

喬治亞州立大學 跨文化交換課程心得分享

護理學院 曾惠珍講師

「讀萬卷書不如行萬里路」這句話應驗在護理研究所安排的喬治亞州立大學跨文化交換課程實不為過，課程的安排是由Dr. Huey-Jen Chen主負責，是讓研究生有機會瞭解及學習美國的健康照顧、護理教育及臨床實務，甚而應用於研究。

五天的課程安排，第一天由Dr. Chen帶我們拜會 Dr. Susan J. Kelley 院長、Dr. CeCe Grindel 護研所所長及Dr. Krista Meinersman大學部主任，她們對跨文化交換課程予以高度的支持與肯定。而圖書館的參觀介紹，讓研究生感受到學習資源的豐富性、啟發性與自由性，學生可任意帶飲料與餐食至圖書館閱讀及查詢資料，非常多的電腦與小討論室供學生使用與討論。下午參訪Gray hospital的創傷中心(州立醫院)，讓我們感受到生命的無價，每項硬體設備的規劃與設置，及病患的輸送動線，均考慮到如何在最短的時間內，將急症病患的生命予以救治存活下來，雖然空間不大，但是醫療設備周密且俱全。對於新進護理人員的訓練更是重視，對於不適任急症單位的護理人員也會輔導至其他適合的醫院。

第二天Dr.Chen帶我們至郊外的陽光露營地(Camp Sunshine)，它是為癌症孩童提供的“坐自然環境”，有許多的活動設計與安排，如：各國語言學習、美勞創作、打擊樂器、廣播和瑜珈等室內活動，也有消耗體力的戶外活動，如高空彈跳、攀岩和吊繩索等，在這裏感受不到疾病，取而代之的是孩童的歡笑聲及快樂，也有治療的部門，提供患童化學治療及安寧療護，所有參與這些活動的工作人員(包括醫師及護理人員等)，全都是志工，他們在那裡奉獻所長，而營隊的所

有軟、硬體開銷與支出，皆來自社會善心人士的捐贈，患童不需要花任何一毛錢。跟台灣的癌童相比，不得不附和「美國是兒童的天堂」之說法。

第三天是參與專科護理師的訓練課程，早上是透過網路教學的學習，下午則是課堂上的教學，透過經驗豐富的資深專科護理師引領研究生討論24位的兒科案例，讓我見識到專科護理師訓練課程的專業性、整合性與持續性，也有安排心臟專科醫師教導異常心音的診斷。

第四天課程由Ms. Joann Becon安排我們參訪DeKalb Medical Center，它是婦產科及神經科加護單位的醫學中心，由於加護單位的整修，只參訪“超五星級”的婦產科單位，內部設置不像醫院倒像是人性化的旅館，結合高科技的醫療儀器與環境，加上專業化的照護，使產婦全家人在生產過程有個美好的回憶。

最後一天的示範課程除了研究生的口頭報告外，還參觀了護理教室，護理學系購置有各年齡層、不同種族、健康與常見疾病的假人教學模型，每具模擬教學假人均具有心音、呼吸音與腸蠕動音等模擬臨床情境的學習，教學上的應用從基本護理學、身體檢查與評估等科目，到進階的護理課程教學，甚而護理研究所或專科護理師的基本訓練皆可利用這模擬模型進行練習，讓學生在照護病患前，已先作前置性的模擬臨床實習。護理學系也採購SimMan相關配備(包括70幾個模擬情境)，應用於大學部、護研所及專科護理師訓練的相關課程，這也讓我省思到我們有善用SimMan模擬教學於課程當中嗎？

我帶著七位美女，從台灣飛抵舊金山，再轉機至亞特蘭大，有短短五天的行程，安排非常緊湊且忙碌，但每天均有不同的收穫與驚奇，只可惜我們未留下來對亞特蘭大這個城市有進一步的認識，期待有下一次的機會再深探這個富含美國歷史的城市。感謝陳彰惠院長給我這個難能可貴的經驗，及Dr. Chen在喬治亞州立大學整個學習過程的指導與協助，感恩她！



跟Dr.Kelley 院長、Dr.Grindle護研所所長
與Dr.Chen 合照於護理學系



跟DeKalb Medical Center護理部主管的合照