

# 2010年 研究傑出教師獎

## 一、傑出論文獎 (Impact Factor>5.0者，34位)

|               |          |
|---------------|----------|
| 醫學院：葛應欽 教授    | 戴嘉言 教授   |
| 鍾育志 教授        | 何美洽 教授   |
| 王昭仁 助理教授      | 王照元 教授   |
| 橫山一成 教授       | 黃孟娟 副教授  |
| 許超群 助理教授      | 余明隆 教授   |
| 黃耀斌 教授        | 洪志興 副教授  |
| 郭禹廷 副教授       | 許勤 教授    |
| 趙雅琴 助理教授      | 羅怡卿 教授   |
| 吳登強 教授        | 蔡哲嘉 副教授  |
| 郭弘典 助理教授      | 顏如佑 助理教授 |
| 陳贊如 副教授       | 陳英俊 教授   |
| 健康科學院：王姿乃 副教授 | 楊俊毓 教授   |
| 陳培詩 副教授       | 林昭宏 教授   |
| 生命科學院：王麗芳 教授  | 鄭添祿 教授   |
| 王志鉅 教授        | 張夢揚 副教授  |
| 陳義龍 教授        | 王子斌 助理教授 |
| 藥學院：曾昭能 助理教授  | 吳志中 教授   |

## 二、傑出研究計畫經費獎 (12位)

|               |              |
|---------------|--------------|
| 醫學院：余幸司 教授    | 王國照 教授       |
| 邱式鴻 教授        | 卓夙航 教授       |
| 洪義人 教授        | 張建國 教授       |
| 口腔醫學院：鄧延通 教授  |              |
| 藥學院：吳志中 教授    |              |
| 護理學院：陳桂敏 教授   |              |
| 健康科學院：陳培詩 副教授 | 吳明蒼 教授       |
|               | 生命科學院：鄭添祿 教授 |

## 三、傑出研究貢獻獎 (11位)

|               |        |
|---------------|--------|
| 醫學院：葛應欽 教授    | 顏正芳 教授 |
| 莊萬龍 教授        | 余明隆 教授 |
| 洪志興 副教授       |        |
| 口腔醫學院：陳玉昆 副教授 |        |
| 藥學院：陳益昇 教授    |        |
| 護理學院：王瑞霞 教授   |        |
| 健康科學院：楊俊毓 教授  | 吳明蒼 教授 |
| 生命科學院：鄭添祿 教授  |        |

## 四、傑出年輕教師研究獎 (6位)

|               |              |
|---------------|--------------|
| 醫學院：黃書彬 副教授   | 林榮峙 助理教授     |
| 許超群 助理教授      |              |
| 生命科學院：陳泊余 副教授 | 張夢揚 副教授      |
|               | 藥學院：王惠民 助理教授 |

## 一、傑出論文獎

### ◆健康科學院公共衛生學系 王姿乃 副教授

自博士論文研究時開始，氣喘及過敏性疾病之環境、職業暴露與遺傳因素探討一直是我的研究重心，以氣喘兒童及成人世代族群長期研究合作，至今相關發表的論文有近20篇，其中以第一作者或通訊作者發表在SCI期刊的有10篇以上，本次得獎論文為系列研究之一，能參與跨校及跨領域合作是自己能突破瓶頸的主因。身為本校公衛系第1屆畢業生，從事公共衛生研究一直我的理念和志趣，感謝高醫提供給我良好研究環境，師長的指導與研究團隊的幫助，還有許多與我一起努力的學生，都是我成長的動力。



### ◆健康科學院物理治療學系 林昭宏 教授

經過7年再次得獎，知道不容易，可以高興一陣子。

研究歷程像跑馬拉松，前後自有競爭和跟隨者，一路需要持久耐力，中途站提供適當水分和能量補充自是重要；正如經費支持和設備奧援。

感謝合作伙伴和學校資源，個人可以成就這次「雙響炮」。



### ◆醫學院醫學系藥理學科

**陳英俊 教授**

KMUP-1已經由多位同仁拔刀相助，參與研究，長達12年。歡迎更多有興趣之研究伙伴能共同加入行列，短時間內必然有成。初期，KMUP-1 希望能顯現有關



“improvement of exercise and respiration capacity for patients with smoking-induced COPD and pulmonary artery hypertension, insensitive to inhaled bronchodilator and corticosteroids” 並具有臨床療效。

### ◆醫學院醫學系精神學科

**顏如佑 助理教授**

非常榮幸可以獲得研究傑出教師。研究是一條漫長的路，能夠有機會在這漫長的過程得到這樣的鼓勵，對我而言是相當大的動力。今天能獲獎，必須要感謝一路以來支持我的師長與同仁。



在研究開始最艱困的幾年，很感謝顏正芳教授的提攜指導和資源協助，陳正生副教授的研究建議，以及精神科許多同仁在收案的協助和臨床工作的分擔。很高興在經前不悅症的食慾渴求研究上，獲得這樣的肯定，也希望將來在婦女身心健康的研究，有更多的貢獻。

