

醫學院院長 賴春生

蛻
變

醫學院



◎現職：醫學院院長、醫學院醫學系教授

◎學歷：高雄醫學大學醫學系學士、國立中山大學EMBA碩士

國立高雄師範大學成人教育研究所博士

◎經歷：縣立鳳山醫院院長、高醫附設醫院職業病科主任、高醫附設醫院燒傷中心主任

高醫附設醫院保健科主任、高雄市立小港醫院院長、高雄醫學大學臨床醫學研究部主任

高雄醫學大學附設醫院整形外科主任、高雄醫學大學附設醫院門診部主任

高雄醫學大學醫學系、學士後醫學系主任、高雄醫學大學附設醫院副院長

◎學術專長：整形外科、美容外科、燒傷、手外科

◎研究專長：皮瓣手術、顯微手術、異體移植、傷口癒合

蛻變成長，我們期待培育世界一流的優秀醫療人才，以愛心服務為終極天職，以熱心教學孕育學生所需的知能與態度，以卓越研究來精進與創新醫療品質，竭盡所能，提供師生優質的學習環境，強調『全人』的學習觀與世界可以接軌的教育模式，回饋社會。

完善的課程規劃與設計關係著教學品質是否能逐步提升，更關係著教育目標是否能達成。在成人教育學的概念下，以學習者為中心，由下而上，注重學習者的需求、責任及自主性，擺脫對機構、教師及教材的全然依賴，透過完善的課程設計，訓練學生逐漸成為一個自我導向的終身學習者。通識教育包括基礎課程、博雅課程及醫學人文課程，培養學生具有生命倫理觀、人文素養、社會關懷、國際視野、獨立思考能力、國際合作、良善溝通能力及終身學習能力之全人教育。

基礎醫學與臨床醫學以器官系統為主軸，實施整合型之課程，輔以臨床技能及問題導向之小組教學，使學習者具備服務病患必備之知能，強調師生互動，注重教與學之質量提升，深化態度教育，落實學習成效之評估。

臨床醫學教育進一步強化以病人為中心的基本診療能力，訂定各科基本之學習需求，建立臨床技能之標準作業流程，從實務的病患照護中強化身為醫護人員之天職-以愛為本，以知能為輔，提供全程身、心、靈人性化的服務。

◎期望在全體師生共同努力下，醫學院所達成下列的目標：

- 1.成為全國最優質的醫學院，並與世界醫學教育同步接軌。
- 2.持續推動課程之改革與整合，提供學習者優質教材，並將課程從縱向整合深化為橫向整合、跨院、校之整合。
- 3.推展三階段臨床技能教育：1)Organ system - based 2)Department - based 3)Integrated clinical skills
- 4.因材施教（learner - center）-卓越教學。
- 5.完善與規劃建構全面資訊化的行政教育體系，全面提升行政績效。
- 6.落實MCQ bank。
- 7.強化學生國際交流。
- 8.厚植人文素養與社會關懷。
- 9.訂立量化與質化的獎勵辦法，持續推動生命科學的研究。
- 10.建構優質的學習環境。

全體師生在互責性（accountability）的概念下提升教與學的品質與效能。培養學生終身自我導向學習的能力，在醫學倫理的基礎上，學習知識、技能與態度，達成我們的教育目標『關懷鄉土，服務社會，放眼世界！』

深耕藥學
展望未來



藥學院院長 蔡義弘

- ◎現職：藥學院院長、藥物控釋研究中心主任、藥學系教授
- ◎學歷：日本京都大學藥學博士、高雄醫學院牙醫學系學士
- ◎經歷：高雄醫學大學口腔衛生科學研究所所長、口腔醫學院牙醫學系教授
高雄醫學院附設醫院牙科苓雅門診部主任、高雄醫學院牙醫學系副教授
日本愛知學院大學齒學部講師
- ◎學術專長：腔頸面外科（口腔頸面外科專科指導醫師）
檳榔與口腔癌暨口腔癌前病變相關研究
腔醫學與整體醫學相關研究（美國自然療法醫師）
腔醫學與經絡、針灸相關研究（中華針灸醫學會針灸專科醫師）

