

# 用大愛做小事，連結社區脈動 落實大學社會責任

■教務處 林志隆教務長、楊蕙玟

蕾莎修女曾說 “*Few of us can do great things, but all of us can do small things with great love.*” 本校自創校以來始終以「培育醫學專業人才、照護民衆身心健康、關懷弱勢族群」為使命，於中長程校務發展目標中更提出「促進人類健康福祉之國際一流醫學大學」新願景。對本校而言，大學的責任不只是知識教育的傳遞，更應肩負連結在地、促進在地發展之社會責任。憑藉著責無旁貸的使命感，迄今已育成四萬多名校友遍布全球，醫療奉獻獎得主更多達31位，為全國醫學院校之冠；多位醫療典範足以證明本校半世紀來在醫療相關領域默默深耕的勤謹踏實。



▲「生涯與就業輔導講座：  
蔡英文—世代對話，點亮未來」

就學期間，我們透過生涯與就業輔導等系列講座與課程融入服務學習的議題，形成青年學子們關懷社會、勇於參與公共事務的推力外，亦經由「主題式學習型團體」的策劃，鼓勵學生自定學習目標（如：協助區域中小學進行課業輔導、進入早療整合機構治癒服務並協助教師課程、設計APP-「金至送餐一點藏溫暖」優化弱勢老人送餐服務…等【表一】），透過在地或偏鄉觀察與探索，將社會議題帶進校園，藉由多元團隊共學，讓學生懂得傾聽並接納與自己不同的見解，培養其獨立思考及問題解決能力。課餘之暇，學生亦能自主團隊持續透過募款與自費等方式，主動至區域及偏鄉進行展臂閱讀計畫與衛生教育推廣，服務在地居民（如：高雄那瑪夏區社區衛教…等【表二】），以自發性且具組織化的方式來實踐服務社會之理念，傳承利他與奉獻服務的精神。同時，在教學卓越計畫的挹注下，



▲偏鄉推廣基本救命術（BLS）推廣認證

102年起我們也持續在校園、社區及偏遠鄉區進行基本救命術（BLS）暨心肺復甦術（CPR）認證推廣，結合本校及附屬醫院的資源，輔以專業探討及情境實作的概念，為青年學子及區域居民建立緊急基本救命術觀念，持續為守護在地居民的健康而努力。此外，教育部亦自106年啟動「大學社會責任實踐計畫」（University Social Responsibility，簡稱USR計畫），期引導夥伴學校師生組成計畫與執行團隊，主動發掘在地需求並解決問題，藉此強化大專校院與區域的連結，培育對在地發展能創造價值的大學生，實踐大學社會責任。此一精神與本校長久以來以綿薄之力默默守護在地與偏鄉實不謀而合。

「…不懼風暴不畏炎陽，像參天的大王椰，奉獻愛心服務人類，譽滿杏林永芬芳…」 校歌的旋律彷彿在耳邊響起，未來，我們將持續秉持服務奉獻精神，創造高醫人對臺灣醫療與衛生教育發展的價值，並極力在偏鄉及地區的發展中看見需求、看見自己的責任，賡續為全民健康體系的發展貢獻心力。📍



▲「牙醫學系口腔衛生推廣服務隊」-在地區育幼院衛檢

●表一：「主題式學習型團體」執行成效（精選與社會議題相關部分）

| 學系      | 組別                  | 年度執行成效                                                        |
|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| 呼吸治療學系  | 天使遨遊                | 進入漢民國小進行學童伴讀多元學習活動                                            |
| 心理學系    | 攜手同心                | 進入高雄市最大早療整合機構治癒服務，入班協助老師課程，並學習如何與各種不同症狀孩子互動                   |
| 心理學系    | 大手拉小手               | 至天使心基金會服務-團隊帶領身心障礙者之手足成長團體                                    |
| 醫社系     | S.O.P女王             | 設計「金至送餐 點藏溫暖」弱勢老人送餐服務並於「102年青年NPO職場實習計畫」競賽中獲獎                 |
| 醫放系     | 小毒蛇美語<br>/數一數二      | 進入明誠中學國中部課輔英文及數學2科目                                           |
| 醫學系     | 新謬思                 | 發行公民意識報-新謬思                                                   |
| 心理學系    | 攜手童心                | 正念靜心+至天使心家族社會福利基金會，提供無障礙手足喘息空間                                |
| 醫管資系    | 救世主                 | 設計啟動「健康老APP-老人衰弱自主評估與服務傳遞」並參加103年度第三屆校園創業競賽「創意組」獲得佳作          |
| 醫學系、醫社系 | 「腳踩高雄地」<br>高雄在地議題關懷 | 透過「旗山」與「大林蒲」兩社區的實際參與，增進大學生社區營造與關懷能力，使當地議題能帶進校園，高雄在地精神與文化能永續傳承 |

