

通識教育 社會服務課程

✧ 通識教育中心 楊三東主任

高雄醫學大學自去年開始，試辦學生的社會服務課程，承蒙外界的各機構疼惜照顧，學生的成長過程中，加入不少的人生體驗，高醫的師生們都滿懷感念與感恩。

93學年度第一學期的社會服務課程由公衛系洪玉珠老師負責規劃，有感於現在的學生在父母的過度保護之下與人溝通、互動的能力，有日漸式微之勢。故服務機構的選擇，以「弱勢關懷」為主題，學生的服務對象直接以「人」為主。

社會服務課程規劃為三個部分，包括大班級授課、座談會以及分組；分組活動與服務；綜合分享、交流與課程檢討。課程開辦至今已與“旗津區社區健康營造中心”、“台灣醫療史料文物中心”、“肌萎縮症病友協會”、“高雄市原生植物園創價協會”、“校園菸害防制計畫”、“高雄市柴山會”、“人本教育文教基金會”、“心路社會福利基金會”、“伊甸社會福利基金會”、“高雄市婦女新知協會”、“高雄市新興社區大學”、“高雄精神科附設社區復健中心”、“高雄市彩色頁女性願景協會”、“職場菸害防制輔導中心”、“附院門診部”、“附院急診部”、“獎腳護理之家”、“衛生局衛教科”及“衛生區疾管處”等多家機構合作，每家合作機構都依照其特性衍生出不同的服務宗旨，同學們即可依本身興趣選擇相關機構來服務、修課。

在期末報告當天，各組分別將本學期的服務心得以簡報或是戲劇方式呈現，除了逗趣短劇，也有感人的實地體驗分享；例如，在高雄市衛生局衛教科服務的同學，便以輕鬆活潑的帶動唱炒熱全場氣氛，就連醫學院黃院長及通識教育中心楊主任也樂在其中；另外，在獎腳護理之家服務的同學，分享了年長者缺少家人朋友陪伴及關心的情況，講著講著大家都紅了眼眶。不過，更令人感到偉大的是同學們自願投入各服務機構的那份熱忱與心意，在活動即將結束時，參與課程規劃的洪玉珠老師、白秀華老師及所有的師長更是流下辛慰的眼淚，同時，也勉勵所有修課的同學，這門課程的最終目的是希望讓同學養成積極學習的態度、敬業負責的精神以及與人溝通的技巧。因此，實際的服務活動，不會有所謂的好與壞，因為同學都是在學習成長中。而且每位老師都抱持肯定的態度，請不用擔心沒有人看到你在默默的付出，你已經成功的跨出第一步了。加油！