本學院為國內第一所藥學院，系所涵括藥學系(大學部、碩士班、碩士在職專班、博士班)，香粧品學系(大學部、碩士班)，天然藥物研究所(碩士班、博士班)及臨床藥學研究所(碩士班)，秉承「藥學至上，研究第一」的創校精神以及「堅忍自強，勵學濟世」的優良傳統，以培育具獨立思考與主動學習能力，兼具豐富的專業知識、研究能量及人文素養的藥學、天然藥物及香粧品科學和專業人才為目標，並肩負提供優質之藥事及美容健康照護，拓展藥學相關領域之創新研發技術為使命，期能在現有基礎與組織架構上持續發展與茁壯。

隨著時代的躍進，藥學院之發展策略朝向教學、研究及服務並重之整體規劃，在學校優質學習及研究環境下，善加利用現有之空間及各項資源，強化各樓儀器室之功能，因應國際藥學教育之趨勢，建構各系所之專業特色，加強校際之學術交流及拓展國際化之合作契機，以吸引更多優秀人才的加入，並配合院內研發、教務、綜合組之功能及職責分工，提供同仁溝通及意見交流之管道，提升本校藥學院在社會上各領域之競爭力。

配合藥學領域多元領域之發展與需求性，學院之課程規劃方面，藉由前一年度教學卓越計畫中本學院舉辦教育相關研討會，擬訂共識經院課程委員會進行系所課程的規劃整合並提出具體目標及方向，檢討評估藥學學制、學程及學分之整合，以學生的學習成果及在就業市場的競爭力為指標，建構以科學為基礎之研發和實務導向之專業並重的教育環境。在師資方面以強化教師教學品質，達教學卓越為目標，積極配合教師發展中心之各項措施及相關活動，促進教師在教學方法及教材的創新，另藉由校際間的互訪、觀摩，以提高教師教學之能力及學生學習成效並達教學相長之目的。而在學生輔導方面則以落實導師制度，提供學生在生活及課業上之適性發展，以及對未來生涯規劃有更清晰之訊息傳達與溝通機制。

因應醫藥科技發展的急遽變遷，深耕學生在科學研究之基礎為本院提昇研究創新能量的首要重點。積極整合中草藥、藥物合成、分析與劑型設計之相關領域，建立各項研究平台，爭取國家型或整合型研究計畫，以提昇藥學相關跨領域之研發契機，擴大整體之研究能量及研究品質。深自期許本院能在既有之研究成果及專業基礎上，建構具發展潛力之整合型研究主題，並鼓勵研究生及教師申請短期之研究學術進修，以增廣視野促進交流，以激發更豐沛之學術及研究動能。



2006 KMU

KAOHSIUNG MEDICAL UNIVERSITY

邁向第二個
里程碑



口腔醫學院院長 謝天渝

- ◎現職：口腔醫學院院長、口腔健康研究中心主任、口腔醫學系教授
- ◎學歷：日本愛知學院大學齒學博士、高雄醫學院牙醫學系學士
- ◎經歷：高雄醫學大學口腔衛生科學研究所所長、口腔醫學院牙醫學系教授
高雄醫學院附設醫院牙科苓雅門診部主任、高雄醫學院牙醫學系副教授
日本愛知學院大學齒學部講師
- ◎學術專長：腔頸面外科（口腔頸面外科專科指導醫師）
檳榔與口腔癌暨口腔癌前病變相關研究
腔醫學與整體醫學相關研究（美國自然療法醫師）
腔醫學與經絡、針灸相關研究（中華針灸醫學會針灸專科醫師）

