



熱心・尊重・禮貌・團隊・關懷 共膳迎新晚會

■藥學系二年級 童予潔

有鑑於近年來大學畢業生踏出校園之後，將面臨各種激烈的競爭；因此大學的內涵也必須改變，除了專業知識外，對於學生自身的軟實力也必須予以強化。本校自102學年度始全面推動書院教育，希望透過高醫書院結合正式課程、非正式課程以及著重於環境境教與教師身教的潛在課程，以達成全時教養。

高醫書院的核心目標是感恩、熱心、尊重、禮貌、團隊、關懷，要達成這些必須藉由人與人間相互深層影響，因此高醫首創先例，將全校大一新生皆納入書院之中，除原有各系的導師之外，再為所有書院生安排書院導師，以雙導師制度讓所有新生能獲得最完善的照顧。此外，安排新生與受過訓練的生活學習助理一同住宿，並於學期中由書院導師規劃一系列的共學日活動，期望藉著共宿、共膳、共學的方式達成教育學生的目的。

而高醫書院為了迎接新生入校，舉辦了一場盛大的迎新共膳晚會。整個風雨球場洋溢著1300多位師生的掌聲、笑聲、歡呼聲，讓高醫的校園增添了不少相惜與感恩的氛圍。

活動一開始，一群身著深藍色衣服的生活學習助理，帶領著全校1300位新生朝著風雨球場會場前進，這些學長姐都曾經沐浴在書院的馨香之中，他們從陌生到熟悉，從相知到相惜。從此，成為一個大家庭。他們手牽著手繫起當初共有的初衷，願將書院的精神不朽的延續下去，與書院導師們共同撐起高醫書院。

這時，所有的書院導師們列隊舉起手，用輕快的擊掌迎接每一個年輕學子，那兩掌間的碰觸，是一種飲水思源的傳承，是一種長輩對晚輩熱切的企盼，也是一種放下身分距離的象徵。



接下來我們看見書院院長劉景寬校長，書院執行長周逸衡院長端起了盛滿食物的托盤，走到書院導師面前，親切的感謝書院導師的投入，接著書院導師也端起托盤，轉身感謝生活學習助理的付出，最後再由助理服務所有的新生，歡迎他們加入書院的大家庭，大家一同席地而坐，彼此話家常。這樣服務的美善讓我們心裡面曾有過的階級高牆倒下，使所有的人站在同一片大地，享受同等的尊重與關愛，體現無私的感恩與服務，我想，這就是高醫書院的核心價值：感恩、熱心、尊重、禮貌、團隊、關懷的精神，在這皎月高掛，微風徐徐的夜晚中慢慢散開，大家同心的凝聚力圍繞著整個會場。



「共膳」是一個很美麗的概念，讓我們省思一下，生在電子產品如此猖獗的世代，我們似乎都忽略了與身邊的人一同享用食物的感覺。隨著共膳活動的進行，原來不熟識的人藉由分享食物，縮短了陌生的距離，甚至也放下了身分的不同，校長、院長、教授、學生皆平等的席地而坐享用著食物。這樣的畫面讓我想起人與人真實接觸後的溫度、指尖相觸後的電流與悸動。1300名莘莘學子的心跳，以同樣的默契，歡欣著整個風雨球場。

緊接著登場的是創意的感恩活動，每一個書院依自己的風格說出感恩，回頭看看自己，有多久沒有對愛我的家人，在乎我的朋友，甚至天天膩在一起的情人，說聲由衷的「謝謝」，高醫書院帶來的不同的思考，讓我們從小地方做起，反省自己的生活細瑣，真正體現生命的價值與意義。

最後的最後，吃飽飯了怎麼能夠不動一動呢？精彩的二維條碼即將登場，看著全部院生與導師們手搭肩，努力跳著同樣的步伐，生活學習助理聲嘶力竭的認真指揮著，縱使大家汗水淋漓，仍然奮力的想排出圖形完成任務。每個人臉上的殷切與喜悅，那一顆想要與全體努力達成目標的決心，高醫書院團結和樂的氛圍，已經感染了全部人的心。

今晚的共膳迎新晚會，在歡笑聲、驚呼聲中暫告一段落，高醫書院帶來了不同的關懷，不同的用心，希望在往後的日子，仍然看見那樣強韌的傳承，永遠延續下去。

