劉克明教授退休感言

■ 醫學院　劉克明名譽教授

筆者在 2017年元月31日屆齡退休，於元月17日由解剖學科陳世杰主任主持筆者的退休茶會，承蒙劉校長、王副校長、羅學務長、黃總務長、賴前副校長、顏院長、蔡副院長、戴系主任、王系主任、教務處、臨床教育訓練部與解剖學科等單位同仁以及許多親朋好友們，撥冗蒞臨致賀詞並贈送鮮花和貴重紀念品等，令筆者由衷感激。科內同仁精心策劃的茶會，從會場佈置到活動內容既隆重又溫馨，讓筆者深深感受到同仁的細心與熱情，這場茶會將是終生珍藏的回憶。

筆者於1964年畢業於臺北建國中學，同年8月進入母校高雄醫學院牙醫學系就讀，1970年畢業後於陸軍空降部隊服役一年。1971年8月在蔡滋浬教授的同意下，回到母校解剖學科擔任教職，從助教開始，歷任講師、副教授，並於1984年升任教授至2017年1月退休，2017年2月起被母校聘為名譽教授。筆者擔任教職滿 45年，在此期間曾被選為中華民國解剖學會理事及理事長，並獲得巨人獎、優良教學教師獎、資深教學教師總統獎等獎勵。

在擔任教職期間，筆者承蒙多位校長及師長們的栽培提拔，歷任解剖學科主任、超微細構造研究室主任、圖書館館長、高雄醫學科學雜誌總幹事、主編、教務長、醫學院副院長、通識教育中心主任、及醫學教育研究中心主任等重要行政職位。在各單位任職期間，由於主管的充分信任與全力支持，加上同仁們的謹慎、主動、細心、負責，因此日常行政業務都順利完成，且能不斷改革創新。筆者也因對母校的長期貢獻受到長官們的肯定，而獲選為傑出校友。

▲劉克明教授與校內教師合影

筆者於2000至2001年，前往姊妹校美國阿肯色州立大學醫學中心(UAMS)觀摩學習醫學教育及教師發展，包括基礎與臨床醫學教育課程的規劃與推行、醫學生 臨床技能的訓練與評量(例如客觀結構式臨床測驗 – Objective Structured Clinical Examination,OSCE)、臨床技能中心的經營與管理、教師教學能力的訓練、生涯發展的輔導、領導能力的培訓等等。這一年的進修讓筆者獲益良多，成為筆者推動醫學系之課程整合、臺灣醫學生畢業時必備之核心臨床能力、以及醫學生必須通過臨床技能測驗才能參加醫師國考第二階段筆試等醫學教育改革的基礎。

筆者於2001年回國後，開始推動母校醫學教育的改革時，最先獲得董事會陳田植董事長的經費補助，進行醫學系與學士後醫學系學生

之學習動機與職涯規畫的比較研究。隨後透過教育部吳聰能主秘的推薦，獲得教育部經費補助，讓筆者與多位師長們得以參加歐洲醫學教育學會(AMEE)年會學習最新的醫學教育理念，參觀歐洲、澳洲及美國的多所醫學院，了解其醫學教育制度與課程規劃，且在母校舉辦了多場國際醫學教育研討會和工作坊，邀請國外專家指導與協助規劃OSCE及標準化病人(Standardized Patients, SPs) 訓練等。經過這些準備，母校醫學院是全國第一所試辦OSCE時，以一般人(非安排住院醫師等師長)擔任標準化病人，來評量醫學生臨床照護能力的教育單位，試辦結果獲得主管、教師及醫學生的肯定。後來臺灣醫學教育學會成立了OSCE小組，由筆者擔任召集人，推動各醫學院設立臨床技能訓練中心，並且試辦全國聯合OSCE測驗。從2014年開始，考選部正式規定通過OSCE為醫學生參加醫師國考之必備條件。鑑於長期對臺灣醫學教育的改革的熱心推動，筆者連續三屆被選為臺灣醫學院評鑑委員會(TMAC)委員。

筆者雖然退休，但仍擔任臺灣醫學院評鑑委員會委員及臺灣醫學教育學會(TAME)常務理事和醫學教育雜誌顧問，持續參與提升臺灣醫學教育品質的任務。

多年來，承蒙母校師長的栽培與支持，筆者得以在臺灣醫學教育方面略有貢獻，謹此致謝，特別是陳前董事長、劉校長、謝前院長、蔡前校長、王前校長、余前校長、賴前副校長、顏院長、黃前院長、蔡副院長及解剖學科陳主任等諸位師長們的指導與全力支持，永遠感恩。

▲劉克明教授榮退茶會，校內長官同仁出席獻上祝福