承蒙余校長和大家厚愛，接下這職位後感覺責任重大。我常和同仁們說，我們有幸能站在牙科發展歷史上的二個轉捩點，並且都有機會參與推動或扭轉這歷史之輪。第一個轉捩點是當我們是牙科學生時，上面幾乎沒有什麼老師在教我們，也沒有研究所，想要較高的學位都必須到國外留學。這是屬於台灣牙科草創期，我們經歷了只有黑板、粉筆，沒有slide沒有copy，共筆要用鋼版寫的學生時代。畢業後為了想得到更高學位，也想了解國外的牙科狀況，因此到了日本留學，選擇口腔外科。回國後，有幸參與1985年在高醫成立全國第一所牙醫學研究所碩士班，更於四年後，1989年也在高醫牙醫學研究所成立全國第一所博士班。這對台灣牙醫界而言是一個非常重要的里程碑，從此台灣牙科從草創期進入現代牙醫學時代，產生許多土產碩博士，也參與健保醫療，對台灣社會有一定貢獻。當我們覺得已無愧活這一世時，整個牙醫學教育又進入另一個新世代，學生已無需共筆，他們可以從網站download教材，也必須自己找資料，從被動學習到主動學習。老師的教材更需要全面e化以便能進入PBL、CBIT(Case Basic Integral Teaching)、IRS(Interaction Response System)教學。老師和學生都在同一條船上，如果不能各自努力改造將會被時代洪流淹沒。

口腔醫學院正站在歷史第二個轉捩點上，無法停止不動，一定要轉向邁進。我們有非常光榮的歷史，全國第一所牙醫學研究所碩士班、博士班的成立，全國唯一的口腔衛生科學研究所，全國第一個成立口腔醫學院，都是我們。目前我們也擁有全國最多的DentSim(教學生如何車牙齒之電腦教學儀器)，已有4台，但仍需努力增購4台以達到每10名學生有1台之國際水準，校友都有共識希望能幫我們達到這目標。這些都是我們的優勢，但我們也面臨到師資不夠，空間不足的問題。相信在余校長、各位前輩和全體同仁的支持下必能脫胎換骨，成功轉型通過嚴苛考驗，達成口腔醫學院的理念--團結、倫理、關懷。

繼往開來 優質奉獻



健康科學院院長 蔡麗玉

◎現職：健康科學院院長、醫學技術學系教授
 ◎學歷：台大醫學院醫事技術學系學士、高雄醫學院醫研所理學碩士
 高雄醫學院醫學系研究所碩士
 ◎經歷：高雄醫學院醫學系系主任
 高雄醫學院醫學系系副主任
 高雄醫學院醫學系系副教授
 高雄醫學院醫學系講師
 臺灣大學護理學系講師
 臺灣大學護理學系助教
 臺大醫院護理科護士
 ◎學術專長：臨床生物化學、臨床檢驗學、自由基生物醫學、分子診斷學

大學教育的主要任務為培育具專業且能關懷社會的高階人才，因此卓越的教學、創新的研究與人文的素養與關懷，為本學院深切體認的重要課題。
 健康科學院未來發展目標訂定三個方向：

- 一、強化師資結構：師資專業提升鼓勵現有師資積極進修並補足符合本院教學研究趨勢與潮流之師資。
 大學教師的基本職責與任務必須是教學、研究與社會服務一體三面，教師們自我不斷的研修，以取得具有前瞻性且專業性的學問也應是責無旁貸的自我期許。在大學教育之中，增進學生研究能力與興趣的養成攸關一個學院能否邁向卓越的重要關鍵。因此，持續地朝教師的專業領域進行相關研究，除了能增進學院之研發能量之外，也是教導學生以後進入社會能善盡本份的重要依據。
 大學教師雖專心投入教學及研究，但仍不能置外於社會，尤其醫學大學的職責，旨在於促進醫療之進步，改善人類之健康，故本學院教師應關懷社會，以實際行動從事社會服務。
- 二、提高健康科學院能見度：提昇本學院在國內外榮譽的優先策略應該是從研究著手。優質研究的成果可以在國內外之研討會以及科學期刊中發表，能夠直接展現本學院的能見度，進而提昇本學院的榮譽。加強校際聯絡，學生交流活動，邀請或受邀演講及校際學術研究合作。與積極開拓師生之國際視野，爭取交換學生，邀請國際學者演講或舉辦國際研討會，也可提升本學院知名度。校友的支持與回饋也將是學院發展的一大助力，加強本學院與畢業校友間的連繫，藉由校友們的傑出表現也可提昇本學院的榮譽。
- 三、建立協調與溝通機制：本學院依權責劃分三個小組：教學組、研發組及綜合業務組。以點線面基本架構，本院系所教職員工深化至學生將組成各種工作小組，針對各種事實及意見資料，定期自我評比。同時，配合往後大學各系所評鑑所需指標，強化系所優勢發展特色及進行品質改善，以多元化的角度，分享資源管理。『態度決定一個人的高度與深度』，期盼健康科學院全體師生能以最謙卑的心靈與最強的進取心，一同努力讓本學院可以快速成長與進步。

