



標準化病人、客觀結構式臨床測驗與國家考試

國際學術研討會

醫學院／陳曉妮・王偉蕙・劉克明



病人的生死與幸福操之於醫師手中，即使是輕微的醫療疏失也可能造成身體上或雙方心靈上的深刻傷害，因此，每位病人皆希望得到仁心仁術的醫治與關心。不僅具備最新的專業知識及診療技術，並且發自內心地關懷病人及面對病患的問題與需求，不論在對待病患的態度或溝通上都能展現出對於生命的關懷與尊重。而負責培育及管理醫師的機關、機構則有義務確保所有取得醫師執照、執行醫療行為的人皆為值得信賴的好醫師。

為訓練出更符合社會需求及大眾期望的優良醫師，當今台灣各醫學院紛紛逐步進行課程改革，並積極採用多元化的評量方式來評估醫學生之知識、技能與態度，其中以「客觀結構式臨床測驗 (Objective Structured Clinical Examination, 簡稱OSCE)」最受重視。OSCE不僅可評量學生對於、身體檢查、臨床技術的操作、分析判讀檢查結果等，亦可利用標準化病人(Standardized patients, 簡稱SPs)評量學生為病人進行問診、診斷或治療說明或身體檢查時的溝通技巧與態度等無法用筆試評量的能力。因此，美國及加拿大的醫師國家考試已採用OSCE及SPs制度，韓國及日本則在積極規劃於醫師國家考試採用OSCE，以更全面性地評量醫學生是否具備成為醫師所必須之專業技能與態度。

本校於97年3月1-2日假第一教學大樓演藝廳舉辦「醫師國家考試與客觀結構式臨床測驗(OSCE)國際學術研討會- International Conference of Medical Licensing Examination and OSCE」。此國際學術研討會誠摯邀請Prof. Ann Jobe、Prof. Gail Furman與Prof. Win May(美國); Prof. Motofumi Yoshida (日本); Prof. Yoon-Seong Lee (韓國)等五位外國學者專家及台灣的醫學教育專家分享各國醫師國家考試實施(或規劃)OSCE及應用SPs之經驗及對醫學教育之影響，並邀請台灣各醫學院以海報方式分享目前實施OSCE之經驗，以探討台灣醫師國家考試採行OSCE之必要性與可行性。與會貴賓包括衛生署王秀紅副署長、TMAC執行長賴其萬教授、全國各醫學院校、醫學中心、台灣醫學教育學會、及考選部代表等211位專家參與本次研討會。

會中各位講者對於OSCE與SPs提出相當精湛的剖析與見解，由Prof. Ann Jobe率先對美國United States Medical Licensing Examination



(USMLE) 作出詳細的介紹與分析，例如：USMLE三個階段測驗對於醫學生的學習影響；Prof. Yoon-Seong Lee 說明當下韓國對於OSCE考試的內容與方式；Prof. Motofumi Yoshida 以日本OSCE in Common Achievement Test 與Advanced OSCE兩種制度進行分析；本校附設中和紀念醫院李坤泰主任發表高醫已施行OSCE的成果與未來展望；Prof. Gail Furman針對SPs的訓練提出精闢的見解；接著美國加州大學Prof. Win May提出如何教導標準化病人扮演好角色。教育部醫教會執行長賴其萬教授以台灣醫學教育為演講主軸，進而延伸出如何長期發展醫學教育的精神；本校學士後醫學系系主任關皚麗主任，則以高醫大推展標準病人的經驗與在場與會人士進行分享。

第一天以整天研討會的方式進行，並有十分鐘的討論，供與會人士提出關鍵性的問題，並熱烈地與講者進行雙方交流與意見交換。

第二天則是以工作坊進行分組實際演練，與會人士約為六十人均分為六組，分成「撰寫教案」與「訓練標準化病人」等六組，其中四組由Prof. Gail Furman及Dr. Anna Jobe擔任「撰寫教案」組之指導教授，她們準備教案與與會人士進行討論，也讓組員分享經驗。另兩組「訓練標準化病人」小組，由Prof. Win May擔任指導教授。當天，各工作坊小組組員不僅分享各自專業領域的豐富經驗與心得，更向外國講者汲取教學與管理的實際演練。

此次國際學術研討會滿意度問卷回收78份，學員的滿意及非常滿意的百分比均在85%以上。非常感謝教育部96學年度教學卓越計畫及國科會之補助經費，使本次國際學術研討會得以順利舉辦。



【標準化病人、客觀結構式臨床測驗與國家考試】國際學術研討會

12

教學研究