

# 九十一學年度 優良教師選拔芳名錄

教務處 教學發展組

九十一學年度各學院教學優良教師優良教師事蹟介紹如下：

## 醫學院



黃俊雄 教授

熱心指導學生，教學認真，啟發學生思考能力，並鼓勵學生主動找尋資料，培養學生解決問題的能力，並積極推動基礎臨床整合，PBL教學小組及OSCE教學。



許勤 教授

教學用心、深入淺出，師生互動很好，且教材常常更新，能提供學生最新的資訊及觀念。以身作則貫徹始終學習的精神，擁有崇高的教學理念，並付諸行動。



關暲麗 教授

能主動關心學生的學習情況，用心瞭解學生的生活及對未來的生涯規劃，並提出建議，時常給予鼓勵。真誠對病患及家屬，敬業樂群，服務、教學、研究並重。



蔡文展 副教授

積極熱心參與BPL教學及OSCE教學活動，投入甚多心血。對於醫學生課程之修訂改善，對課目新的教學方法加入籌畫工作，且教學內容生動活潑。



黃旭霖 副教授

參與「問題導向教學」注重學生解決問題的能力，啟發學生的思考與執行力，培養學生的團隊精神。灌輸「仁醫醫人」的觀念，叮嚀「專業不能凌駕於倫理之上」，凡事以患者為中心，才能成為快樂的醫師。



黃裕勝 副教授

成功推動OSCE教學並編寫教案，推動並參與教學門診及教學住診，有效改善見習醫師病歷寫作能力，擔任PBL指導老師，上課不遲到早退。



蔡哲嘉 副教授

課程準備非常用心規劃，並針對醫學新知更新教材內容。授課引用實例討論，加強印象，生動活潑，達到雙向互動之效果，同提升教學成效。時常關心學生在學習上的困難，並深入瞭解問題癥結，努力成為學生與校（院）方之溝通橋樑。



**莊萬龍** 副教授

熱心教學，採用臨床醫學與基礎研究整合教學方式，誘導學生學習興趣，啟發學生獨立思考能力。並幫忙解決實習醫師及見習醫師學習上之問題及困難。



**羅怡卿** 助理教授

教學認真，協助學習困難的同學，並引導學生參與學術研究工作，安排學生參與基礎與臨床之研究，使其醫學生涯更加豐富。協助推動小組教學及臨床與基礎整合之行政工作，並參與小組論教學。

## 口腔醫學院



**洪純正** 副教授

以完整的臨床圖片及詳細的說明得以讓學生清楚瞭解課程重點內容，並配合自行製作教學錄影帶，讓學生更瞭解實驗操作流程，以配合更容易融入臨床操作情形。

## 藥學院



**顏銘宏** 副教授

第一堂課詳細自我介紹，是學生認識老師；詳細課程大綱介紹，使學生清楚上課內容及本質；詳細說明考試及評分方式，並確實執行。自編講義極其用心，編排精美，幫助學生瞭解教課書內容，減輕學生手抄筆記負擔。準時上下課，上課均以PowerPoint檔連接單槍投影機上課，教材製作品質優良，提升授課品質。授課講述清楚有條理，並以問題問答方式為引導，增加學生聽講興趣及吸收能力。教學處事秉持公平公正原則，使學生沒有疑慮，教學至今未有任何紛爭，學生均心服口服。個人行事端正守信用，待人有禮貌、親和力佳，深受學生肯定。

## 護理學院



**林盈慧** 講師

親切和藹、熱心輔導、師生關係互動良好，授課頗受學生好評。授課內容經常做必要性的更新，使學生獲得最新和完整的資料。授課方式生動活潑，課室經營成效佳。教學理念及熱忱能獲得同事之肯定。

## 健康科學院



**林淑鈴** 副教授

教學講究理論與實務並重，在介紹西方社會與人類學理論之際亦兼顧台灣社會之發展，曾帶領學生親身體驗台灣的城鄉脈動。善用各式媒體讓學生能親自體驗專業技能的實際運用及實質作用。也經常利用課餘時間輔導學生的專業課程，協助學生解決專業課程學習或理解等難題。



**鍾昆原** 副教授

啟發式教學，成效卓越。引導學生，均衡發展。跨領域整合，追求卓越。

## 生命科學院



**吳明忠** 教授

具豐富之專業知識，授課時能有條理、有系統將內容傳授給學生，使學生不但能理解既有的理論基礎，更能延伸到現代科技上的應用。課堂上與學生有良好的互動，能引發學生學習興趣，和邏輯思考的能力。關心學生得學習狀況，對於學習上所遇到的困難，利用課後時間給予同學解說。使學生獲得學習後實質的收穫並提高學生學習該科的成就感。