



改革與人文願景

通識教育課程

◎ 通識教育中心 鍾欽文主任
◎ 通識教育課程改革規劃小組
執行秘書 李玲珠助理教授

半個世紀以來，做為全台第一所私立醫學院校，除了醫學專業教育外，更特重人文學風的養成；通識教育以「全人」的形塑為方針，人文素養是教育重心。本校非常重視通識教育的內涵與成效，於九十一學年度曾針對基礎通識課程，進行改革與調整，之後仍逐年進行檢討與改進。

今年，在通識教育中心全體老師及同仁的共識下，再度進行通識教育全面性課程改革。首先聘請中山大學許正和教授、劉金源教授、高雄師範大學黃有志教授、屏東教育大學簡光明副教授擔任諮詢顧問，校內則由通識教育中心教師、各學院課程規劃負責教師，組成「通識教育課程改革規劃小組」，針對通識架構與課程進行設計與改革。課程改革預定按進度，分別於九十六、九十七學年度兩階段實施與完成。

新制通識教育架構總學分數仍維持28學分，但「基礎通識課程」必修學分數由原14-18學分減為12學分，「博雅通識課程」則增加為選修16學分，希望擴大學生選課的自主性與多元性。再者，為因應加強語文能力的教育潮流，將本國語文必修2學分增為4學分，以積極提昇學生的語文表達與思考判斷力。

「博雅通識課程」以「核心課程」、「深化課程」、「輔助課程」為組成架構，輔以「通識人文講座」。「核心課程」茲分為：人文藝術領域、社會文化領域、自然探索領域三大領域，及進階社會服務課程；「深化課程」為以通識理念為基礎，結合各學院的特質與需求，規劃出專業通識課程；「輔助課程」則為加強學生社會競爭力及職場接軌能力而設計。九十七學度更將以現行單科課程為導向的「核心課程」，變更為以「學習能力」為導向的

「核心領域」，「深化課程」與「輔助課程」亦持續增開新課程，務必使通識架構與課程內涵更精緻化。

其次，針對本校首創的「社會服務課程」，成立「通識教育社會服務課程規劃小組」，秉持「學習服務」與「服務學習」精神，預計「基礎社會服務課程」將於九十六學年度醫、牙、藥、護四系列為必修課程（0學分），九十七學年度擴展為全校必修課程（0學分）。「進階社會服務課程」隸屬於博雅「核心課程」，由「基礎社會服務課程」選拔學習表現良好的學生，回饋學習經驗並帶領新進服務課程學生，期許本課程運作更形順暢，積極落實服務人群的醫學人文核心理念。

除校內通識教育改革外，本校亦加入南部通識教育策略聯盟，並與高雄師範大學、中山大學完成協議，積極推動通識教育資源交流、學生跨校選課，實質激盪與提昇通識內涵。

藝文活動與人文講座也是本中心重視的延伸課程，本學期規劃的藝文活動有：戲劇微笑戲碼（臺灣戲劇表演家劇團）、蕭邦之夜（高師大音樂系黃瓊儀教授）、珍·奧斯汀「傲慢與偏見」中的音樂與愛情（中山大學音樂系蘇其康、李美文、黎蓉櫻教授）。人文講座有：談電影《黑眼圈》（蔡明亮導演）、從自我認知與修練激發生命的價值（高師大副校長蔡培村教授）、漫談世界文化遺產（成大建築系傅朝卿教授）。

期許通識教育課程改革在校長的支持、兩個課程規劃小組、通識教育中心與各學院的通力合作下，使本校通識教育與人文學風更臻完善；進一步培育出關懷人群、善盡社會責任、具有國際視野，並能終身學習的知識份子。