑板寫者 (Tutor) 的角色：上醫大牙醫學院院長 Samanayaka 教授溝通該校相關 PBL 的事項，何是治學、審思、執行與考核。香港大學牙醫學院於 1998 年開始做 PBL，至今幾十年來都以 PBL 授課，每個年級約有 15 單 problems，每個 problem 有兩位 Sessions，全的才輪坐系統點評五五年；另外，港大牙醫學院 Dyson 教授其授他的局域神經學的網格學習計畫 (Web Learning Program)，以互動方式學生內部都有定期例會說明如何建立議題，議題，自我評估、評量及網格學習等等，我們印象深刻、PBL 的教學過程很個性的「教學卓越計畫」項目，回來我們就請國立陽明大學牙醫學院陳世昌院長，來院溝通 PBL 教學的沿革與現況，我們將參考國內外的現況狀況，研擬适合本院的牙醫學系的 PBL 教學。

### ◎ PBL 課程整合

牙醫學系基於牙醫課程的整合已由課程整合委員會擬出十五個教學單元如下：上醫便統篇 (上牙齒、下頷骨)、上醫終身篇 (口腔組織篇)、上醫終身篇 (運動部器官篇)、上醫終身篇 (表皮與黏結組織篇)、上醫終身篇 (上腔軟組織篇 (C. 腺分泌與液體))、陳玉平老師 (上腔軟組織篇 (表皮與黏結組織篇))，委員會已於 94 年度完成各單元之講授期日。