

護理學院

護理學系

護理學系 王瑞霞主任

本系於97學年度接受台灣護理評鑑教育委員會(TNAC)首度於國內大學護理系的評鑑，針對TNAC各項評鑑大綱，本系的現況如下：

辦學目標

本系於民國64年由護理專修科轉型成立，於民國80年成立碩士班，民國90年成立博士班。96年系所合一，護理系下設學士班、碩士班及博士班。教育目標在學士班為「培育具護理知能、人文素養及自我成長能力之健康照護專業人才」；碩士班為「培育具健康照護、研究、管理及決策能力的進階護理人才」；博士班為「具擴展護理知識體系、跨領域溝通合作、展現國際觀的健康照護領導人才」。

師資

97學年度本系教師專任33人、兼任4人，共37人，加權後生師比為18：1；專任教師中助理教授以上比例為59.4%，博士學位以上師資比率為56.3%。同時聘任本校附設中和紀念醫院及小港醫院優秀臨床護理人員擔任臨床實習指導老師，使學生在理論及實務上能有最好的學習。

學生學習與輔導

學士班學生經由推薦徵選及指考分發入學，碩士班及博士班學生則為考試及徵試入學。導師積極提供學生各方面輔導，每位導師輔導約15~18位學生。

課程與教學

本系以全人照護為核心價值，教育學生能發揮全人照護。學士班課程規劃在培養學生具有「基礎生物醫學科學」、「一般臨床技能」、「批判性思考」、「溝通與合作」、「關愛」、「倫理」、「克盡職責性」及「終身學習」等八大核心能力，碩士班強調培養學生進階臨床技能、文化能力及自主性。博士班則強調創新、文化能力、自主性、領導及國際觀能力的培養。教師除傳統教學法外，並運用問題導向學習(problem-based learning)，客觀結構式臨床考試(objective structured clinical examination)及e化教學。

資源

除學校軟硬體學習資源外，本系設有「基本臨床技術教學中心」、「中醫護理教室」、「電腦自學中心」、「疾病營養學實驗教室」、「健康促進研究中心」。

辦學成果

迄今共有畢業生約4500人，畢業生在產官學界皆有優異表現，業界對畢業生職場表現滿意，應屆畢業生護理師執照考及格率皆維持於90%以上。



護理學院王秀紅院長繼獲頒行政院衛生署衛生專業獎章、98年國際護士節聯合慶祝大會「傑出護理人員專業貢獻獎」殊榮後，再獲選為美國護理科學院院士(Fellow of the American Academy of Nursing, FAAN)，為亞洲第三位、台灣第一位獲此殊榮的護理學者，並將於今年11月在美國亞特蘭大舉行的AAN年度大會中接受表揚及引介儀式。



性別研究所

性別研究所 成令方所長

為因應教育部委託財團法人高等教育評鑑中心基金會於97年12月11至12日執行97年度大學校院所評鑑。利用各種機制，不斷進行檢討、省思與改善。針對此次評鑑，審視本所現況如下：

教育目標

本所致力於培養學生對社會議題具有性別敏感的分析能力、批判能力和倡議能力，並且使學生可以具有國際視野與在地行動能力(Thinking Globally and Acting Locally)。也協助學生從女性主義的理論與實踐中汲取養分，激發學生的性別意識，培養具有性別意識，尊重多元差異的新血。本所師生在性別、醫療與科技的領域從事研究與教學，以研究成果提供醫護界參考，而這些領域的教學期待培養學生對醫療與科技的性別敏感度。鑑於身處南台灣，我們在南台灣社區紮根，與在地人民團體形成互惠的互動關係，並引導具有性別意識且有行動能力的學生進入性別相關NPO（Non-Profit Organization）組織工作。學生的英文能力，也是本所之教學重點之一，期使學生具有國際視野，並與國際性別研究學界接軌。

課程與教學

本所的課程設計符合本所的宗旨與理念，以及本校校務發展理念。課程分成三大領域，以

「女性主義理論與實踐」為核心課程，搭配「性別、醫療與科技」及「性別與社會文化研究」二個專業領域的課程，形成本所課程的特色，期待培養學生具有獨立研究、批判思考能力以及從事女性主義實踐的知能與技巧。本所不斷提升教學品質，制訂一套周全的教學評量機制以評量學生的學習效果，並依據學生需求給予適當的回饋。本所有優先選課制度、及學生設計的教學評量問卷也在課程委員會邀請學生列席發言，這些機制都可以促進課程與教學的品質提升。

學生學習與學生事務

本所師生互動良好。開設課程數量與內容滿足學生需求，採多元教學安排。導師制與論文指導老師的安排，能照顧學生的學業與生活上的需求，學生也有很多機會獲得獎助學金的補助，故本所在學習、生活、經濟、社會技能發展等方面，為學生提供很多機會，照顧到全人的發展。

研究與專業表現

本所透過國內、國際之學術交流與合作，建立優質之研究團隊與熱絡之學術氣氛，研究成果之出版、研究計畫爭取與產學合作、教師創作、展演、及個案分析等專業表現，不論在數量或品質上，都有良好之成果表現。其次，具有博士學位之教師與研究生人數維持良好比例，並能有充足之研究助理人力，使培育出來之博、碩士畢業生在學術與就業市場中受到肯定；教師與研究生之研究與專業表現能符合國家社會發展需求，並在國內與國際學術社群中具有高知名度。

畢業校友

本所自90年成立以來，已有約30名畢業生，任職行業包括醫師、護理師、教師及NGO組織工作人員等，亦有畢業校友於國內、外進修博士學位。畢業校友專業能力相當符合本所兼顧學術及實務兩方面之教育目標，無論延續就學中的工作或畢業後擔任新職，均能運用所學於工作中。

