



『生命教育與自我傷害防治』

研討會後記

吳明忠 學務長

本校受教育部委託承辦「九十一年度全國大專校院生命教育與自我傷害防治研討會」，活動時間是九十一年十月十七日至十八日。這為期兩天的研討會，地點在本校大講堂和墾丁凱撒大飯店。活動方式包括了專題演講，分組座談和個案分析與討論。參加的人員是全國大專校院的學務長或是直接參與第一線輔導工作的輔導主任或老師。此研討會的主旨在於探討生命的價值，以激發學生尊重生命並透過自我傷害的防治，以輔導學生愛惜生命。誠如王國照校長在致詞中所言，生命是非常寶貴的，從教育的立場，必須適機教導學生尊重生命和愛惜生命。

第一場的專題演講由前小港醫院張肇松院長主講。題目為生命的意義與領悟。張院長從事癌症病人的治療工作將近二十年，當中看到病人常常在生死的邊緣掙扎。特別他本身又是一位虔誠的基督徒，因此對生命的意義特別有領悟。張院長的演講非常精闢，舉例也非常能觸動人心，這裡節錄一段他演講的結論與大家分享。「生命的意義在於：追求生命的價值而不是短暫的價格；追求生命的完美而不是生命的長短；追求永恆的生命而不是今生的軀殼；追求永恆的平安而不是一時的快樂。誠如聖經上所說「我無論在什麼情況，都可以知足，這是我已經學會了。我知道怎樣處卑賤，也知道怎樣處豐富、或飽足、或有餘、或缺乏，隨事隨在我都得了秘訣。我靠著那加給我力量的，凡事都能做。」我們常常限制了自己，卻不知要謙卑自處」。第二場的專題演講是由成功大學柯慧貞學務長主講。題目是「校園自殺防治－三級預防模式」。柯學務長本身專長是臨床心理學，多年來陪伴多少病友從憂鬱中走出來。所以這一場演講是結合理論和實務經驗的分享，帶給與會者實質的幫助。三級預防模式簡單的說：一級預防就是如何促進健康，因為健康就不會生病。二級預防則是已經有自殺危險性的人，怎樣早點發現和及早介入。第三級預防則是已經生病的人，如何給予有效的治療。

台灣師範大學國文系林安梧教授在這場研討會中當然也不缺席，他從較哲學的角度來看「生」與「死」。當中談到生命教育是一個非常廣，非常深和非常遠的問題。因此在探討此問題必須從歷史，社會文化的層次來著手。對於問題的詮釋要力求深度與厚度。如果我們對生命教育的詮釋深度不夠，甚至放棄詮釋的可能，生命就會變得越來越薄弱，在這薄弱的狀況，生命就如潮水一樣，潮來潮去，心靈變得空虛，就出現危機。但一旦生命意義的詮釋確定了理想就來了，就有所謂的「志定」，心就安了，「心安」了，「念」就息了，如此一來「身勤」了，「國富」了。如此看來，三位演講者雖從不同角度來切入「生命教育」的主題，然而結論是一樣。在這永恆的生命中如何帶出永恆的價值來。

除了專題演講外，研討會中也安排了本校附設醫院精神科主治醫師唐子俊醫師和黃俊仁醫師作校園自殺案例處理之報告和討論。提供與會者一些實務的經驗和知能。在第二天的早上，我們也安排了墾丁賞鷹的活動。由本校生態保育社的同學擔任解說員。看到這些鳥類為繁衍後代，從北方歷經幾千公里的飛翔，棲息到南方來，真是帶給這個研討會一個最好的例證。與會人員對這次研討會的活動都讚譽有加，無論是研討會主題之安排，講員的表現，吃住與活動的安排都非常滿意。同時也受到贊助單位教育部訓委會的肯定與讚揚，特地來文致謝嘉許。站在承辦單位主管的立場，在此要感謝所有參與的人員。