

OSCE 教學案 之策劃

醫學院 黃俊雄院長、劉克明副院長

◆ 醫學院辦學理念為培養出『關懷鄉土、服務社會、放眼天下』的優秀醫療專業人才，且有21世紀醫師的特質：『知識淵博的、技術熟練的、利他主義的、善於溝通的、具人文素養與重視倫理醫德』的良醫。

近年來醫學院課程之安排以生命的關懷為核心，並以臨床技能與主動學習為縱軸，社會服務與團隊合作為橫軸，來達成此目標。

1. 關懷生命的核心課程：

以養成學生對生命的尊重與關懷為目的。相關核心的課程有『生死學，生命倫理，醫學倫理…』。在理論課程之外，更重要的是在大體解剖學實驗課程開始之前，學生們皆先去拜訪大體老師的家屬，深入瞭解大體老師之生活點滴，特別是貢獻大體解剖教學之崇高理念，並且與家屬共同追思大體老師。

同時以感恩的心情，在解剖實驗開始與結束時，皆舉行莊嚴隆重的儀式，邀請家屬、慈濟功德會代表等人一起追思，感謝大體老師之無言的教誨，與偉大的貢獻。這種態度方面之隱形的課程，已經薰陶學生踏入醫療殿堂之第一步！關懷生命！重視生命！並且讓學生深深的體會到家屬喪失親人之哀痛與不捨。

2. 主動學習與終身學習，以領導醫療的進步：

現在國際醫學教育的革新重點為『問題導向學習』（Problem-Based Learning, 簡稱PBL）、『客觀結構式臨床技能測驗』（Objective Structured Clinical Examination, 簡稱OSCE）與『實證醫學』（Evidence-Based Medicine, 簡稱EBM）。

醫學院三年級、四年級課程，自三年前開始先推行PBL，接著一年前，五年級、六年級學生實行OSCE。EBM目前正在培育師資、採購圖書、建立資料庫、即將推展。PBL與OSCE之推行過程，包括召開研討會，邀請國外學者專家先進行專題演講示範教學，提供教師在職進修的機會。硬體方面則成立『臨床技能中心』（Clinical Skills Center），內設PBL討論室、OSCE測驗室各12間、中央主控室一間（如附圖一）。

學生在PBL討論室，以團隊方式學習，學生們自動搜尋臨床個案之資料，提出討論，臨床與基礎教師僅以輔導者身分（facilitator）參與，讓學生主導整個PBL學習過程，以建立學生自我學習及建立終身學習與團隊合作學習的基礎（如附圖二）。

3. 臨床技能的學習與客觀的評估：

OSCE的測驗於『臨床技能中心』進行的。學生在臨床課程中學習到的各種技能，例如面談、理學檢查、急救……等，利用標準病人或各種模型進行測試，以落實學生處理醫療問題的技巧。並建立全國唯一的OSCE網頁供校內、校外師生上網學習與討論參考（<http://osce.dlearn.kmu.edu.tw>）。

4. 社會服務的學習，以建立對社會的責任感：

- 大一、大二開設社會服務課程，其特色為由醫六、醫五學長們主導，校內熱心老師指導下，前往校內外15個公益團體，例如『柴山會，人本教育文教基金會，婦女新知協會……』，實際學習如何



●(圖一)PBL教室
中央主控室



●(圖二)PBL討論室

建立與人相處之道，包括如何聆聽、溝通，交談，如何進行服務民眾，如何善盡社會一份子的責任等。學生的學習成果將為社會醫療服務建立基礎；

- b.醫學院學生主動參與校園與社區改造的整體規劃活動，學生們訪問了三民區的里長、鄰長與居民，並且在校方支持下，向教育部申請經費，展開學生參與社區改造的實際行動。學生們主動、活潑、富於理想的活動結果，受到了教育部、高雄市政府及社區全體的肯定與獎勵，也顯示出醫學院的學生不再是象牙塔中的草莓族了，而是熱心、負責的社會中堅人才。

5.團隊合作精神的培養：

醫三、醫四的學生之PBL，是以團隊的學習方式，每位小組成員蒐集資料，再與小組成員們分享、交流、討論與總結的方式，團隊分工合作、成員分享成果的方式達到團隊的成長，以建立醫療團隊合作無間的模式。團隊的合作精神持續到醫五、醫六，學生們在以OSCE測驗臨床技能時，也是以小組（group）方式進行，即採取GOSCE分組實地測驗，延續醫三、醫四的團隊學習、解決問題的合作精神。

6. 醫學倫理與專業素養課程：

- 邀請模範典範現身說法，包括賴其萬教授、趙可式教授、戴正德教授等人授課與討論方式探討醫學倫理。也邀請國外著名學者，例如『醫院裏的哲學家』的作者Dr. Zaner來校演講『醫病關係』，並進行圓桌論壇，以建立醫學倫理的基礎；
- 贈送學生『白袍』、『聆聽』等有關醫病關係的書籍，以提昇學生醫學倫理與醫療專業的素養；
- 下學年將以『白袍典禮』加上『醫學生誓詞』的儀式，更進一步加強學生的醫學倫理觀念與專業精神。也將有關這方面的電影，供師生一起深入討論，落實學習的成果。

7. 提昇學生外語能力，參與國際醫療交流，放眼天下：

- 邀請姊妹校哈佛大學醫學院Dr. Hafler、阿肯色大學醫學中心Dr. Davis及Dr. Graham來講學。
- 本學期的國際學術交流活動，邀請美國密蘇里大學Dr. Hosokawa（4月5日至4月9日），夏威夷大學Dr. Greene（5月16日至22日），日本岐阜大學Dr. Suzuki（5月24日至29日），國立星加坡大學Dr. Amin（6月17日至20日），馬來西亞國際醫學大學Dr. Onishi（6月17日至20日），日本岐阜大學Dr. Takahashi（6月17日至23日）等人來校訪問、演講與觀摩。
- 推薦學生前往哈佛大學醫學院等醫學中心見習，接受第一流的醫院之臨床訓練，並將訓練成果與學弟妹們分享。
- 下學年擬請姊妹校教師來校授課，培養學生的外語能力，也擬安排對外國學生參與小組討論，並將舉辦英語演講比賽。

醫學院的教育改革在王校長、賴副校長、許附院院長等諸位長官的卓越領導與支持下，正逐步推展中，未來的課程整合、臨床教學與醫學人文教育中心的成立等，更需要長官們的指導與協助，謹於此致謝；也非常感謝醫學院全體師生們的熱心協助與參與；更歡迎校友們的建議與支持。