不畏逆流，全面推動校務

■劉景寬 校長

2016年，高醫的成果豐碩，從世界大學排名進入500大、研究刊載於頂尖期刊、醫療奉獻、奧運奪金，現職教師榮任國家要職、附設醫療機構卓越經營以及擴建或創院計畫等，都再再顯示本校與社會脈動緊密連結，而校院整合發揮綜效。

當然進入新的2017年，新年新希望，前瞻與挑戰本是一體兩面。我國正面對少子化、高齡化、全球化、數位化、全球暖化之「五化」之現勢，這些大變局考驗著高醫覺察國際趨勢、自我檢視、理論與實踐等各項能力。從國家安全的角度來看，我國的高等教育需要提升研究能力面對五化之外，21世紀的新創型大學更需要開放資源共享、建立區域連結，以善盡社會責任，積極服務人類社會。因此，教育部潘文忠部長於今(2017)年1月12日舉行的大專校院校長會議中，將未來高等教育的方向定調，大學應以教學為核心、資源公共化、建立大學發展特色與善盡社會責任。教育部擬定的這些重大政策與本校在3年前提出的邁向研創型大學之辦學目標一致，期待高醫同仁全力以赴。

以教學為核心的面向上，本校累積過去十年的教學卓越計畫經驗，並在106年橋接計畫中，持續提出創新教學規劃與開發新型課程。面對少子化、高齡化、全球化、數位化，畢其功於一役的作法就是以新教學模式展現傳授與創造領域知識。本校配合教育部提升大專校院數位學習課程，發展具醫學特色之教材，並連續三年獲教育部磨課師計畫補助，讓學生使用數位教材學習達成學習無疆界、無遠弗屆，與世界潮流同步。這些課程從包含「輕鬆學力學」、「病毒與人生」、「老人健康生活大改造」、「輕鬆睡眠讓你一夜好眠」、「幸福入門~正向心理學」。

此外，本校是醫學大學，除了致力於學術研究，更將研究發現化為教材、提升醫療服務，並發展生物醫學與生物技術；這與我國高教未來是厚實學生基礎能力、連結校園教學與社會議題、高教職能創新形塑未來產學研鏈結、國際發展與全球佈局推動國際交流與尖端領域發展等方向，相互契合。我們重視在地連結與社會服務，長期以來支援公部門各層級醫療機構與友邦之醫療需求。5年來我們透過教育部「智慧生活整合性人才培育特色大學計畫」，將老人照護提升到智慧、在地、老幼同樂的層次。因應台灣人口高齡化速度世界第一的課題，在地老化的社區型健康照顧制度是長期照顧最合理的主要解決方案。因此本校責成大同醫院與高雄市失智症協會共同籌辦，於大同國小內規劃「大同福樂學堂日間照顧中心」。透過教育部補助本校上述的人才培育特色大學計畫，3年計畫逾2000萬元的推動，培育跨領域健康照護人才，並將大同福樂學堂及大同守護樂園作為本校師生研創場域，以日間照顧為主題結合本校各學系、附屬醫院各專科部門的專業協助，甚至引進國際性的研創團隊，

使大同福樂學堂具有產學發展潛力，並已成立老人社區照顧為主題的創客中心（maker center）。因此，透過「智慧生活創新創業特色大學推動計畫」的參與，本校在「老人照護」與「遠距健康照護」為主軸的重點領域上，整合科技、專業照護、志工組織等相關知識進行課程規劃。今（2017）年3月25日參與台北世博舉行的「史馬特新境大學（Smart Land）」的成果發表，成為史馬特大學（Smart Universities）的一員，共同想像2025年的台灣在Smart learning, Smart living的樣貌，讓本校不僅培育創新創業能力的未來人才，更讓大學和地方共學、共好。這些作法建立大學特色發展的同時，也善盡社會責任，實質提升醫療照護品質。

研究上，延續過去4年校級研究中心的能量，與3年的經費補助之後，我們於2015年中期推動人才躍升計畫（雖然因董事會多次需要瞭解而遲滯，我們仍全力推動），藉由延攬國內外傑出研究學者，建置新研究平台、技術、培育年輕學者，推升研究水準，並促成許多深具競爭力的高醫研究團隊，也強化2018年將爭取的深耕計畫研究中心申請資格。

產學合作方面，也成為本校人才培育、創造大學特色的實踐方式。例如以本校為核心結合中山大學、高應大、第一科大與屏科大的校園聯盟，鏈結南科園區、金屬工業中心等法人，再與民間企業、政府機關的委託合作，發展具地方特色的產業或服務業。透過高雄市經發局的積極整合推動，以及工研院的資源投入，選定本校為「南臺灣跨領域科技創新中心」醫材領域的統籌單位，設定「牙科、骨科醫材產品升級符合再生醫學的新治療需求」及「長期照護相關之個人化健康醫療輔具結合ICT與智慧軟體應用開發」兩大發展主軸。此創新中心，結合工研院先進醫材、智慧輔／復具等創新技術，本校生醫研究與臨床資源，共同籌組跨領域研發團隊，建立產業生態體系與協作平台，滿足南臺灣醫療器材產業的技術需求。如此，不僅整合產、官、學、研多方資源，更可就近運用本校高醫體系附設機構的臨床資源，推動健全的醫療器材研發、商品化與產業化機制，將學、研能量與地方產業聯結，帶動區域產業發展。

本校培育人才，高醫體系附設機構所提供的醫療照護，充份合作全面整合，回應在地需求與海外服務。從潘部長所定調的高等教育方針，我們再深刻思考未來高醫人的樣貌，積極規劃行動方案，希望高醫人有未來領導、在地連結、國際佈局，深耕本校社會影響力並回應全球在地性（glocalization）之發展趨勢。教學、研究應用、服務與在地連結，厚實本校特色，落實人才培育，達成高醫體系提升健康福祉的目的。