

提高學生公民素養之大學入門課程

■通識教育中心／盧天鴻 主任



本校於今年 8 月甫獲教育部全校型公民素養陶塑計畫之補助。所提出公民素養陶塑計畫乃強調以「課程革新」為核心，並輔以「健全機制」及「境教陶冶」，從正式的課程到潛在課程，皆以學習者為中心，教師為啓發者、引導者並積極建立學生的主體性，成為一個心靈覺醒，為自己行為負責，實踐本校「尊重生命、追求真理」的核心價值，並培育身心健康、關懷生命、參與社會及具有思辨批判、美感品味的現代公民。

在邁向民主的道路上，最重要的莫過於公民教育，而通識教育的目標在培育優秀的公民，尤其在大一新生時期最為關鍵。透過大學入門課程的實施，使大學新生改變高中時期被動式學習模式為主動學習模式，並瞭解大學及學生就讀的大學、學院及學系，擬定自我學習策略，奠定大學期間良好的求知基礎，並規劃研究倫理、法規認知及人文素養等方面的學習與成長，至為重要。除教學卓越計畫持續在推動的「強化品德倫理實踐」及「深化醫學人文及法律素養」外，「大學入門」這門課程，更列為 100 學年度大一新生必修課程。第 1 年推行各學院至少 1 學系，今年由學士後醫學系、牙醫學系、口腔衛生學系、藥學系、護理學系、公共衛生學系、生物醫學暨環境生物學系共 7 個學系首先實施。本課程的特色在

於強化大一新生公民素養之陶塑，作為各學系專業之奠基。注重杜聰明精神（崇尚榮譽制度、人文素養、科學精神）的傳承，培養倫理、民主、科學、媒體與美學之公民素養。

在新生入學訓練當週（9 月 5 日）安排了 1 日的講座，由本校大家長余幸司校長親自與新生們談論「高雄醫學大學的核心價值與發展」、也邀請到政治大學季淳教授講述「如何面對一個什麼樣的未來？」、臺灣大學鄧哲明教授及本校名譽教授林永哲博士談「尋找杜聰明的精神」。除上述議題外，「大學的使命、公民核心能力（倫理、民主、科學、媒體、美學）」、「課程地圖」、「校級基本素養與核心能力」以及「性別平等教育」、「智慧財產權」等也為當日的主題內容。希冀經由這些主題以培養學生的公民素養建立對大學、高醫、所屬院系的瞭解，進而產生認同，並為進入大學學習做好準備。我們期待藉由大學入門以正式課程方式的推行讓大一新生能瞭解接受大學教育的意義，並為大學生活做好準備。此外，能熟悉自己的學習環境，能有效運用各項學習資源，進而培養其主動的學習態度與終身受用的學習策略，並能規劃自己未來的知識地圖及學習地圖。



政治大學季淳教授