

營造優質安全學習環境、 形塑溫馨友善校園文化

■學務處 張松山主任、羅怡卿學務長

大學校園除了提供專業知識的學習環境外，對於青年的生命成長也扮演著很重要的服務與引導角色。教育部與學校相關政策期望師長們專業課程教學活動能如師如友，同學們能認真學習，使教學與學習能達到卓越成長境界。近年來高等教育面對國際環境快速變遷與國內整體社會多元發展，學校學習場域充滿變化與不確定性，學生背景與需求條件落差日漸擴大，學生事務工作面臨許多衝擊與挑戰。

隨著民主法治及人權意識的高漲，友善校園的理念越來越受到各方的重視，友善校園築基於校園的友善氛圍與服務關懷的校園文化，大學校園中不只是有文化傳承的責任，還應該要有文化交流與創造世代對話的功能。為因應教育知識創新傳承的變化，必須建立學務工作特色、有效提升競爭力、強化終生學習、提昇職涯效能、協助學生適性發展與面對文化差異，以營造尊重與包容、健康與和諧的學習環境，俾利適應未來複雜多元之社會環境是重要工作內涵。

「希望本校的每個學生都能在一個友善關懷、安全健康、快樂和諧的環境中學習成長。」如何協助條件較為弱勢、適應困難或行為些微偏差的學生是學務工作夥伴誠摯的期許。學務處團隊在協助同學各項生活上的協助服務、課外活動、心理諮商、職涯規劃輔導、衛生保健與校園安全確保服務等，建立生活溝通服務平台，成為同學學習生活堅強可靠的後盾、增添多采多姿的課外活動色彩、厚植堅實職涯就業能力、確保健康安全學習場域等，我



▲友善校園週反菸反毒有獎徵答活動

們總是無時無刻的陪伴同學學習成長。

學校規劃「友善校園」系列活動，舉凡與學生學習相關之民主法治與品德教育宣導、展耀高醫、舞出青春快閃舞與實踐善盡大學社會責任等，透過講座、參訪、實務經驗分享與交流活動等深化同學日常生活能力，期使同學有能力面對適應多元變化的社會，培養同學相關能力。除強化培養同學專業能力外，更著力於學生品格內涵與美德的養成，協助同學認知品格核心價值，進而實踐負責、關懷、正義、尊重團隊及公民素養等品格，以建構完善的品格校園環境，形塑高素養及能自我實現的社會公民。讓學生開心、家長放心、學校安心，在安全、溫馨、友善的校園中快樂學習與成長，共創三贏新局面。

學務團隊在「落實全人教育，培育優質公民」學務願景引導下，秉持守法務實、溝通協調、同理關懷與尊重包容的服務態度，期能營造優質安全學習環境、形塑友善和諧校園文化，維護學生安全與身心健康、實踐社會關懷，培養良好品格的現代國民與世界公民、促進學生適性揚才、創造未來發展希望目標。◎

