

“2007 International PBL Workshop” 在高醫

◎ 國際事務中心 林妍吟



南台灣夏日的豔陽，熱情迎接來自 7 個國家 18 所大學的 59 位醫學生一同來到高雄醫學大學，與本校 21 位醫學生共同參與 7 月 9 日~13 日舉辦的「2007 International PBL Workshop（國際問題導向學習研習營）」。

這是高醫的第一次，也是台灣的第一次，舉辦如此盛大的 PBL 研習活動，藉由這次難得的學術交流，增進大家對於不同文化與種族之醫療觀點的理解，進而建立國際團隊合作的觀念與經驗。

問題導向學習(Problem-based Learning, PBL)是於 1970 年代由 Dr. Barrow 所發展、加拿大 McMaster 大學醫學院最先採用的學習模式，整合基礎醫學與臨床醫學的課程，強調醫學生主動學習的能力，期望培育出具備解決問題能力與終身學習的醫師。利用精心設計的個案(case)來引導學生學習基礎醫學及相關的臨床知識，課堂由學生主導小組討論，強調主動發掘問題、收集資料、分享知識及解決問題。教師(tutor)的工作是觀察與輔導(facilitation)注意小組成員彼此間的互動，讓他們在很理想的熱烈討論下，達到主動學習、共同成長的目的。PBL 的主要優點為①整合基礎與臨床知識；②學習重要的人際技巧，例如：傾聽別人的意見、溝通技巧、團隊合作；③發展獨立學習、批判性思考與解決問題的能力；④瞭解學習是自己的責任以及終身學習的重要性。

為了提升我國師生對於 PBL 之理解與經驗，促進國際學術交流，本校特別與夏威夷大學合作舉辦

這次活動，並邀請美國、匈牙利、波蘭、日本、韓國、香港、與台灣之醫學院師生參與。為期 5 天的活動裏，除了參與的學生進行分組學習之外，並於第二天舉辦指導教師訓練(tutor training)，計有校內及校外共 123 名教師參加，師生反應皆非常熱烈。參與分組的各國學生均認為這是一種有趣且有效的學習方式，也許要花多一點時間，但可以培養獨立思考及終身學習的能力；而由夏威夷大學 Professor Gordon Greene 所引導現場示範教學，更是帶給參加訓練的教師新的教學思維，原來教學也可以不只是填鴨。活動中我們同時利用視訊連線將學生實際學習的情況傳送出來，讓教師進行現場觀摩，其中引領 PBL 學習的教師熟練的技巧以及參與 PBL 學習的學生令人讚賞的表現，更是讓參與觀摩的教師肯定 PBL 的教學方式。

感謝醫學院賴春生院長的堅持，這場工程浩大的「國際問題導向學習研習營」才得以順利的在高醫舉行。國際性活動最讓人頭痛的經費問題，也在賴院長、黃俊雄主任以及前國際事務中心田英俊主任的奔走下，獲得教育部高高屏區域教學資源中心、高雄市政府及廠商的經費贊助，並獲本校余校長的全力支持迎刃而解。當然，活動的背後定有許多默默付出的人，才能成就一場精采的演出，醫學院上下師生同仁、附設醫院臨教部、教師發展中心以及學校所有行政單位的付出，都是整個活動成功不可或缺的重要元素。有了這次的經驗，我們對舉辦大型國際性活動更有把握，如同許多依依不捨的學生所言，我們期待能有更多的國際性研習營在高醫舉行！