## 二、傑出研究貢獻獎

### ◆護理學院護理學系

**王瑞霞 教授**

喜歡由別人研究中發現新知的喜悅感，自己想法獲得驗證的成就感，及研究結果獲得刊登的肯定，因此對研究充滿熱情也有其執著，即使這幾年身兼行政職，仍設定每年至少要寫出二篇自己擔任第一作者的SCI (SSCI) 論文目標，激勵自我研究的成長。研究主題也隨著早期著重兒童及青少年健康

行為研究，至近年包括量表發展、因果模式驗證、成年糖尿病至慢性病兒童及青少年健康照顧議題，今年能獲得此殊榮，代表多年的耕耘獲得肯定，感恩一路支持我的家人、同事及學生們，此殊榮與大家共享。

### ◆藥學院藥學系

**陳益昇 教授**

再次獲得研究傑出獎之殊榮，對於本系藥用植物學研究室於2010年致力於台灣產植物化學成分及其活性的研究團隊是一種肯定。這個獎項之得獎者與2008年比較，老面孔與新人參半，這是可喜之事畢竟它均有代表其存在之意義。藥植研究室抗結核天然物之研究，續與本校醫學檢驗生物技術學系彭健芳教授合作進行，會專注於抗藥性結核菌株方向之研究。最近也與新竹食品工業發展研究所合作，進行台灣產特有植物內生菌2次代謝物活性之研究。此類研究需包括台灣特有植物之採集鑑定，內生菌之鑑定與培養及發酵，藥理活性之篩選及2次代謝物化學構造之鑑定等4類專家之合作，方會有良好結果，內生菌中之真菌類逐漸被發現，作為研究材料可能比被子植物更具挑戰性。預計本年内會有結果會投稿於國外期刊，為本校藥學系之研究再開闢1條新的領域。



### ◆醫學院醫學系精神學科

**顏正芳 教授**

很榮幸獲得2010年研究傑出教師-傑出研究貢獻獎。我長期持續的研究主軸在於兒童青少年心理衛生和藥物濫用，研究發表多為團隊合作的成果，感謝高醫精神科同仁包括楊品珍醫師、陳正生醫師、唐子俊醫師、柯志鴻醫師、顏如佑醫師、葉怡君醫師、王鵬為醫師，以及多年來一起努力的研究室同仁的協助。這次獲獎是一個很大的鼓勵，讓我有更強的動力繼續進行研究，謝謝大家！



### 三、傑出研究計畫經費獎

◆醫學院醫學研究所  
邱式鴻 教授

衷心感謝校方頒發「傑出研究計畫經費獎」。自北部國立大學轉任高醫大任教研究已近三年，無時不掛念第二個研究生涯能否於高醫大深耕奠立。尤其，校方賦予「研究資源整合發展中心」的目標導向任務，建立定量蛋白質體研究平台終於近期完成，將能有效支援高醫大及高高屏地區的轉譯醫學及生技產業的整合發展，期盼高醫大與附設醫院同仁，大家用心共勉創造一個南台灣嶄新的轉譯醫學與生技產業發展的成功典範！



◆醫學院醫學系生物化學科  
洪義人 教授

因實驗室所有成員的共同打拼，蟬連了經費傑出獎。除了滿懷感恩，榮耀歸主，藉此提出個人淺見：目前 NSC的研究經費給予方式似乎富者愈富，窮者愈窮。追求卓越，無可厚非。但在此功利思惟體系，最常浮現的問題是：挹注經費，就能爆出卓越？回首剛殞落的Steve Jobs傳奇的一生（僅由\$1300的garage 電腦到市值已超過300億美元的Apple），科技巨擘走的是Stay Hungry. Stay Foolish & Simple, 虛己的樸實精神。此刻，何妨思考核心價值，何者將是屬於高雄醫學大學的研究創新典範，共勉之。



### 四、傑出年輕教師研究獎

◆醫學院醫學系泌尿學科  
黃書彬 副教授

非常榮幸再次獲選「2010年研究傑出教師」，回顧在研究與臨床成長的這幾年，深感在個人小小的成就背後，除了個人的努力與研究團隊的配合無間之外，尚有著許多人默默的支持與鼓勵；這包括泌尿科所有前輩師長的教導與栽培，校內外師長的提攜與合作，家人的辛勞與付出。未來將繼續朝向跨國際與跨領域合作，尋找攝護腺癌個人化臨床預測生物指標，期能對攝護腺癌的臨床研究有進一步貢獻。



### 五、傑出論文獎 傑出年輕教師研究獎

◆生命科學院醫藥暨應用化學系  
張夢揚 副教授

成為高醫人的一份子，約有兩年半了，很高興能獲得「傑出論文獎」與「傑出年輕教師獎」。我相信想要快速地將研究成績呈現出來，善用學校豐富的學術資料庫資源是重要的，能累積許多新想法。同時，研究的前期規畫也相當重要，可有效降低計畫方向的不確定性，成果也會較快展現出來。最後，要調整自己的心態，懂得如何「放空」，更要「以時間換取空間」，只有善用自己的時間，才能提升效率，使後續研究更加順利，產生交互相乘的效果。