健康科學院將以繼往開來全方位(包括教學、研究、服務)的方向為基石，推動課程整合、國內外與各系所合作研究與積極社會關懷為主要的努力目標。確立院景目標，優質奉獻方可規劃健康科學院之教學特色與研究方針，繼而提昇整體教學品質，促使本學院成為一具特色之理想學院。此外，也希冀能讓本院在生物科技與人文科學日新月異的21世紀能吸引更優秀的青年才俊投入高雄醫學大學健康科學院的行列。




2006 KMU

KAOHSIUNG MEDICAL UNIVERSITY

現況與展望



護理學院院長 陳彰惠

- ◎現職：護理學院院長、護理學系教授
- ◎學歷：賓州匹茲堡大學 護理研究所博士、賓州匹茲堡大學 護理研究所碩士
 臺灣大學 護理學系學士
- ◎經歷：高雄醫學大學護理學院院長、高雄醫學大學護理學系/所系主任兼所長
 高雄醫學大學夜間部主任、高雄醫學大學護理學系副教授、高雄醫學大學護理學系講師
 臺灣大學護理學系講師、臺灣大學護理學系助教、臺大醫院護理科護士
- ◎學術專長：產科護理學、婦女健康、護理教育

護理學院以全人教育為宗旨，致力於卓越及創新的教學、研究及服務，培育具有國際觀及人文思維之護理專業和性別研究人才。護理學系旨在培養具有獨立思考、判斷、協調、領導能力和敬業精神之護理專業人才。護理學研究所碩士班旨在培養具國際觀、實證照護、決策及領導能力的臨床專科護理人才。護理學研究所博士班旨在培養具研究創新及建構護理知識體系能力的高級護理專業領導人才。性別研究所碩士班課程特色兼顧學術及實務兩方面，學術研究發展特色包括性別與醫療科技研究、性別與社會文化研究、性別與歷史研究、性別與社區發展。

◎護理學院短程發展重點：

- 1.鼓勵現任教師進修並增聘具博士學位之助理教授以上教師，以提升具博士學位專任教師之比例。
 並持續推動課程及實習之教學品質監測，保持與附設醫院創新績優臨床教學模式，以促進優質護理教育。
- 2.以「健康促進研究中心」為平台，致力於建立南部護理研究人才資源庫，以跨機構合作模式的行動研究，促進校園師生與社區民眾健康，並培育護理研究人才。
- 3.拓展護理專業角色，大學部朝向菁英教育，發展中醫護理、社區健康促進等特色，碩士班應培養人格及學養兼具的專科護理師或臨床護理專家，博士班應培養具學者風範和國際視野的護理研究人才。
- 4.依全學院教師專長可朝婦女健康、健康促進、急性照護、長期照護、安寧療護、護理資訊、護理教育等研究群發展。性別研究所發展「醫療與性別」之特色，培養具有性別意識、尊重多元差異的新血。
- 5.推動教育國際化，將持續推展師生之國際學術交流活動，拓展師生專業視野和國際觀。推動英文授課也是未來趨勢，以加強學生的英文口頭發表和寫作能力。
- 6.為提升學院教師之研究產能，在進修學士班停招後應調增研究所學生人數，資深教師發揮良師的精神，帶領團隊積極爭取多年期和整合型計劃。

