

高醫紀要

100年3月至100年6月



3月11日

■舉辦「第13屆大醫盃」。大醫盃運動競技比賽每年由台灣11所具醫學系學校輪辦的健康體育運動競賽活動，比賽項目涵蓋籃球、足球、羽毛球等，展現學生團結力與健康活力。

3月23日

■311日本東北遭遇芮氏規模高達9級的世紀大地震，並引發強烈海嘯的侵襲，本校發起募款及舉辦慈善音樂會活動，期對深受天災之苦的日本友人伸出援手。此次活動，總計獲得捐款75萬5千710元，該捐款全數轉請「中華民國紅十字會高雄市分會」捐給日本受災災民。

3月25日

■主辦第51次「全國公私立醫學校院長會議」由余校長主持，來自全國12所醫學校院(台大醫學院、台北醫學大學、成大醫學院、長庚大學、陽明大學、中山醫學大學、中國醫藥大學、國防醫學院、慈暨大學、輔仁大學、馬偕醫學院)參加，有66人出席與會。

3月27日

■護理學院姊妹校美國北卡羅萊納大學教堂山分校(University of North Carolina at Chapel Hill)護理學院教授兼院長Dr. Kristen Swanson來訪，並擔任護理學系博士班「護理知識體系之建構」科目之國際協同授課教師。

4月7日

■本校醫學系戴裕霖同學榮獲行政院青年輔導委員會舉辦100年青舵獎，國際參與類個人組獎項。青舵獎是行政院為鼓勵青年培養優良美德，積極參與志願服務、投入國際交流及公共事務、弘揚體育精神及孝行美德，特舉辦此活動。

4月13日

■教學卓越電子報創刊號(<http://tlep.kmu.edu.tw/ePaper/>)正式發刊，教學卓越辦公室為傾聽全體師生的心聲，建立供大家集思廣益與互動交流的平台，特發行「百年迎卓越、教學傲成效」教學卓越電子報創刊號。

4月15日

■由本校環境醫學頂尖研究中心主辦、美國NCTR(National Center for Toxicological Research)協辦之「2011年食品藥物安全評估國際研討會」，邀請臺灣、美國、日本、香港等多國食品藥物管理當局官員與毒理學、環境醫學學者，就各國食品與藥物安全評估的政策面與實際應用面作深度探討。

■學務處承辦「100年度第一次南區大專校院全體學務長會議—『深化品德·體現生命價值~開展大學校園全人關懷研討會』暨標竿學習觀摩參訪」與會人員有教育部訓育委員會羅清水常務委員、南區學務中心召集人林啟禎學務長及南區各大專校院學務長暨工作伙伴共116人。

5月1日

■為凝聚全校主管對於校務發展與校務評鑑因應方針的共識，舉辦主管共識營，邀請張宗仁教授、周燦德教授、蔡培村教授、周逸衡教授及湯銘哲教授等五位校外教授及陳田柏教授、陳益昇教授及劉克明教授等校內專家組成校務評鑑諮詢小組，現場提供給各學院及評鑑各校標諸多建議。

5月16日

■護理學院姊妹校美國喬治亞大學公共衛生學院進行學術交流，由傑出研究教授Dr. Leonard W. Poon及侯書逸副教授率17名學生(含1名博士生、2名碩士生及14名醫科預科生)至本學院選修護理學系碩士班「公共衛生與高齡化Public Health & Aging」及「文化與健康Culture & Health」2門全英文授課課程。

■舉辦為期7天的藝文週系列活動，內容包括：師生書畫聯展、生命故事與壯遊經驗的分享、電影之夜、武術展演、紀錄片工作坊、書院雅集…K…K等，是一場結合生活與藝術、知性與感性、動態與靜態的饗宴。

5月17日

■北京大學醫學部師生一行67名，蒞臨本校參訪，由醫學院規劃校園簡介與參訪行程，並安排晚宴款待，本校校院首長共同參與，藉此建立雙方友好情誼。

5月19日

■學務處舉辦高醫大2011「醫見傾薪醫療就業博覽會」，提升同學就業競爭力，增進企業與應屆畢業生直接面談的機會，藉由活動提供人力媒合平台，吸引知名廠商至現場徵才，協助應屆畢業生掌握就業市場趨勢，評估自我適性後找到求職方向。

5月23日

■由國際事務中心舉辦「哈佛見習感恩分享會」，安排哈佛的學生與本校陳田植董事長、葛應欽副校長及醫學院各主管進行座談，學生表達對基金會及學校的感謝，同時也分享至哈佛見習的心得感想，提供至哈佛見習的學弟妹申請時必須注意的事項，也藉此讓兩屆學生進行經驗傳承。

5月26日

■研發處與熱帶醫學研究中心舉辦「2011年兩岸熱帶醫學學術交流研討會」，討論主題包括熱帶醫學史、熱帶醫學疾病防治、氣候變遷與健康效應及尖端科技。

6月17日

■總務處舉辦「建國100年，全校瘋（fun）節能減碳護地球Kuso短片競賽」活動，透過全校師生影片，分享自己日常節能生活主張，強化學生對節能減碳觀念的認識與重視，以「輕鬆、學習、改變」為訴求，引領全校師生學習減碳手法，改變生活習慣，達省能、省資源之護地球目標。

6月24日

■圖書館行動版網站「i-Library 雲端行動學習」電子書閱覽體驗活動新登場，將學習型態由傳統學習推上新的里程碑—行動學習(Mobile Learning, ML)，學習者可以透過個人行動裝置(例如智慧型手機和筆電)，經由無線網路，即可不受時空限制進行資訊連結，形塑「處處是教室，時時可學習」的環境。

