



顛覆傳統教學：

PBL引導式教學

■教師發展暨教學資源中心 王芊澧

為改善傳統醫學教育以講述式學習 (Lecture-based Learning, LBL) 為主的缺失，近十餘年來，本校致力於推展問題為基礎的學習 (Problem-based Learning, PBL)，藉由環繞著臨床醫學問題之討論與學習，激發學生自學的積極性，培育獨立分析與問題解決的能力，並建立學生個人的學習方法與思維。教師發展暨教學資源中心特於4月23日舉辦PBL教學經驗分享講座暨工作坊，邀請到在醫學領域推行PBL經驗甚豐的輔仁大學醫學系鄒國英教授蒞臨分享。現場有賴春生副校長、醫學院顏正賢院長、醫學院蔡哲嘉副院長、醫學院蔡淳娟副院長、醫學系劉克明教授、醫學系陳彥旭主任等84位教師參與，顯見本校對醫學教育的重視。

首先，教師發展暨教學資源中心田英俊主任向在場教師致意，為活動揭開序幕，田主任在致詞時表示，時代在變，教學也應與時俱進，因此，除了教導學生所需的知識與技能外，如何將PBL精神落實在教學，養成學生自主學習與終身學習的目標是相當重要的。隨後，邀請鄒教授以理論與實務兩者並重的方式，向在場教師介紹以學生為中心的創新教學設計、分享其在醫學系推行PBL的目的與經驗，並分析

PBL在醫學大學醫學系、護理學系、臨床心理學系與職能治療學系推動之實務作法。

除專題演講外，另規劃PBL教案實作工作坊，鄒教授以實際教案操作演練，邀請8位在場教師扮演學生組成PBL小組，親身體驗擔任學生時應根據先備知識，運用批判思考與問題解決能力：提出問題、分析問題、蒐尋資料解決問題，並說明編寫教案的原則與問題、教案的呈現方式、教案之評量原則，也逐一回應在場教師的提問，使在場教師對PBL有更深入的體認，也為本校提供珍貴的方向指引。最後，本次活動在賴春生副校長的總結後圓滿結束。

