

國內外學子齊聚高醫 共創銀髮照護新思維

■產學營運處 鄭季蓉、郭藍遠 教授

受 教育部委託，本校主辦「2015亞洲智慧生活國際學院：智慧健康長照」工作坊，結合了國外5所頂尖學府、全國7所大學校院的參與，透過高雄醫學大學「智慧生活創新創業育成平台試辦計畫」，成功媒合了30名醫療與設計領域的學生，在2015年11月進入大同國小—健康守護樂園、長青日間照護中心、衛福部南區老人之家、以及國淳社福基金會附設琉璃光老人長期照顧中心等4所南部日托、長照場域實習。團隊成員由包括美國哈佛大學、夏威夷大學馬諾阿分校、韓國首爾大學、荷蘭愛茵霍芬科技大學、新加坡國立大學的國外老師帶隊、以「師徒制」的方式指導學生。國內方面則於2015年8月中開放全國報名，共遴選出15位優秀的學員參加。工作坊藉由跨國、跨文化與跨領域的學習方式，讓學員發表可解決銀髮照護問題的原型製作，藉此種下年輕學子銀髮照護方案的種子，將國內智慧生活的教育發展推向國際舞臺。

隨著醫療專業及技術的進步及少子化的趨勢，國內人口結構漸趨高齡，照護相關問題逐漸浮現。今年「國際學院」首次針對高齡照護的議題開設工作坊，並聚焦在『健康促進』、『健康管理』與『健康長照』三個層面。工作坊的課程分為四個階段進行：第一階段為擬定場域訪綱與初步原型發展的方向；第二階段實



地進入場域訪談日托、長照第一線的工作人員，包括社工、照服員、護理師與長輩，確認產品的概念是否符合場域的需求；第三階段學生將在場域得到的資料彙整並做設計概念的收斂。最後一個階段學員用簡報、海報、動畫與模型展示原型製作的概念，並於發表時得到產業與學術界銀髮照護專家的建議。

今年參加國際學院的王同學表示，參加工作坊收穫最多的地方就是可以實地的去場域參觀並且訪談管理者與使用場域的長輩。工作坊很特別的另外一點是提供國內學生與不同文化背景的學員交流的機會，因為在小組討論的過程當中，王同學即發現國外學員對於同一件事情的思考過程與模式和國內學生有所不同。對於一個醫療背景的學生來說，王同學表示平常在研究時較不習慣使用歸納與演繹的思考方式。但是國際學院「探索、定義、發展與實行」的課程設計讓她獲得了新的學習角度。

