



護理系美國喬治亞州立大學交流

學士班海外研習經驗談

護理系 劉怡 助理教授

高雄醫學大學護理系一向以培育具國際觀的護理人員為教學目標，今年是學士班開始海外研習的第二年，我很榮幸擔任這次主負責老師，從學校的遴選、經費的申請、課程的安排到宣傳及學生的申請，是一段很花時間及精力的過程。然而在經歷過美國30天的海外生活，看到學生在生活態度、語文、批判性思考及眼界上的快速成長，讓我覺得這一切的付出都是值得的。更重要的是，我也經由這次的研習看到很多國外教育及醫療的優點，激發出很多創意思考。

有一次Dr. Brown（安排我們參訪醫院的主負責老師）特別邀請我去課堂上做個短講，介紹台灣護理教育和醫療體系，我講了10分鐘，學生問了將近15分鐘，由此可見美國學生的好問，而這些課堂上的互動也激發學生期許自己更要加強批判性思考，成為一個專業的護理人員。以下摘錄一些學生的心得與大家分享。

「雖然只是短短一個月的美國見習卻讓我收穫良多，不一樣的文化、飲食等，每項都是新的體驗，唯有走出去才會發現世界那麼大，經由這次的見習讓我感受到自己的渺小及不足，經過此行讓我的視野擴展的更遠、心胸更開闊。」

「比起班上未參加海外研習的同學，我所見、學習的更多。接受的新資訊、和兩國的醫療衝擊深刻許多，有很多的計畫、硬軟體都是令我驚訝的！我們距離她們真的還有一段距離，這份可貴的經驗我會深記在心。如果那天我可以領導改變護理的時候，也絕對不會輕易放棄，哪怕只是一點點的改變也值得去實行對吧！」

總之這次的海外研習對學生和對我都是一個很好的學習經驗，盼望高醫護理的海外研習課程能繼續為護理的新生代帶來更多、更好、更新的影響。



碩士班「跨文化護理研討」課程紀實

賴倩瑜

6月20日我帶著7位碩士班研究生，一行人懷著興奮又緊張的心情來到美國亞特蘭大的喬治亞州立大學，在喬治亞州立大學主負責聯繫並安排這項課程的仍然是與我們合作第三年的Dr. Huey-Jen Chen。我們今年的跨文化交流課程為期兩週，Dr. Chen事前針對學生的自我學習目標，為學生精心安排了相當豐富的學習旅程，由於本次參與的學生有精神科及重症和ICU背景者，參訪的行程包括亞特蘭大精神科專科醫院“Peachford Behavioral Health Center”、也再度參觀了專為重症兒童舉辦夏令營的Camp Sunshine、CDC Global Health Museum、以及在亞特蘭大最負盛名的trauma center “Grady hospital”，其中包括了急診、重症單位ICU、癌症中心以及精神科急性與慢性病房。

在整個參訪過程中，令我們印象深刻的是美國護理人員在工作領域的獨立性及自主性，我們參觀了喬治亞州立大學規模很大的健康中心，該中心屬於外包制，主負責的專業人員正是三位專科護理師(Nurse practitioner)，他們只聘請一位駐診醫師，但所有業務皆是專科護理師獨立執行作業。另外在所有的參訪過程中，我們與美國護理師訪談的感覺，發現她們充分展現出對護理的熱忱與自信，在她們身上發現對護理及照護病患源源不絕的能量，這是非常值得我們省思的部分！而且透過兩國不同文化的瞭解，發現文化議題也是彼此所重視的，甚至在Grady hospital，我們也見識到“talking bed”，這種特殊設計的床，可以設定不同的語言，如英語、西班牙語或中文等，以迎合不同語言文化的病患，真是令人嘆為觀止！

當然在美國文化的洗禮，此次的跨文化課程亦令人感受特別深，因為美國黑人領袖Martin Luther King 的故鄉正是在亞特蘭大，我們也參觀了他的博物館，瞭解了美國人權及自由的抗爭過程，奠定了美國民主自由的文化基礎，令人印象深刻。此次的跨文化護理課程，相信學生的收穫很多，很感謝學校，以及護理學院院長及主任的大力支持與鼓舞，相信對研究所學生的文化視野開拓，達成了一次成功的任務。

