

作鹽作光

周逸衡講座教授惜別榮退勉勵

■ 通識教育中心 李惠珠專員整理

我衷心感謝高醫給我這個與大家共事的機會！我認為人生從60歲到75歲應該是一個黃金的階段，在這個階段中你的身體還沒有大的問題，知識成熟了、經驗夠了、人脈也充足，你還可以做很多事。其實我從來沒有想到過黃金階段的前半段會奉獻給高醫，但現在回顧起來其實是充滿感謝的，真是上帝的恩典！

我覺得我在這個團隊中唯一的功能可能是：我有一些理想、能堅持原則、又能運用管理的知識與技術整合有限的資源、協助大家往理想邁進；而這個理想我把它變成可以操作的目標，定期檢討並且一步步地往前走。其實所有的事工及成果都是大家所完成的！當我扮演領導者的角色時，我就應該把目標釐清而且必須要幫大家排除達成目標過程中的障礙，而在幫大家排除障礙的時候恐怕不容易同時作一個被大家歡迎的人！

我們一直朝著預設好的目標、計畫在前進，沒有停下腳步來，除非環境不許可。書院原本是無心插柳的，因為很多學校的書院都是菁英教育式的，我認為應該把它普及，讓每一個孩子都有機會接受。對於書院，我已盡了我最大的力量，那美好的仗我已經打過！只要涉及到理想(包含書院)，我沒有從任何一場戰役中輕易退卻過，即使發覺領導者有壓力不能堅

持理想的時候，我還是力勸到底：書院這件事情是高醫皇冠上的鑽石，絕不要把它當成普通的珠寶；它可成為將來高醫教育中重要傳承的美物，輕易放棄將來一定會後悔。我一方面堅持、奮戰到最後一刻，但也同時學習當上帝給的時間已經到了的時候，我會慨然放手。我相信上帝是一切事情後面的主宰，當祂告訴我時間到了，而我能跑的路已經跑盡、所信的道也已經守住，我就會試著把它拋開，因為我相信有上帝就會有客觀的公平在。

我還是盼望不管哪一位負責書院教育、都能深切體認：品格教育及人際能力教育對醫事人員的重要性是極高的，我們強調的感恩、熱情、禮貌、尊重、團隊、關懷，都是非常務實而高貴的人際能力。我一直勉勵我們書院的導師們：你的用心一定會留在學生的記憶裡，你將成為高醫教育中的傳奇。所以千萬不要灰心！書院雖然有可能改變，但是你過去的勞苦仍舊不是徒然的！對學生、你是他生命中的貴人；對你自己是成長、你留下了珍貴的回憶與經驗。對學校來說，它一定會變成傳奇的一部分，留給後人去傳說！

謝謝大家，難得有這樣的機會與大家共同努力開創一個新的局面！在這裡交了很多朋友，希望以後能夠繼續有互動。朋友的友誼是

▼ 周逸衡講座教授與通識教育中心老師合影





▲周逸衡講座教授與行政人員合影留念

一輩子的，工作則會有一定的段落；更別忘了，我們彼此的回憶是永遠的、是任何人都奪不去的。我剛才說，將來我們所做的事會被別人議論當作傳奇；傳奇是在別人的口中，可是記憶則是存在我們的心裡。所以每一位一起努力走過的人，有一天回頭來看，你都會覺得非常的豐富跟欣慰。

最後，分享幾點我自己立身處世的哲學，第一是期許自己作鹽作光。鹽是防腐的，有你在跟沒你在不一樣；光是照明的，有你在的地方黑暗會減少，會更明亮、更有盼望。第二是無論做什麼都要從心裡做，像是給主做的，不是給人做的。聖經上有這樣的話，我也的確是照這樣在做，不為名不為利，做一件事就全心全力把它做好，像是給上帝交帳。將來有一天我可以跟上帝報告：我沒有糟蹋祢給我的那個機會！

第三就是凡事謝恩。人如果常常數算恩典，你會比較快樂；一個快樂的人，人際關係會比較好，也會睡得非常好。我自己沒有顯赫的學歷，但受益於我前面講的三個原則，無論做什麼都從心裡做，像是給上帝的交代、全力以赴，不去考慮那個事情有沒有報酬、會不會出名，時間久了，別人就會知道你是個什麼樣的人。經常去盤點上帝給你的恩典，自認為不配，你就會越發覺得自己實在很豐富，你自然就會喜樂，不會受到環境中一些小小不順的干擾。這三個哲學可以讓你從自重進而贏得別人的尊重，你會有你自己的快樂、怡然、自得。

當然，你們將來的環境會有更多的挑戰，因為目前的大環境在變，經濟環境、教育環境都在變；在這麼多的變化下，大家恐怕須更加努力。你們未來的責任會更重，希望自己永遠

能做你們的啦啦隊！我會懷念在高醫的這五年半，因為它超乎我想像的豐富！沒有想到在這裡和大家一起做了一些新事，更沒有想到在這邊交了這麼多一輩子的好朋友！謝謝大家！謝謝各位夥伴！謝謝！



▲周逸衡講座教授與蘇其康講座教授合照

▲林錦宏助理教授對周逸衡講座教授表達感謝



▲周逸衡講座教授榮退茶會活動實況



▲榮退茶會行政人員表演