

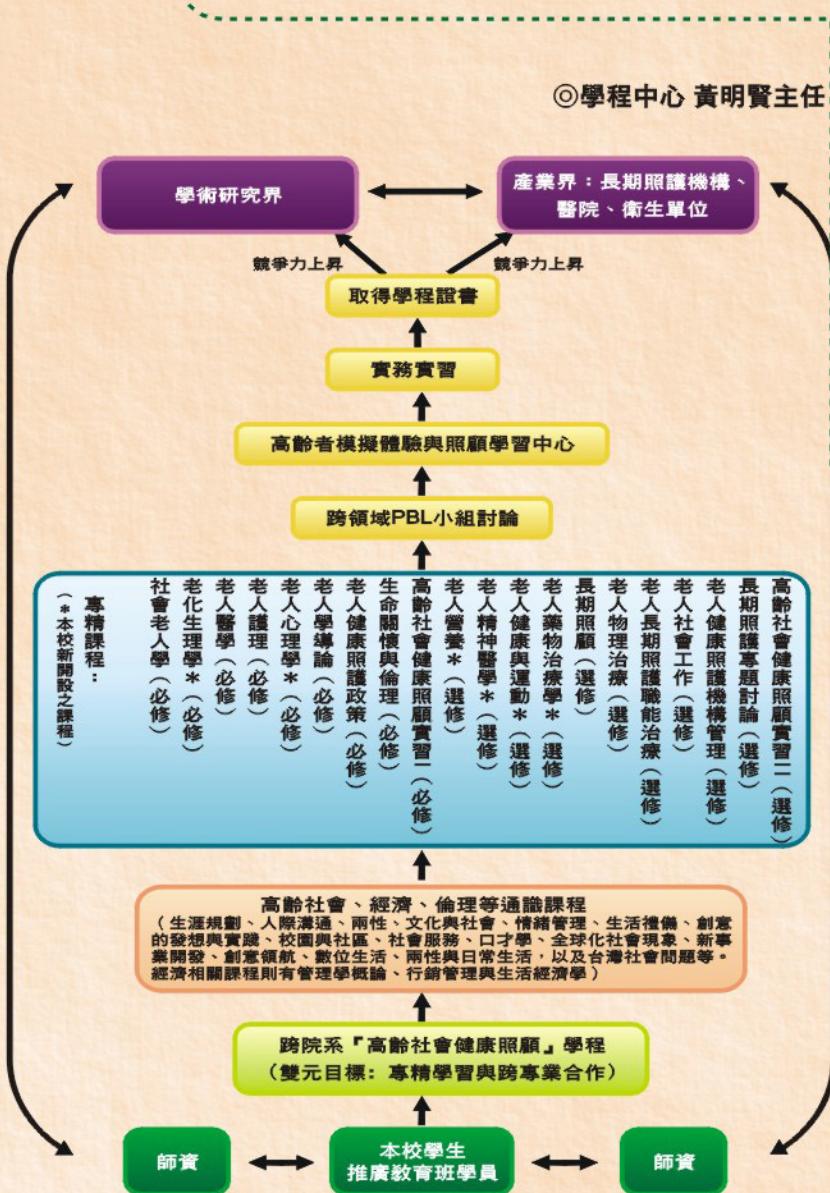
高齡社會健康照顧人才 培育改進計畫

為因應社會及產業發展之多元趨勢，以有效統合現有資源，結合相關師資、設備與課程，提供學生跨系所學習環境，以增加其選課彈性、提升競爭能力及促進就業機會。另全校訂有「跨院系所學程開設辦法」並開設多門學程供學生選讀。

為積極回應國家應運人口結構迅速老化後所推展之各項計畫所需人力，於96年1月8日榮獲教育部95年度【教育部補助重要特色領域人才培育改進計畫高齡社會健康照顧人才培育改進計畫】之補助，該計畫主要培養符合高齡者醫療保健、健康與社會照顧服務各領域所需之各種專門人才，並培養學生第二專長，加強就業競爭能力，並將設有「高齡社會健康照顧學程」及高齡者模擬體驗與照護學習中心為提供學程學生實習之場域，修滿本學程學分後即得學程證書，使學生在投入就業市場前能親身體驗高齡者之身心狀況，使能提供人性化之服務，亦能強化學程學生之就業競爭力。

於今（95）學年度新增「高齡社會健康照顧學程」提供學生選讀（學程科目至少23 學分以上（含必修11學分，選修8學分，通識課程 4學分），始能獲得本校修讀高齡社會健康照顧學程證明書。亦於96年 1月29日由校長核准成立學程中心並設有教學成長組、課程規劃組及學生發展組，聘醫學院內科學黃明賢教授為中心主任兼教學成長組組長、醫學社會學與社會工作學系陳武宗主任為課程規劃組組長及物理治療學系林昭宏主任為學生發展組組長。

有效整合統籌學程業務之推動，全方位協助各學院重視老人學相關專業服務人才培育之改革計畫



圖：高齡社會健康照顧人才培育改進計畫流程圖

、激發學生學習意願與興趣，提早發展其第二專長與加強就業能力及教師老人學相關教學知能等目的。未來之推動執行將設有專責委員會，其成員除各學院代表外，將納入高齡者服務產業與實際從事老人教學和服務之校友，逐年建構完成本校學程自主發展之基礎和架構，邁向具有老人學和老年醫學相關專業教學特色與發展優勢領域之目標。