

2015專業素養與 醫學人文教育國際學術研討會— 在地化醫學教育-習醫之道

■醫學系醫學人文與教育學科 陳南潔 助理教授



▲貴賓合影

由 Richard Reynolds及John Stone等兩位醫生所主編「On Doctoring」一書，將描述與生、老、病、死相關的短篇小說、散文及詩歌等匯集成冊，對美國的醫學教育以及醫學生產生莫大影響。因此，在美國甚至有醫學院直接將醫師養成課程命名為：「On Doctoring」。

在本國，賴其萬教授最先譯為「行醫之道」；成功大學開設具有醫學人文特色的「On Doctoring」課程，該課程同時也是貫串醫學系大一到大四人文與臨床技術課程(成大醫訊2011；22:20-21)。輔仁大學則取「On Doctoring」有「育醫之旅」之意，規劃相關醫學人文課程。

本校則自2014年開始規劃習醫之道相關課程，並將之命為『南杏講座-習醫之道』。之所以將本課程命名為南杏有其因緣：因為杏林是醫界的代稱，在過往沒人逼迫學生參加社團，換取點數的年代，編輯性社團集結當代文青，為許多膾炙人口的文字與詩篇，留下永恆的紀錄。醫學生當然從來沒有在「文青史」中有過

缺席。所以，在台大有所謂的『青杏』、北醫是『綠杏』，地處南台灣高醫，則以『南杏』為名。南杏刊物創刊於1953年，標榜醫學、文學與藝術的校園雜誌。後來，這份雜誌，因為醫學生對社會的關懷、對弱勢的關注、對社會不公的憤慨，除了言情外，更漸漸增添了批判思維的色彩。

習醫之道以『南杏』為名，即是希冀將此種精神，藉由資深臨床教師的帶領，潛移默化與醫學生。而此次國際工作坊，則是希冀以德國、韓國、日本醫學教育專家的相關課程經驗之分享為鏡，回顧與反思本課程日後推展的方向與執行的模式。化國外豐富且多元的經驗為沃土，滋養與厚實「習醫之道」課程的內涵。

工作坊最後，醫學系醫學人文暨教育學科的授課老師們，進一步針對本校醫學人文課程進行垂直整合的規劃，並進一步落實在104學年度的醫學人文課程之中。**高**