

榮獲教育部 102-105年度獎勵大學

教學卓越計畫為教卓典範大學

■教務處/鍾飲文 教務長

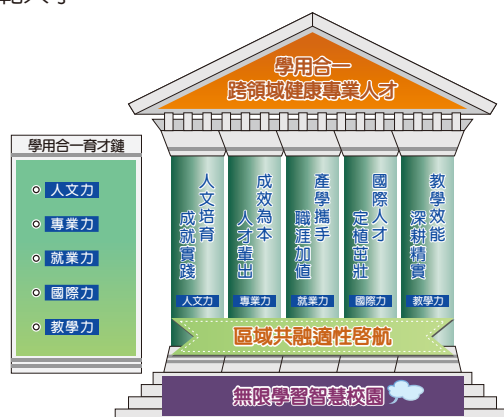
「十年樹木，百年樹人」，教育是國家百年大計，亦為帶動國家發展之核心。本校自94年度起，已七年榮獲「教育部獎勵大學教學卓越計畫」經費補助，今年，在全體教職員生齊心努力下，再度榮獲教育部第3期「102-105年度獎勵大學教學卓越計畫」，並核定補助經費75,000,000元，補助金額全國排名第二，與逢甲大學、中國醫藥大學、元智大學及中原大學五所榮獲核定四年獎助經費學校，同為教育部認定之「教卓典範」大學。



本校102-105年度教學卓越計畫配合高等教育政策「培養特色專業人才與厚植臺灣競爭力」，培育「學用合一之跨領域健康專業人才」為目標，以「學用合一育才鏈」為發展軸心，強調學生人文力、專業力、就業力、國際力及教師教學力的提升，營造雲端智慧校園環境，進行教學資源整合，實踐區域教學資源互惠共享理念。其發展七項主軸計畫分別為：一、人文培育成就實踐計畫(人文力)；二、成效為本人才輩出計畫(專業力)；三、產學攜手職涯加值計畫(就業力)；四、國際人才定植茁壯計畫(國際力)；五、教學效能深耕精實計畫(教學力)；六、無限學習智慧校園計畫及七、區域共融適性啟航計畫，型塑卓越育才校園，升級整體辦學品質。

七年來經全校師生共同努力與教學卓越計畫經費的挹注下，本校於教師教學、課程改革、學習資源、組織制度、學習成效、產學合作、國際化推動及跨校教學資源共享等八大層面已累積豐碩的辦學成果，樹立醫學教育之典範。新一期教學卓越計畫亦將發展多項重點特

色，包含：一、全面推展書院教育，融合正式與非正式課程培育人文素養；二、建構縱貫性學生學習長期追蹤資料庫，落實學生學習成效；三、開發縱貫性學用合一課程模組，培育特色領域專業人才，提升學生就業競爭力；四、開發教師教學能力評量指標，樹立教學典範；五、善盡大學社會責任，帶動區域學校提升教學品質。五大重點分別貫穿於30個子計畫，整體成效與中長程校務發展計畫及國家人才培育政策緊扣呼應，落實校務經營與全校系所教學品質之自主管理，提升整體辦學品質，發展辦學特色，成為國內教學卓越之標竿及典範大學。



▲102-105年度教學卓越計畫計畫架構圖

為使本校教職員生與教學、行政單位瞭解與支持新年度教學卓越計畫，特別於102年3月7日假本校演藝廳舉辦「高醫教卓續航啟動典禮」，活動由劉景寬校長致詞開場，並邀請德英生物科技股份有限公司郭國華董事長專題演講「從健康產業角度看醫學大學教育的發展」議題，藉由產業經驗能量導入學術界，培育學用合一人才，典禮中由教卓執行長鍾飲文教務長說明本年度教學卓越計畫內容，主軸召集人介紹各主軸計畫，並透過長官為「教學卓越·典範大學」的球體充氣，逐漸升起的球體，象徵高醫大蒸蒸日上的辦學成效，正式啟動「第三期獎勵大學教學卓越計畫」，引領高醫大邁向「培育學用合一之跨領域健康專業人才」航道。

未來四年本校持續追求學用合一之育才目標、齊力推動新一期教學卓越計畫，以育成「學用合一之跨領域健康專業人才」為目標，朝「造就優質醫學專業人才、扶植國內外醫療產業之發展、發揮醫療照護及醫藥與生技研發力量」的發展方向邁進，深耕教學品質，建構培育優質健康專業人才之搖籃，再創整體辦學績效的高峰！