本校1968年成立護理專修科，1975年改制為護理學系，2000年1月配合本校改名高雄醫學大學升格為護理學院，同年校務會議以第一優先通過護理學博士班計畫書，本校繼台大之後獲教育部審核通過成立全國第二個護理學博士班，這些殊榮都是歷任主管、全體師生及畢業系友共同努力的成果。未來將配合余校長的治校理念「教學卓越、研究創新、優質人文、社會關懷」，在既有的基礎上強化學術競爭力，加強國際學術交流，以提升教學品質和研究產能，讓護理學院以健康、活力的形象邁向學術卓越。

PEOPLE & VISION

展望



校務動態

17

◎ 生命科學院王志鈺院長

生命科學院院長 王志鈺

- ◎現職：生命科學院院長 貴重儀器中心主任 醫藥暨應用化學系教授
- ◎學歷：中興大學化學系學士 美國俄亥俄州立大學化學博士
- ◎經歷：中興大學化學系助教 美國德州大學奧斯汀分校博士後研究
高雄醫學大學醫藥暨應用化學系副教授
現任高雄醫學大學醫藥暨應用化學系教授
生命科學院研發組組長 生物科技學系籌備處主任
生物科技學系系主任 研發處校務發展組組長
- ◎學術專長：藥物設計與合成、結構生物學

1950年代以來，分子生物學及細胞生物學的快速發展，使人類對生命科學的認知達到新的高峰，在這二十一世紀初，即後人體基因組時代，生命科學的領域已進入一個全新的境界，尤其對生命過程的瞭解與控制，對疾病治療方式的革新，顯示生物醫學之重要性。為因應生物科技的來臨，高醫生命科學院遂於民國八十九年成立，初期僅有化學與生物兩學系。民國九十二年八月一日，化學系改名為『醫藥暨應用化學系』（含碩士班及碩士在職專班），生物學系改名為『生物醫學暨環境生物學系』，並成立『生物科技學系』。九十三年八月一日成立『醫藥暨應用化學系博士班』，九十四年八月一日成立『生物醫學暨環境生物學系碩士班』。生命科學院在前院長曾誠齊教授的領導，以及全院師生篳路藍縷之下，教學與研究卓然有成，深受好評。

現在是知識競爭的時代，也是合作的時代，因此需有新的思維方能迎接挑戰，達到『教學卓越與研究創新』之目標。首先在研究方面，本學院各學系均有其不同領域專長與研究特色，如醫藥暨應用化學系專長於藥物設計合成、劑型設計、生醫材料化學和分子模擬等研究。生物醫學暨環境生物學系專長於分子、細胞生物學、生物實驗技術與生物多樣性等研究。生物科技學系專長於基因、蛋白質工程，分子藥學與結構生物等研究，我們將 1)整合各學系研究特色，成立跨領域研究團隊，謀合各老師之研究專長，以加速孕育提出跨領域、國家型、國科會、國衛院與衛生署之整合型研究計畫 2)強化本學院對校內外的學術與產業合作之交流。當然這些構想與策略，需要研究生來執行，故3)爭取合理碩士班研究生名額 4)規劃成立生物醫學暨環境生物學系博士班必須積極進行，才能提昇本學院之研發能量與成果。

在教學方面，1)整合基礎核心課程2)規劃專業學程，如醫藥科技、材料科技、生物多樣性學程、生物醫學、生物技術暨化學生物等學程，使學生依其興趣與潛力，選擇適合之學程3)設立師生雙向溝通之課程委員會，使課程得到合理之規劃，進而提升教學品質4)延攬兼任教師，擴展與外界交流，提供師生不同的視野 5)配合學校補救教學機制輔導學生，增加學生學習之興趣 6)增加英文授課時數，招收國際學生，使國際化早日來臨。

生命科學院成立之宗旨為整合生命科學相關之領域，並作為本校基礎與臨床研究平台。寄望院內老師能在教學、研究方面彼此互相支援配合，並厚植應用發展的實力，以達成此一目標。