

啓動第0哩 提昇學習力

■教師發展暨教學資源中心／
黃尚志主任



今年本校配合教育部 100 學年獎勵大學教學卓越計畫主軸一子計畫四雙迎啓航，積極擴充新生入學服務整合計畫之實質內容，從整體概念加入自我學習的層面。而大學部新生從接獲錄取通知到開學之間，約有一個多月至半年時光，若能夠有學習目標讓新生有動力可以持續學習，不僅可以培養新生正確的學習觀念與態度，對於銜接開學後的課程也有助益，可以讓新生花最少的時間，快速適應大學的多元化和 E化的課程。

學系建議書單+開放式課程

教師發展暨教學資源中心結合全校資源，規劃了「新鮮人第 0 哩」的銜接課程，藉由各學系推薦的建議書單及網路課程，一方面讓新生可以提前熟悉並提升實力，亦可培養自我閱讀及自我學習的能力，另一方面呼應專業核心能力，且搭配開放式課程 Open Course Ware, OCW，同學們可提早適應大學 E 化資訊平台的操作並進行學習，可省去新生在開學初還必須花時間調適及適應大學 E 化課程教學，同時也可以利用開學前的輕鬆時光作好準備，迎接自己的嶄新大學生涯。

為得知新生對於新鮮人第 0 哩建議書單及開放式課程建議與想法，且期盼未來的課程更趨完善，建置線上問卷系統。調查內容主要是 3 大部分：(1)建議書單及開放式課程安排 (2)學生學習成效 (3)意見調查等，問題例如：「透過此課程，有助於您熟悉您開學後將學習的課程」之滿意度為 70.79%；「此課程增進我的自學能力」之滿意度為 72.97%；「您對於本年度貴系第 0 哩的整體規劃」之滿意度為 70.30%。

2011 新鮮人第 0 哩英語營

本校於 99 學年度舉辦前導性質之「新生英語營」，提供大一新生入學前英文先修課程，以幫助同學了解且順利銜接大學英文課程。透過此活動，最主要是要讓新生可以了解大學生應具備英文素養，其次讓新生了解與英文相關課程及活動，以建立大

一生的英語聽說讀寫的信心。該活動由中外籍老師及教學助理帶領參與，全程以英語進行，藉由趣味遊戲、分組討論、競賽等活動形式達成有效學習。由於整體效果與反應極佳，100 學年度依舊規劃舉辦『新生英語營』，作為「新鮮人第 0 哩」計畫的項目之一。

100 年 9 月 6 – 7 日舉辦「2011 新鮮人第 0 哩英語營」，共分為 2 天 2 梯次辦理，應到人數為 1252 人，實到人數 1047 人 (總出席率 83.7%)。另外也透過牛津大學出版社線上英語測驗軟體進行大一新生施測，其完成率 93.53%，針對其施測結果進行分析，當中 756 位新生達到中級以上的 CEF 英文能力等級。

學士後醫學系第 0 哩醫預科課程

本校學士後醫學系是採用四加五年制，也就是在受 4 年大學教育後銜接 5 年的醫學專業課程，但因學生大學教育的背景非常多元化，以致在入學後進入專業課程時，因基礎科學基礎的不足與不均，常產生學習上的困難。後醫學系舉辦第 0 哩醫預科銜接課程共 8 週，參加率 100%，活動滿意度 84.2%，除利用此機會介紹未來的醫學生涯外，也針對基礎與臨床整合課程目的與運作進行全盤性的介紹，使學生瞭解各個 Block 的教學目標、特色、課程評估方式與標準。

『新鮮人第 0 哩』計畫之出發點為主動提供新生就學資訊與關懷，給予新生精神與實質需求上的協助，且延續新生入學專區網站以提供各項入學申請手續。另為幫助新生入學後的學習快速適應，開辦新生入學前銜接輔導課程，讓新生補救學習以充實自我實力和填補學習斷層。此課程只是一個開端，學生的學習潛力永無止盡，學校有責任提昇學生的學習動機，進而培養學生對人類社會的關懷，擴展國際視野，造就終身學習能力的人才，達成全人教育的目標。