

2017校務研究 與治理國際研討會

■秘書室校務研究辦公室 廖良文博士後研究員、沈碩彬博士後研究員

各大學面臨績效責任與提升教育品質的雙重壓力下，莫不重新檢視本身的任務與前瞻，以回應全球化與市場競爭所帶來的挑戰。在當前國內高等教育轉型之際，為提升本校校務研究專業能力，強化決策品質與效能，汲取國內、外學者豐富的研究與實務經驗，達到與各校知識分享與研究交流之目的，於2017年10月25日至27日，於高醫國際會議中心及勵學大樓視聽中心，舉辦一連三天的國際研討會。

本次研討會主軸為「校務研究與治理」，邀請大學校長及國內外專家學者齊聚一堂進行研討與交流。研討會首日上午場，邀請來自美國Indiana University的Prof. Borden主講"Assessing and Improving Institutional Performance: Using Institutional Research to Improve Decision-Making"，分享在大學以證據為本位的校務研究，對於決策品質的重要性，同時提出創新的校務績效衡量指標。本校劉景寬校長則以「鑑往知來：論高醫的任務與實務」為題進行演說，揭櫫本校校務發展的前瞻與遠景，以及學校與醫院治理間的平衡與挑戰。下午場邀請中山大學鄭英耀校長主講「面向未來的學習者：論大學轉型的挑戰」，分享大學的社會責任以及大數據在校務應用上的趨勢。來自美國UCSF的Dr. Wang則以"Our Collective Creativity: Distributed IR"為題進行演說，說明校務研究發展的定位與挑戰，讓所有與會者受益良多。

第二日為校內研討會場次，會中另包含Dr. Wang的Tableau線上實作課程。在Prof. Borden發表演說後，研討會分別邀請護理系林佩昭助理教授，發表「護理學系學生第一次執照考試表現之相關因素」、劉干嘉副教授「校務研究資料庫之應用：學習策略對學習成效的影響」，及蔡淳娟教務長「以本校學生招生現況前瞻未來人才需求」進行研究成果的分享，並請Prof. Borden提出各項精進研究成果並回應校務治理的意見。

第三天議程，Prof. Borden就"Establishing Causality in IR: Figuring out How Things Really Work"進行演講，說明在校務研究相關主題，建立因果關係研究的分析方法與重要性。另邀請臺師大校務研究辦公室邱皓政主任，分享如何以更精緻與精確的統計分析方法進行校務研究，以及校務研究統計方法學所具有的特性。南臺科技大學黃仁鵬副主任則進行視覺化系統之分享。本校校務研究辦公室黃淑玲執行秘書，藉由教師研究產能模型之研究，建議應如何透過學校制度與教師合作，幫助各職級教師提升研究能量，降低職能落差。

三天的國際研討會，總計邀請全國超過43所大專校院之校務研究或有志瞭解校務研究之同仁計330人次共同參與，會議圓滿閉幕，讓每位與會者滿載而歸。📍



▲Dr. Wang (UCSF)發表演說後由本校陳正生主任秘書擔任moderator進行討論



▲Prof. Victor Borden (Indiana University)、劉景寬校長兩位發表演說完畢，與主持人蔡淳娟教務長合影