●表二：本校學生進行衛生教育推廣、義診等系列足跡（精選偏鄉或地域服務部分）

| 年度  | 學系/社團            | 組別                              | 服務單位/地區                                                                                                                       |
|-----|------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 102 | 牙醫學系口腔衛生推廣服務隊    | 口腔衛教/健檢                         | • 高雄市政府社會局兒童福利服務中心、愛國國小、壽山國小、光武國小、大華國小<br>• 南投縣埔里鎮、國姓鄉、魚池鄉、仁愛鄉                                                                |
|     | 牙醫學系口腔衛生推廣服務隊    | 口腔衛教/健檢                         | • 高雄市政府社會局兒童福利服務中心、博愛國小、勝利國小、東光國小、新上國小<br>• 愛國國小、壽山國小、光武國小、大華國小、屏東縣私立青山育幼院<br>• 屏東縣私立少女城<br>• 臺東縣成功鎮、長濱鄉、南投縣埔里鎮、國姓鄉、魚池鄉、仁愛鄉   |
| 103 | 口腔衛生學系學生會        | 口腔衛教                            | • 高雄市立龍華國小、十全國小、獅湖國小                                                                                                          |
|     | 呼吸治療學系           | 國小生命兒童教育                        | • 高雄市立漢民國小                                                                                                                    |
|     | 中醫傳統醫學研究社醫療衛教服務團 | 義診/衛教服務                         | • 屏東縣崁頂鄉港東村、力社村、佳冬鄉佳冬村                                                                                                        |
|     | 醫學系原鄉服務隊         | 展臂閱讀計畫/社區衛教                     | • 南投縣信義鄉羅娜村羅娜部落、高雄市那瑪夏區民權、民生、民族部落                                                                                             |
| 104 | 口腔衛生學系學生會        | 口腔衛教                            | • 高雄市立獅湖國小、十全國小、龍華國小、三民國小                                                                                                     |
|     | 牙醫學系口腔衛生推廣服務隊    | 口腔衛教/健檢                         | • 高雄市政府社會局兒童福利服務中心、博愛國小、壽山國小、光武國小、忠孝國小<br>• 大華國小、光榮國小、鼓岩國小、鼓山國小<br>• 苗栗縣南庄鄉、造橋鄉、獅潭鄉、公館鄉、花蓮縣萬榮鄉、光復鄉、瑞穗鄉、<br>雲林縣古坑鄉、四湖鄉、口湖鄉、水林鄉 |
|     | 口腔衛生學系學生會        | 口腔衛教                            | • 高雄市立三民國小、龍華國小                                                                                                               |
| 105 | 牙醫學系口腔衛生推廣服務隊    | 口腔衛教/健檢                         | • 高雄市立大華國小、鼓岩國小、樂群國小、鼓山國小、屏東縣私立慈幼之家<br>私立青山育幼院、屏東基督教勝利之家                                                                      |
|     | 醫學系原鄉服務隊         | 展臂閱讀計畫/社區衛教                     | • 高雄市那瑪夏區民權、民生、民族部落                                                                                                           |
|     | 藥學系坵塢社           | 社區醫療服務                          | • 屏東縣天后宮、蘭嶼椰油部落                                                                                                               |
|     | 醫療衛教服務團          | 中醫義診/社區/國小衛教                    | • 高雄市杉林區大愛里、上平里及杉林里                                                                                                           |
|     | 醫學系原鄉服務隊衛教營      | 偏鄉衛教/探討原住民學童教育問題及改善方案           | • 南投縣信義鄉羅娜村羅娜部落、羅娜國小                                                                                                          |
| 106 | 南友會返鄉服務隊         | 以「縮短城鄉差距」為目標，進行知識性、資訊性與文化上的多元教學 | • 台南市文化國民小學、歸仁地區國小學生                                                                                                          |
|     | 口腔衛生學系口腔衛教教育推廣講座 | 口腔衛教                            | • 河濱國小、七賢國小                                                                                                                   |
|     | 醫學系原鄉服務隊         | 那瑪夏計畫暨社區衛教                      | • 高雄市那瑪夏區民權、民生、民族部落                                                                                                           |
|     | 高雄醫學大學中國傳統醫學研究社  | 暑假醫療衛教服務                        | • 台南市東原里                                                                                                                      |