教學卓越計畫

護理學院—國際交流成果

◎護理學院　楊美賞院長

國際學術交流是護理學院發展的重要目標，在教育部獎勵大學「教學卓越計畫」經費的支持下，此項目標已有豐碩的成果，在2005年邀請6名國外專家學者來訪，舉辦20多場研討會，並派遣教師14人出國參訪，各項交流成果簡述如下：

一、國外專家學者來訪

(1)94/05/25，加拿大渥太華大學 Dr. Lauzon 來訪，與本院院長、副院長及5名教員進行「Discussion on Bilateral Collaboration」，雙方彼此介紹學制、教師研究專長，並商討雙方學術交流方式。

(2)94/05/29～05/30，美國加州大學舊金山分校 Dr. Dracup 來訪，舉辦「Talk with Faculty & Graduate Students」及「Nursing in a Technological World: Adapting to a Dynamic Environment」兩場座談與研討會，參與人數共達79人；此外 Dr. Dracup 並與本院院長、副院長及7名教員進行「Discussion on Bilateral Exchange Program」，分享雙方學制、教師研究專長及授課時數等狀況。

(3)94/11/05～11/10，美國維吉尼亞大學Ms. Ann Goodson來訪，期間於學院內舉辦護理經驗分享座談會，於附設醫院護理部舉辦「Collaborative Relationship and Therapeutic Relationship」演講，並於高雄縣護理師護士公會演講[illegible]新知研討會，總參加人數達150人。

(4)94/11/15～12/15，美國加州大學舊金山分校Dr. Anne Davis來訪，其間於校內舉辦十場倫理議題相關研討會及討論會，亦在附設中和紀念醫院護理部及他校舉辦演講，各場研討會參加人數從40人～103人不等，校內所舉辦之研討會時間和議題如下：

- 11/17Lecture—Discussion about Literature Review。
- 11/23Lecture—Ethical and Bioethical Issues in Nursing and Health Care。
- 11/24Lecture—Research Ethics
- 11/25Lecture—International Ethics Cross Cultural Health Issue。
- 12/02倫理議題—「東西方護理倫理」研討會。
- 12/05Meeting—with Ethical Committee of Chung-Ho Memorial Hospital。
- 12/12Meeting—with Parent-Child Nursing Faculty。
- 12/13Meeting—with Psychiatric & Community Nursing Faculty。
- 12/14Meeting—with Medical-Surgical Nursing faculty

(5)94/12/18～12/29，香港理工大學[illegible]教授來訪，於學院舉辦老人認知障礙「Life story work for older people with and without cognitive impairment」研討會，參與人數17人。

(6)94/12/19～12/20，香港理工大學彭美慈教授來訪，舉辦「Implementation of PBL — a developmental action research approach」研討會，參與人數35人。

二、派遣教師出國參訪

(1)94/09/04～09/08，林淑媛、簡淑媛、林麗娟等八位教員前往香港理工大學，學習 Medsim Patient Simulator 的操作及管理，並與該校教師討論 OSCE（客觀結構式臨床評估）及實地參觀 PBL（問題導向學習）於課程上的應用，以及至該校護理學院綜合保健診所進行參訪。

(2)94/10/19～10/28，楊美賞院長、金繼春副院長及周汎澔副教授三人參訪加拿大渥太華大學及McGill大學，商討兩校護理學院（系）與本院進行學術交流的可行方式，初步決議95年本校博士生及教員將前往渥太華大學交流學習，並初擬「跨文化護理」課程之修訂方式。

(3)94/12/04～12/07，楊美賞院長和王瑞霞副教授應邀前往香港理工大學參加「華夏高等教育聯盟創辦研討會」，由大陸、香港、澳門及台灣地區共22所學校共同簽署聯盟，成為創始會員。

(4)94/12/12～12/20，派遣簡淑媛及李淑莉兩名教員偕同醫學院人員前往美國匹茲堡大學參加模擬病人 SimMan® 之設定及運用的訓練課程，而將所得經驗用於規劃及促進本校臨床技能教學品質，並整合全校應用SimMan於教學之管理、維護和使用。

94年在教育部教學卓越計畫的補助下，護理學院能夠以多元的角度提昇護理課程、臨床技能及國際交流等面向之品質，開拓更寬廣 [illegible] 對於護理學院的未來有更高的期待。

教學卓越計畫

健康科學院—教學成果

◎健康科學院　楊俊毓院長

健康科學院有10個系（所），是一個異質性很大的學院，此次獲得教育部獎勵教學卓越計畫，就本學院資源較為貧乏的系（醫學資訊管理學系、醫學社會學與社會工作學系、心理學系）開始做起，並預計於下一年以跨學系的學程方式逐漸擴及本院其他學系。第一年本計劃申請內容為三個子計畫：醫療資訊管理學教學計畫、社會工作教學品質與老人健康照顧服務管理教學計畫、兒童保護與早期療育學程。以下整合此三個子計畫，以師資成長、教學資源、課程規劃、學生的學習成效等四個面向做簡要說明。

◎師資成長方面

國外觀摩考察與國外學者短期教學最能增長教師的專業能力，並擴充教師的國際視野。社會工作教學品質與老人健康照顧服務管理教學計畫，到香港地區觀摩考察，了解該地區的社會工作實習制度、學校與實習機構的合作方式，此外，也參觀了許多老人照護機構，未來結合社會工作與老人照護學程，增長了教師的能力。兒童保護與早期療育學程到美國舊金山、洛杉磯及丹佛市等地區十一個機構參觀，涵蓋各種類的早療機構，以及兩個醫學中心，教師吸取國外的經驗，結合本校參與早療工作之師資，討論形成共識，新開早期療育學程。教師的專業能力增長，國際視野擴展，在溝通協調與克服困難上容易成功。

社會工作教學品質與老人健康照顧服務管理教學計畫，邀請國外學者短期教學，以研習會、專題講座、座談會方式辦理，教師投入與國外學者對話，因此增長了教師的專業能力，也擴增了教師的國際視野。

◎教學資源方面

增設專業資訊電腦實驗室與網路輔助教學，除能夠滿足教師授課之需求，也有顯著增加了學生的學習效率。醫療資訊管理學教學計畫，增設了一間資訊專業實驗室，有五十一部電腦，以及教學廣播系統，教師上課方便，學生也容易在邊聽講邊實作過程中學習，以及學生可以在課後增加實作的時間完成作業，提升學生的學習效益最大。兒童保護與早期療育學程，在已經開授的五門課中使用網際網路輔助教學（數位學習平台），在網頁上提供中文講義講綱、上課投影片等，並提供學生自我練習的平時考題，以及各課程討論版，在提升教學品質與學生學習效率上非常顯著。

◎課程規劃方面

藉由教師吸取國外的經驗，新創兩個學程（老人照護學程與早期療育學程）；也藉由增設專業資訊電腦實驗室，教師規劃醫療資訊學系的系列課程（「醫療資訊系統開發系列課程」和『數位資訊學習系列課程』）。

◎學生的學習成效方面

增設專業資訊電腦實驗室，除了上課能邊聽講邊實做之外，也能在課後長時間使用做作業，延長實作的學習時間，學生覺得受益非常大。網際網路教學方面，上課講義以及補充教材放在網頁上，隨時提供學生閱讀，也有讓學生自我練習的平時考題，以及課程討論版面，讓學生有問題可以隨時（含課程以外的時間，或晚上教師不在校的時間）發問，教師也可以隨時回答，教與學的互動感覺增強，提高了學生的學習動機。除此之外，國外學者短期教學，增強學生的專業能力，拓展學生的國際視野。